

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008 Segundo Ciclo Matemática

Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 008.

Docente: Mirna Alejandra Balmaceda

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: En Primavera, jugamos con fracciones

Área Curricular: **MATEMATICA**

Fracciones DECIMALES.

Como resuelven estas divisiones

9:10 9:100 9:1000

Lo realizas así: $9:10 = 9/10 = 0.9$

$9:100 = 9/100 = 0,09$

$9:1000 = 9/1000 = 0,009$

Resuelve y completa

DIVISION NUMERO CON COMA FRACCION

2:100

3:10

6:1000

34:100

DECIMOS CENTESIMOS MILESIMOS

COMPLETA CON FRACCIONES DECIMALES, LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

NUMERO 1 9 25 1436 36

DIVIDIDO 10

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008 Segundo Ciclo Matemática

DIVIDIDO100

DIVIDIDO 1000

Para tener en cuenta las fracciones DECIMALES.

Todas las fracciones que formaron se pueden expresar como números con COMA DECIMAL.

25/100 Se lee VEINTICINCO CENTESIMOS y como expresión decimal es 0,25

1437/100 se lee MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SIETE CENTESIMOS, o bien CATORCE ENTEROS TREINTA Y SIETE CENTESIMOS. COMO DECIMAL 14,37.

Escribe las fracciones como expresiones decimales como fracciones:

18/10= 2,8= 75/100= 125/100= 38,4= 79,1= 1754/100=
1,020= 1,754=

UNIDADES DE MEDIDA Y DECIMALES.

Considera el METRO como UNIDAD, los DECIMETROS como DECIMOS, los CENTIMETROS y los MILIMETROS como MILESIMOS, Y EXPRESA estas MEDIDAS EN METROS.

15 cm= 0,15 m

56 mm=

1m 3dm=

8 cm=

1m 30mm=

12mm=

42 dm=

1m 30mm=

COMPLETA LA TABLAS EXPRESANDO CADA MEDIDA EN DISTINTAS UNIDADES DECIMALES

CENTIMETRO	15cm	2	89	16	0,2	4,6
MILIMETRO	150mm					
DECIMETRO	1,5dm					
METRO	0,15m					

RECUERDA: ¡Ya entiendes! Es lo mismo 15 cm, 150 mm, 1,5dm y 0,15 m. Compara con la regla

Observa las distintas escrituras de una misma medida. ¿Cuál es esa medida?

45/100 m 0,4 m y 0,05 m 0,45m

BANCO DE DATOS

El sistema métrico que usamos para medir longitudes es un SISTEMA DECIMAL. Cada UNIDAD está contenida 10 veces en la inmediata superior y contiene 10 veces la inmediata inferior

1m=10 dm;

1 cm=10 mm

1 dm= 10mm

PIENSA COMO LO RESUELVES. COMPLETA LOS DATOS

Calcula mentalmente y completa, ¿Cuánto le falta?

A 1,99 para llegar a 2----- 2- =1,99 1,99+ =2

A 19,099 para llegar a 20? 19,099+ =20 20- =19,099

A 0,01 para llegar a 1?

A 9,999 para llegar a 10?

Por cuanto supera:

5 a 2,003?

7 a 6,23?

1 a 0,99?

Busca TRES números que estén entre:

3,4 y 3,5= ----- ----- -----

2,32 y 2,33 = ----- ----- -----

Marca con P el más pesado y con A el más alto:

Rayo = Altura. 1,85 Metros Peso: 99,9 Kg

Misterio: Altura: 1,89 Metros. Peso: 92,56 Kg.

Villano= Altura: 1,56 Metro. Peso: 82,99 Kg

MULTIPLICACION Y DIVISION

6,35 x5= 19,05

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008 Segundo Ciclo Matemática

RESUELVE: $24,5 \times 5 =$ $12 \times 3,4 =$ $40,16 \times 12 =$ $0,4 \times 5 =$ $5,4 \times 14 =$ $1,8 \times 8 =$

RESOLVER ESTAS CUESTIONES

Un chocolate cuesta 145,30 ¿Cuánto habrá que pagar por 8 chocolates de la misma marca y peso.

Para hacer 1 guirnalda, utilizaron 2, 373 metros. ¿Cuántos metros se usaran para 12 guirnaldas?

SABIENDO QUE $26 \times 52 = 1352$, CALCULA EL RESULTADO DE ESTOS PRODUCTOS

$26 \times 5,2 =$ $0,26 \times 52 =$ $2,6 \times 52 =$
 $26 \times 0,52 =$ $26 \times 0,052 =$ $0,026 \times 52 =$

Todos los resultados o productos son iguales?

¿En qué se diferencian?

Multiplicación de decimales entre si

$$4,2 \times 6,28 = 42/10 \times 628/100 = 42 \times 628 / 10 \times 100 = 26376 / 1000$$

$$6,28 \times 4,2 = 1246 + 25120 = 26,376$$

Resolver en el cuaderno

$$5,4 \times 6,2 =$$
 $14,2 \times 11,56 =$ $7,5 \times 2,31 =$ $5,4 \times 0,9 =$

COMPLETA EL CUADRO

DIVISION EXPRESION DECIMAL FRACION DECIMAL

35/10

12/100

235/1000

TOMAMOS MEDIDAS DE LONGITUD

Te animas a realizar esta actividad.

Escribe como está formada tu familia, y de acuerdo a la edad, de mayor a menor, vas a decir cuántos mide y pesa cada uno de ellos???????

+ Mide con una regla y escribe las medidas que tomaste:

Una tiza mide

Un renglón de la hoja mide

El largo del libro mide

El largo de una mide

El ancho de una puerta

El largo de tu cama

+ ¿En qué unidad expresaste las medidas?

+ Escribe los nombres de otros objetos donde lo creas conveniente para expresar su longitud

CENTIMETRO

METRO

KILOMETRO

LEER EL BANCO DE DATOS Y CONSULTA PARA RESOLVER:

BANCO DE DATOS: Cada UNIDAD DE LONGITUD es 10 veces mayor que la unidad inmediata inferior y 10 veces menor que la unidad inmediata superior

PEQUEÑAS LONGITUDES

1 METRO= 1000 MILIMETRO

1 METRO= 100 CENTIMETRO

1 METRO= 10 DECIMETRO

GRANDES LONGITUDES

1DECAMETRO=10 METROS

1 HECTOMETRO=100 METROS

1 KILOMETRO=1000 METROS

La Profe de Educación Física, mide 1,65 metros de altura

Es decir $1\text{m}=100\text{ centímetros}+65\text{centímetros}=165\text{ centímetro}$

Resuelve: expresa los resultados en cm y en mm.

$$1\text{m}23\text{cm}=\quad\quad\quad\text{cm}\quad\quad\quad 1230\text{mm}$$

$$1\text{m}77\text{cm}=\quad\quad\quad$$

$$1\text{m}21\text{cm}=\quad\quad\quad$$

LEER Y RESOLVER

En una carrera, Ana dio saltos de 0,5 m y recorrió 1 hm.

¿Cuántos metros recorrió? ¿Cuántos saltos dio?

Un auto recorre 145 km por día:

¿Cuántos metros recorre

¿Cuántos m recorres

¿Cuántos hm?

¿Cuántos dam?

Piensa, estima la medida y escribe en cuaderno:

- El peso de una pelota profesional
- La capacidad de un balde plástico
- La longitud de una cuadra
- La altura de un semáforo.

Estima un resultado por aproximación.

Joel mide 1,45 m, Nadia, algo más que Joel, pero no tanto como Carina, que supera a Joel por 10 cm. ¿Cuál será la altura estimativa de Nadia?