

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Docente a cargo: Torres Claudia Patricia.

Nivel Inicial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Crecemos sanos.

Contenidos: Alimentación saludable. Hábitos de Higiene. La Identidad. La Comunicación. La exploración. La percepción. Control Postural. El Juego.

Actividades semana del 26-05- 2020 al 29- 05- 2020.

Día 1:

- 1) Leer las siguientes recomendaciones sobre la importancia de la alimentación saludable de niños y niñas.
 - ✚ La alimentación es la base necesaria para un buen desarrollo físico, psíquico y social de los niños.
 - ✚ Una dieta saludable es vital para que su crecimiento sea óptimo.
 - ✚ No abusar de las grasas.
 - ✚ Consumir frutas y verduras.
 - ✚ Práctica de ejercicio por lo menos 30 minutos por día.
- 2) El rincón que destinamos en casa para que el bebé juegue, también se puede usar para leer cuentos, no hace falta esperar que el bebé hable o entienda lo que se le está diciendo para poder contarle historias. El momento de la lectura en un juego divertido para los niños. Para ello, pueden utilizar títeres, muñecos para representarla pueden utilizar distintas voces para los personajes. A continuación, les dejo una propuesta para experimentar la lectura con su hijo o hija:

LAS FRUTAS Y LA COMIDA CHATARRA

Había una vez un señor que tenía una tienda de frutas, pero nunca vendía nada porque la comida chatarra atraía mucho más a la gente, preferían ese tipo de comida antes que la más sana.

Luego de un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos por no cuidar su salud, así que empezaron a darse cuenta que debían de cuidarse más con la alimentación. Todos comían frutas o verdura. Y por empezar a comer mejor se fueron curando del malestar que tenían.

DOCENTE RESPONSABLE: CLAUDIA PATRICIA TORRES.



Esto les sirvió de lección para que no abusaran de una comida que no era aconsejable. Las frutas habían sido como mágicas para todos los habitantes de pueblo, todos se recuperaron por completo. Así que el señor que tenía la tienda de frutas estaba muy feliz porque iban a comprar sus productos que cosechaba y los demás estaban tan contentos de estar en forma, sanos; y además hacían mucho deporte.

FIN.

Día 2:

Armar en casa un rincón de juegos destinado al esparcimiento de su bebé, empleando materiales que estén a su alcance como, por ejemplo: mantas, juguetes que utiliza su hijo a diario y le sean conocidos, espejo, entre otros. Es muy importante que como padres dediquen tiempo para jugar con su hijo, ser partícipes de las situaciones de juego, siempre respetando sus movimientos e iniciativas, para ello pueden realizar la siguiente actividad:

Colocar a su bebé sobre una manta, en el piso, de espalda, dejar que observe a su alrededor, a modo de incentivar su exploración, dialogar constantemente con él. Incentivar la búsqueda de objetos, mostrar los juguetes al niño o niña, hacer ruidos con ellos, cambiarlos de lugar una y otra vez a fin de que sean seguidos con la mirada. Pueden proponer a su hijo/a jugar al está o no está, es muy importante anticipar la actividad que está por realizarse, es una manera efectiva de establecer el diálogo y comunicación a través del gesto, la palabra y el tacto. Papá, mamá o ambos jugarán libremente con el niño o niña empleando trozos de tela, en un momento dado se deberán cubrir la cara con la misma, diciendo: ¿Dónde está mamá o papá?, se descubrirá el rostro y dirá: ¡Acá esta! Otra manera de jugar es proponer al

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

bebé a jugar a las escondidas para ello se deberá tapar la cara del niño/a preguntando, por ejemplo: ¿Dónde está José?, ¿Dónde se fue?, descubrir la cara del bebé y decir: ¡Acá está!

Este tipo de actividad puede realizarse todos los días, incluso varias veces al día, ya que es un estímulo genial para los más pequeños de casa.

Actividades semana del 01-06-2020 al 08-06-2020.

Día 1:

¡Jugamos frente al espejo!

Los juegos frente a los espejos pueden ayudar al niño a que se conozca a sí mismo, sus alcances y limitaciones, empezar a familiarizarse con su imagen. Lo conveniente es colocar al niño/a delante del espejo, un ratito solo/a, (sin que la imagen del adulto que acompaña se vea reflejada en el espejo) para observar como él/ella interactúa con el espejo, qué expresiones y sensaciones le está provocando su propia imagen.

Después, papá o mamá pueden colocarse al lado suyo, para que vea su reflejo también. Esto le ayudará a estimular su curiosidad y alegría. Pueden interactuar con las imágenes del espejo, hacer movimientos con los brazos, las manos, delante suyo, lo que le ayudará a discernir entre uno y otro. También pueden tomar sus manos y acercarlas hasta que se toque a sí mismo una y otra vez. A la vez que pueden hacer toda clase de movimientos para llamar más su atención hacia el espejo. También pueden acercarlo al espejo y separarlo, cuando este mirando la imagen en el espejo, deben apartarse para que vea como al quitarse de un sitio, dejan de estar reflejados. Todos estos ejercicios pueden hacerlos todos los días, incluso varias veces al día, ya que es una actividad que le encanta a los bebés.

Día 2:

Juego de texturas y ejercitación de la prensión palmar: emplear trozos de esponja, algodón, lana, peluches, papel de lija, cinta papel, entre otros. Colocar al niño/a de espalda en una manta sobre el piso, acomodar los materiales a trabajar a su alrededor, a modo de incentivar su exploración y búsqueda de los mismos, de aquellos que despierten su curiosidad e interés.

A través de este juego los niños/ as exploran y aprenden sobre el mundo que los rodea, usando sus sentidos. Aprenden a como se sienten las cosas duro, blando, áspero, suave. Este tipo de experiencias debe ofrecerse diariamente a los niños, posibilitando aquellas apropiadas a su edad e interés.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez.