

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belén Díaz. □ Sección: Taller □  
Àreas: Integradas.
- Título: “Conociendo al Gral. José de San Martín” □ Contenidos:
  - Matemática.
    - \*Calendario.
    - \*Numeración.
    - \* Situaciones problemáticas.
  - Lengua.
    - \*Formulación de oraciones sencillas.
    - \*Comprensión de texto.
  - Ciencias Sociales.
    - \*Efemérides. Conmemoración al Gral José de San Martín.
  - Tecnología.
    - Reconocer materiales que se utilizará para la actividad en clase.
    - Elaboración de panificación.
    - Construcción y confección de armado de cartuchera.

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

### CLASE 1:

Àreas: Tecnología.

### ¡LÁVATE LAS MANOS!

LAVARSE LAS MANOS DE FORMA CORRECTA, CON AGUA Y JABÓN, ELIMINA LOS MICROBIOS QUE ESTÉN EN ELLAS Y AYUDAN A PREVENIR LAS ENFERMEDADES.



¡PORQUÉ? PORQUE EN LAS MANOS Y ENTRE LOS DEDOS ENCONTRAMOS MICROBIOS

¡CÓMO? DEBEMOS USAR UN JABÓN BLANCO (PARA QUE SEA MÁS CÓMODO LO PODEMOS CORTAR A LA MITAD)



- MOJARNOS LAS MANOS CON EL AGUA Y HACERNOS ESPUMA , FROTARNOS LAS MANOS POR LO MENOS UNOS 40 SEGUNDOS



## ocial/Taller/Àreas Integradas.

\* DESPUÉS DE ACARICIAR A MASCOTAS

¿CUÁNDO? ANTES DE COCINAR O COMER



\* CUANDO ESTAS ENFERMO



DESPUÉS DE ESTORNUDAR O SONARSE LA NARIZ



\* DESPUÉS DE JUGAR EN LA CALLE

Elementos a utilizar: Bols , harina, sal , agua,

- EN UN BOLS COLOCAMOS:
- ½ KG. DE HARINA
- ½ CUCHARADA DE SAL
- 1 VASO DE AGUA TIBIA.
- ARMAMOS LA MASA , LA AMASAMOS HASTA QUE QUEDE UNA MASA HOMOGÈNEA Y DEJAMOS REPOSAR LA MASA MEDIA HORA.
- DESPUÈS COMENZAMOS EL ARMADO DE LA SOPAIPILLA DE LA FORMA QUE CADA UNO QUIERA HACER.
- PONEMOS A FUEGO MODERADO ACEITE PARA FRITAR LAS MASITAS CORTADAS A GUSTO Y UNA VEZ DORADAS SACARLAS Y COLOCARLES SI SÈ DESEA UN POQUITO DE AZÙCAR

### CLASE 2

Àreas: Ciencias Sociales y Matemàtica.

1-BUSCAR O DIBUJAR EL SIGUIENTE CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO.

### AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2-OBSERVAR E IMITAR LA SEÑA CORRESPONDIENTE A ÈSTE MES.

3-CON UN CIRCULO VERDE MARCO EL DÌA DE HOY , CON UN CRUZ ROJA + TACHAR EL DÌA DE AYER.

4- CON MI FAMILIA OBSERVO Y LEO LAS IMÁGENES.



**NACÌ EN CORRIENTES EN UN PUEBLITO LLAMADO YAPEYÙ.**



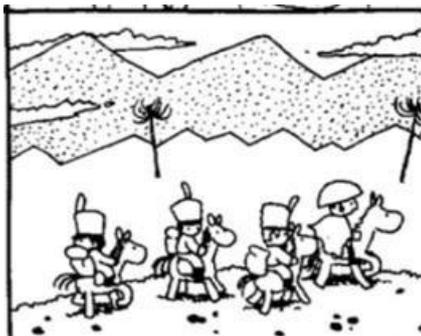
**CUANDO TENÌA 3 AÑOS VIAJÈ A BUENOS AIRES, DÒNDE APRENDÌ A LEER Y A ESCRIBIR.**



