GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 DE RETROALIMENTACIÓN (N° 2)

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA C.U.E. 700064100

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MÁS DE MIS TRABAJOS EN CASA"

PROBLEMA: LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS PRESENTA DIFICULTADES PARA RESOLVER DIVISIONES E INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESAFÍO: REALIZAR DIFERENTES JUEGOS MATEMÁTICOS PARA RESOLVER DIVISIONES.

TIEMPO: DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020.

PROPÓSITOS:

- Comprender el mecanismo de la división. Interpretar situaciones problemáticas.
- Reconocer que una alimentación balanceada es importante para tener una buena salud.
- Valorar las herramientas tecnológicas como parte del mecanismo de enseñanza aprendizaje.
- Aceptar los resultados obtenidos en la resolución de la guía de retroalimentación.

CAPACIDADES:

- Comunicación: expresar con diferentes soportes la interpretación de situaciones problemáticas.
- Aprender a aprender: aceptar el error para superar los obstáculos.
- Resolución de problemas: construir representaciones en diferentes formatos.
- Responsabilidad y compromiso: potenciar la motivación y la confianza en sí mismo para alcanzar metas.
- Pensamiento crítico: comprender la información escrita expresada en diferentes soportes.

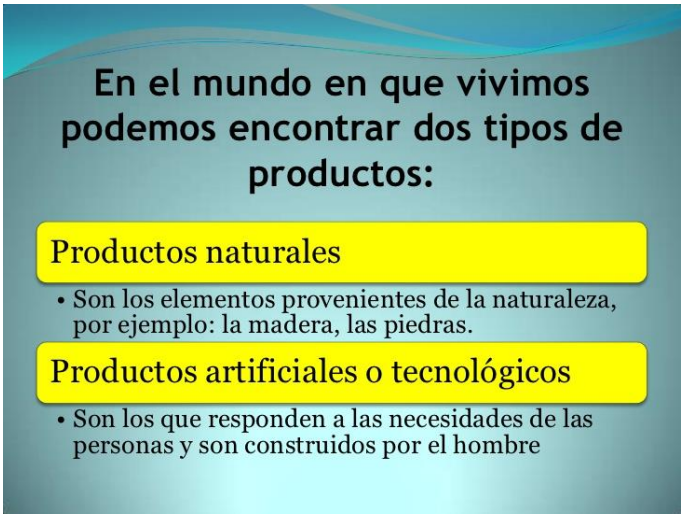
CONTENIDOS:

- Numeración. División. Situaciones problemáticas.
- Alimentación.
- Objetos tecnológicos. Herramientas tecnológicas.

ACTIVIDADES

1) **Marca** los que creas que son productos tecnológicos.

2) **¡Lee para recordar!**



3) **Piensa** y escribe otros productos tecnológicos que conozcas.

4) **Herramientas tecnológicas**.

Las herramientas tecnológicas, son herramientas que te ayudan al manejo, a la búsqueda e intercambio de la información. Están las que podemos tocar como: celular, computadora,

impresora, Tablet, entre otras. Y las que no se pueden tocar como internet, WhatsApp, correo electrónico, las plataformas, por ejemplo.

- **Contesta**

a- ¿Crees que son importantes las herramientas tecnológicas en este tiempo? ¿Por qué?

b- ¿Qué herramientas tecnológicas utilizaste durante la pandemia para recibir las guías o realizar las tareas de la escuela? **Escríbelas**.

c- ¿Crees que las herramientas tecnológicas son herramientas educativas en este tiempo de aislamiento? ¿Por qué?

5) **Observa, interpreta y resuelve** las siguientes divisiones, en el cuaderno, y sabrás de grandes matemáticos. El resultado te dirá el nombre y el resto el país donde nació. Puedes utilizar la herramienta tecnológica calculadora para controlar resultados.

