

GUÍA PEDAGÓGICAS PARA LAS FAMILIAS N° 2

Semana del 01/04 al 12/04

Escuela: ENI N° 36 Milo Lockett

Docente: De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y Tarde

Área Curricular: Dimensión formación personal y social – Transversal a todas las Dimensiones.

Título: “APRENDEMOS EN FAMILIA JUNO A LA TUTORIA DE MIS SEÑOS”

Propósitos

- Promover el desarrollo de sus capacidades individuales para el cuidado de sí mismo.
- Favorecer situaciones que permitan la exploración del cuerpo global y segmentada.

Ámbito:

- Autonomía

Núcleo:

- Cuidado de sí mismo
- Núcleo de Producción

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Exploración sonora de objetos y fuentes de usos cotidianos que provienen del entorno.
- Creatividad e imaginación
- Exploración, experimentar y sensibilizar con los materiales a través del juego.

Desarrollo de las Actividades

Día 1

Actividad 1)- “Desde casa jugamos a ser artistas y nos divertimos” Actividad Área Música – el canto: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

Les parece si buscamos un par de elementos para transformarnos en pequeños artistas.

Con ayuda de las sugerencias, <https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI> , <https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0> , construyo unas maracas, siguiendo cada paso.

Las decoraciones de las mismas pueden ser como quieran, tratar de que sean colores alegres y llamativos.

Una vez que estén listas las maracas para usarlas, bailamos al compás de “Escarabajos maracas” de musicoeduca <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> .

Guardar y cuidar las maracas porque luego las deberán llevar al jardín para poder utilizarlas durante la clase de música.

Actividad 2)- Vamos a acampar en el comedor de nuestra casa!

Recordamos cuando éramos niños nos hacía extremadamente feliz tener un espacio “nuestro”, nuestra casita, castillo o fortaleza. Seamos creativos, dejemos volar nuestra imaginación y disfrutemos con ellos de su emoción.

Hay varias ideas de cómo hacerlas: Cómo hacer un fuerte con frazadas <https://youtu.be/fLLj3E69rAg>

Una vez realizado nuestro fuerte jugaremos en él, y podremos merendar como si estuviéramos acampando utilizando todos los elementos de mi morral, para poder de esta manera ir incorporando los hábitos del momento de la merienda como si lo realizáramos en nuestro jardín.

Día 2

Actividad 1)- Bailamos juntos!

Con ayuda de nuestros Padres Buscamos un pañuelo de cuello, una tela larga o una sabanita, y colocamos el siguiente tema <https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM> Muévete y seguimos los movimientos que ahí nos indica.

Actividad 2)- Obra de arte en familia!!

Familia la propuesta es cuidarnos y crear conciencia desde pequeños, nos gustaría que cada familia con el material que disponga en su hogar hicieran un cartelito que diga “yo me quedo en casa”, la idea es colocarlo en la ventana para que todos observen y así crear conciencia ciudadana, al terminar la cuarentena llevaremos el cartelito al jardín.

Día 3

Actividad 1)- hoy somos escultores!

Realizamos la siguiente masa como indican las instrucciones.

Cerámica de sal – ingredientes

2 tazas de harina

1 taza de sal fina

Agua cantidad necesaria

Adhesivo vinílico blanco

Se mezclan todos los ingredientes a baño maría con mucho cuidado, luego cuando se espese lo retiran del fuego y dejan enfriar para poder modelar la masa.

Lista la masa, manos a la obra, realizamos distintas obras de arte dejamos volar nuestra imaginación, luego al terminarlas las dejamos secar cuando estén muy duras las pintamos con lo que tengamos en casa.

Actividad 2)- yoga para niños “el cuento de las mariposas”

Debemos buscar unos toallones para cada integrante de la familia y los colocaremos en el piso, luego nos sacaremos los zapatos y nos sentaremos a escuchar el cuento.

Por medio del siguiente enlace <https://youtu.be/MI1S5rM0ou0> podremos comenzar a escuchar con atención el cuento y debemos realizar todo lo que nos pida

Día 4

DOCENTES: Verónica Giglio, Melina De Luca, Verónica Ponce, Alejandra Pozo.