**SIENDO TODAVÌA UN NIÑO VIAJÈ CON MI FAMILIA A ESPAÑA. A LOS 11 AÑOS INGRESÈ A UN REGIMIENTO PARA SEGUIR LA CARRERA MILITAR.**



**CREE EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO Y LUEGO EN MENDOZA PREPARÈ EL CRUCE DE LOS ANDES.**



**CRUCÈ LA CORDILLERA CON MI EJÈRCITO Y LOGRÈ LA LIBERTAD DE CHILE Y PERÙ.**



**PASÈ MI VEJEZ CON MI FAMILIA EN FRANCIA.**

**SAN MARTÌN FALLECIÒ EL 17 DE AGOSTO DE 1850 EN FRANCIA.**

**(LA DOCENTE ENVIARÀ VIA WHATSSAP EL RELATO EN LENGUA DE SEÑAS.)**

CLASE 3:

Àrea: Tecnología.

1-EN EL CUADERNO ESCRIBIR NOCIÒN TEMPORAL CORRESPONDIENTE A MAÑANA Y MIS DATOS.

=

\_\_\_\_\_ ES \_\_\_\_\_ ● DE AGOSTO DE 2020.

NOMBRE:

D.N.I:

2-ESCRIBO LA RECETA DE LAS SOPAIPILLAS.

CLASE 4.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

MIENTRAS COMEMOS UNAS RICAS SOPAIPILLAS EN FAMILIA..

1-OBSERVO EL VIDEO. (LA DOCENTE ENVIARÀ VIA WHATSSAP UN VIDEO REFERIDO A LAS IMÁGENES DE LA CLASE ANTERIOR EN LENGUA DE SEÑAS.

2- IMITO LA SEÑA DE SAN MARTÌN.

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

3-CON ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA REPASO LA HISTORIA DEL GENERAL JOSÈ DE SAN MARTÌN Y LUEGO JUGAMOS A ORDENAR (SEÑALANDO) LAS SIGUIENTES IMÀGENES.



CLASE 5:

ÀREA: MATEMÀTICA.

EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBO LA NOCIÒN TEMPORAL CORRESPONDIENTE AL DÌA DE AYER.

=

AYER **FUE** \_\_\_\_\_  DE \_\_\_\_\_ DE 2020

2- CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA RESPONDO:

¿ QUÈ DÌA DE AGOSTO FALLECIÒ EL GRAL. JOSÈ DE SAN MARTÌN? MARCAR EN EL CALENDARIO QUE TIENES EN EL CUADERNO LA RESPUESTA CON UN CIRCULO ROJO.

3- ESCRIBIR ANTERIOR Y POSTERIOR.

\_\_ 17 \_\_ \_\_ 19 \_\_ \_\_ 24 \_\_ \_\_ 27 \_\_ \_\_ 29 \_\_

4- SUMAR.

A)  $17+10=$  B)  $10+25=$  C)  $27+20=$  D)  $16+20=$  E)  $13+15=$

CLASE 6:

ÀREA: TECNOLOGÌA .

ARMAMOS UNA CARTUCHERA.

-BUSCAMOS EN CASA ALGÙN PEDAZO DE TELA (JEANS, REMERA QUE YA NO OCUPEN) PODEMOS RECICLAR, HILO AGUJA,HILO, CIERRE.

-MARCAR EN LA TELA CON AYUDA DE LA TIZA O UN LÀPIZ, 2 RECTÀNGULOS DE 18 X 12 CENTÌMETROS CADA UNO Y RECORTARLOS.

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

-TOMAR LOS 2 RECTÀNGULOS Y PONER EL CIERRE.MARCAR CON ALFILERES DONDE VAS A REALIZAR LA COSTURA DE AMBAS TELAS.