	: 67
9907	
R=	

Matemático:_____ País:_____

	: 74
5678	
R=	

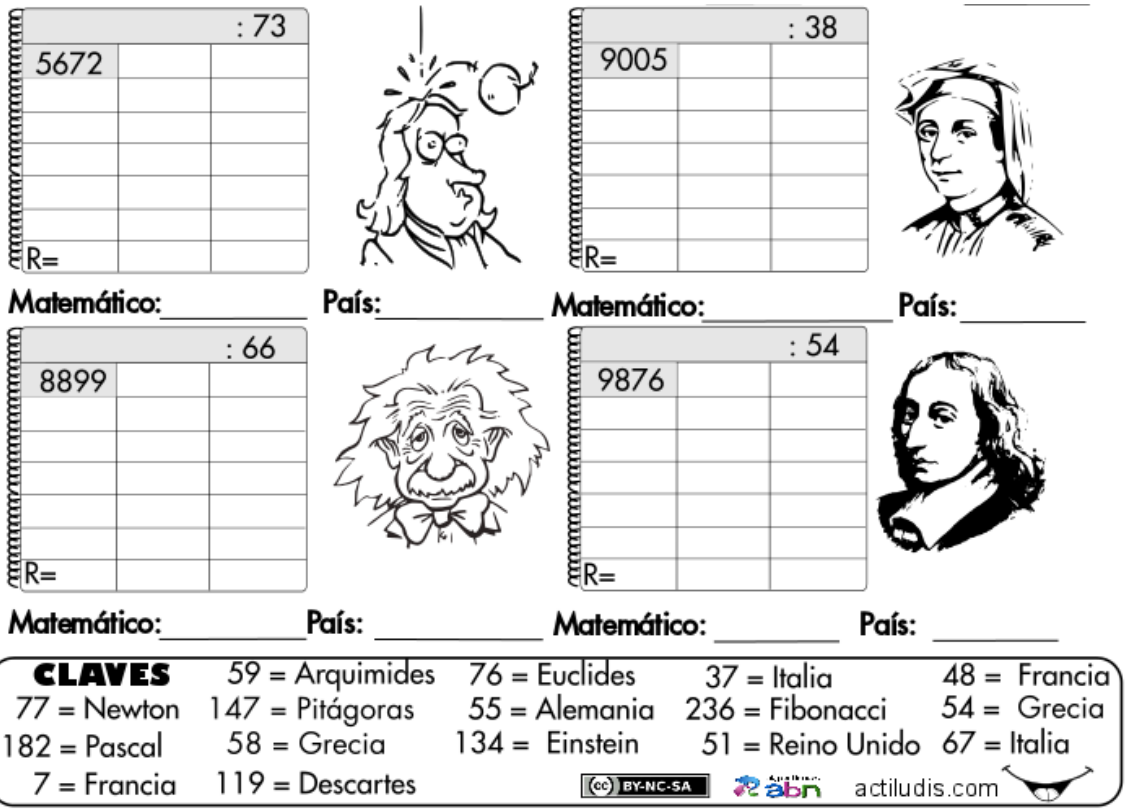
Matemático:_____ País:_____

	: 95
5672	
R=	

Matemático:_____ País:_____

	: 68
8099	
R=	

Matemático:_____ País:_____

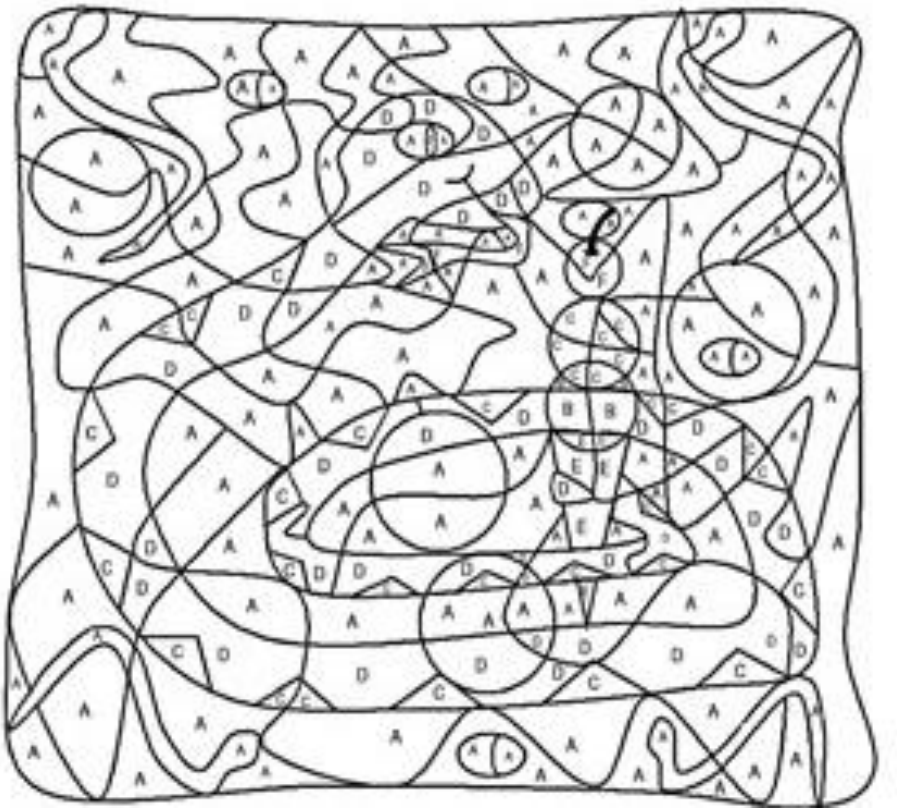


6) **Ahora ordena de menor a mayor** los 8 números que dividiste. **Escribe** sus nombres, y su anterior y posterior.