**Actividad 1)- Exploramos en lo bidimensional Artes Visuales, contenido:
exploración, experimentar y sensibilizar con los materiales a través del juego.**

Los alumnos se pintarán la palma de la mano utilizando temperas de colores o cualquier pintura que tengan en casa, luego marcarán sobre una hoja de papel cualquiera, para dejar sus huellas. Una vez seco, en familia buscaran formas. ¿Tiene forma de animal? ¿Se parece a algún objeto? Una vez que encontramos la forma, dibujamos sobre la pintura, con marcadores, lápices de colores, etc. Ej. La pintura de nuestro papel, se parece a un pájaro, le dibujamos ojos y pico.

Actividad 2)- jugamos con las sombras!!!

El juego con luces y sombras es mágico y fascina a los pequeños y también a los adultos, compartamos un momento lleno de risas, realizaremos sombras con las manos sobre cualquier pared clara solo necesitamos bajar la luz y con una linterna o la linterna del celular iluminamos las manos y ahí dejamos volar la imaginación.



Día 5

Actividad 1)- JUEGO PARA SALTAR CON PAPELES DE COLORES - Actividad de motricidad gruesa. Área Educación Física – exploración: movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas

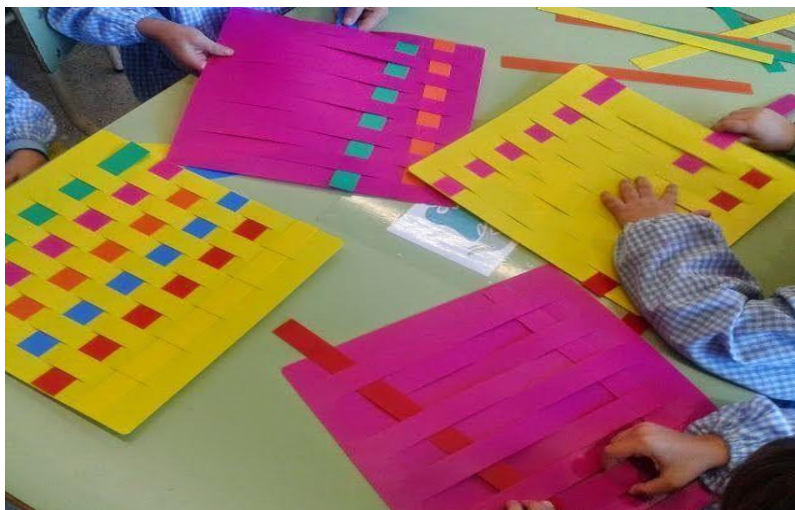
Con ayuda de nuestra familia confeccionaremos con los papeles que tengamos en casa una rutina de ejercicios muy divertida como la que veo en este link <https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>



Al terminar la rutina volvemos a la calma descansando sentados en el piso.

Actividad 2)- Trabajaremos la motricidad fina, Artes Visuales, contenido: exploración, experimentar y sensibilizar con los materiales a través del juego.

Le pediremos a un adulto que nos corten tiras de revistas o cartulinas (30 cm largo y 2cm de ancho). Y que a una hoja N°5 o el papel que tengamos en casa, nos hagan unos pequeños cortes horizontal, iremos tejiendo es decir enhebrando con las tiras, para finalizar se le pegara cada tira a los extremos de la hoja.



Día 6

Actividad 1)- Área Música– el canto: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno les proponemos que juntos a nuestra familia escuchemos, observemos y bailemos la siguiente canción de las frutas - Doremilia <https://youtu.be/N9TTN5smxcs>

Luego volvemos a la calma y junto a nuestra familia realizamos una ensalada de frutas.

Actividad 2)- El Juego del Espejo - Despertando las Neuronas - Área Educación Física – exploración: movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas juntos en familia nos preparamos para divertirnos, observamos con atención el video “el juego de espejos” https://youtu.be/laLmoPoDB_w

A divertirnos en familia, luego volvemos a la calma respirando profundo tres veces.

Nombre y Apellido del Director: María del Carmen Fuentes