-PLANCHAR LA TELA PARA QUE SE APLASTEN LOS BORDES.

-TOMÀ UNO DE LOS RECTÀNGULOS Y COSÈLOS ENFRENTADOS EL DERECHO DE LA TELA CON UNO DE LOS LATERALES DEL CIERRE. REPETÌ EL MISMO PASO CON EL OTRO RECTÀNGULO DE LA TELA EN OTRO LATERAL DEL CIERRE.

CLASE 7:

ÀREA: MATEMÀTICA Y LENGUA.

1-ESCRIBIR LA NOCIÒN TEMPORAL CORRESPONDIENTE A MAÑANA Y EL ESTADO DEL TIEMPO.

2-¿QUÈ ELEMENTOS UTILIZASTE PARA HACER SOPAILLAS?



SAL



LIMÒN



MANZANA



HARINA



ZANAHORIA.



AGUA.

3- COMPLETAR LAS

ORACIONES.

QUIE QUIÈN

=

QUÈ

COMO

SOPAIPILLAS.

COME



PATRICIA

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

## CLASE 8

ÀREA: Tecnología.

CONTINUAMOS CON EL ARMADO DE LA CARTUCHERA.

-ABRÌ EL CIERRE, LA VUELTA EL TRABAJO Y ENFRENTÀ LOS LADOS DE LA TELA

-CUANDO TENGAN LOS DOS LADOS ENFRENTADOS COSER LA PARTE INFERIOR DE LOS COSTADOS( SE RECOMIENDA DEJAR 1 CENTÌMETRO Y MEDIO DE DISTANCIA DESDE LOS BORDES HACIA ADENTRO

-DA VUELTA LA CARTUCHERA Y QUEDA LISTA Y ARMADA.

## CLASE 9:

Àreas: Matemàtica y Lengua

EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR LA FECHA DE AYER Y EL ESTADO DEL TIEMPO.

2- CON AYUDA DE ALGÙN INTEGRANTE DE MI FAMILIA LEER Y PENSAR:

\*ROSA TIENE EN SU CARTUCHERA 15 LAPICES DE COLOR VERDE Y SU MAMÀ LE REGALÒ 12 LÀPICES DE COLOR AZUL ¿ CUÀNTOS LÀPICES TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

\* MARISOL COMPRÒ 25 GOMAS Y SE LE PERDIERON 10 GOMAS ¿ CUÀNTAS GOMAS LE QUEDAN?

RESPUESTA \_\_\_\_\_

Clase 10.

ÀREA: Matemàtica y Lengua.

1-ESCRIBO LA FECHA DE HOY.

2-REPASO LOS COLORES Y SUS SEÑAS.

3- PIENSO 3 ORACIONES.

QUIÈN



QUÈ

QUE COLOR

=

EBER

TIENE

UNA CARTUCHERA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNA GOMA

BLANCA

GUSTAVO \_\_\_\_\_

UN LÁPIZ \_\_\_\_\_



ESTIMADOS PADRES: SE RECOMIENDA DESTINAR UN ESPACIO FÍSICO PARA EL TRABAJO ESCOLAR, ÉSTE DEBE SER EN LO POSIBLE CÒMODO Y LUMINOSO. EVITE QUE MIENTRAS SU HIJO ESTÈ HACIENDO LA TAREA ESCOLAR, EN SIMULTÀNEO ESTÈ LA TELEVISIÒN ENCENDIDA O SEA UN ÀREA DE MUCHA CIRCULACIÒN , ESTO OBSTACULIZA LA CONCENTRACIÒN. POR ÒLTIMO, NO REALICE LA TAREA USTED POR SU HIJO, YA QUE ÈSTO LES ENSEÑARÀ A NO ASUMIR SUS RESPONSABILIDADES,

YO ESTOY PARA ACOMPAÑARLO.

¡¡¡BESOS Y CARIÑOS!!! SEÑO YAMILA