7) **Sigue dividiendo**: busca en las claves el color que le corresponde a cada letra del dibujo, según el resultado de las divisiones.

CLAVES

A=10.633 R=22	B=16.543 R=20	C=12.129 R=2
D=7.847 R=10	E=14.365 R=19	F=4.472 R=3



8) **Nuestra alimentación**.

Lee y coloca V (verdadero) o F (falso) en las siguientes afirmaciones.

a- La comida más importante del día es el desayuno ……

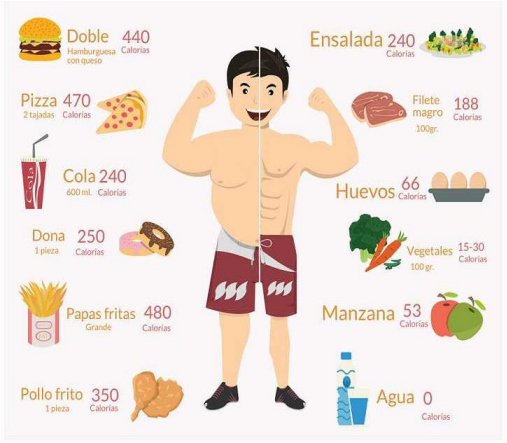
b- En el desayuno es saludable tomar solo mate …….

c- Se debe tener una dieta equilibrada para una excelente salud ……

d- Se llama comida chatarra a los alimentos poco saludables ……

e- Es beneficioso tomar gaseosa todos los días ……

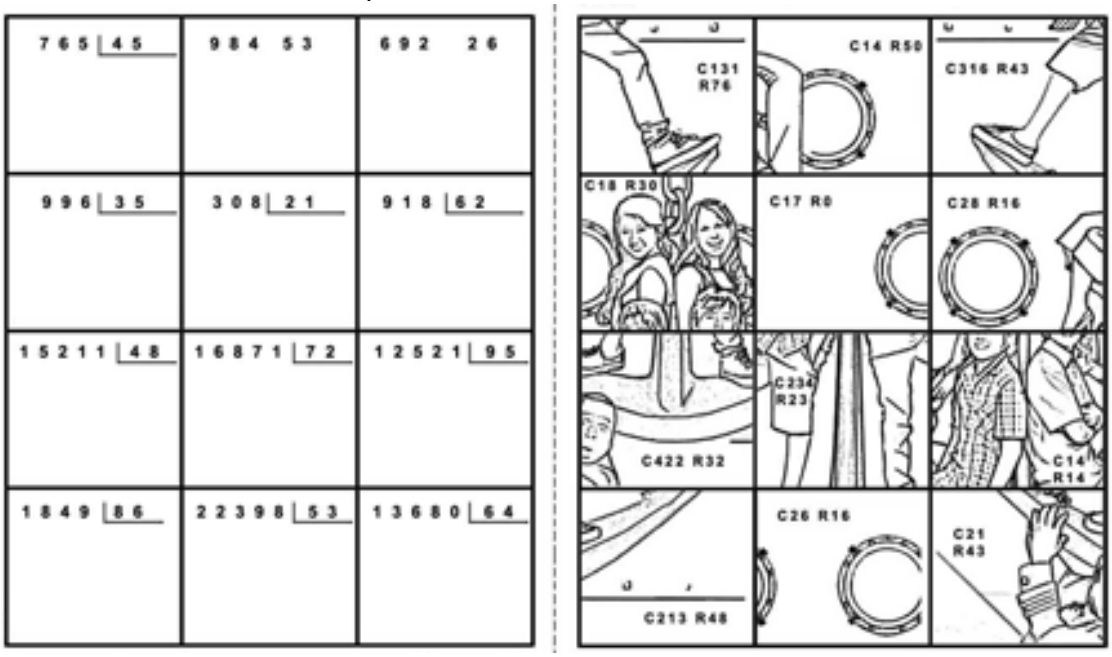
9) **Marca** en la imagen la parte con alimentos más saludable. **Escribe** por qué la elegiste.



EVALUACIÓN

¡ÉXITOS A LA HORA DE CUMPLIR CON TU DESAFÍO!

- **Arma** el rompecabezas con divisiones para resolver: imprime la imagen, pégala en una cartulina, cartón, goma eva o lo que tengas en casa, recorta las imágenes y resuelve las divisiones para armar el rompecabezas. Haz una filmación cortita, para enviármela, realizando el rompecabezas. Pueden ser fotos también.



INDICADORES: (Esto lo completa la docente NO el alumno)

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, analiza e interpreta consignas.			
Resuelve divisiones.			
Distingue beneficios de una alimentación saludable.			
Reconoce productos y herramientas tecnológicas.			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática o saber.			
Realiza el desafío propuesto.			

DIRECTORA: LIC. GRACIELA CASTRO