

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Docente Responsable: Flores, Yanina

Nivel Inicial Turno: Tarde Repaso Áreas integradas.

AREA: LENGUA

Contenidos:

- El nombre propio.

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenidos:

- Repaso del número 1 y 2
- Correspondencia número y cantidad.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

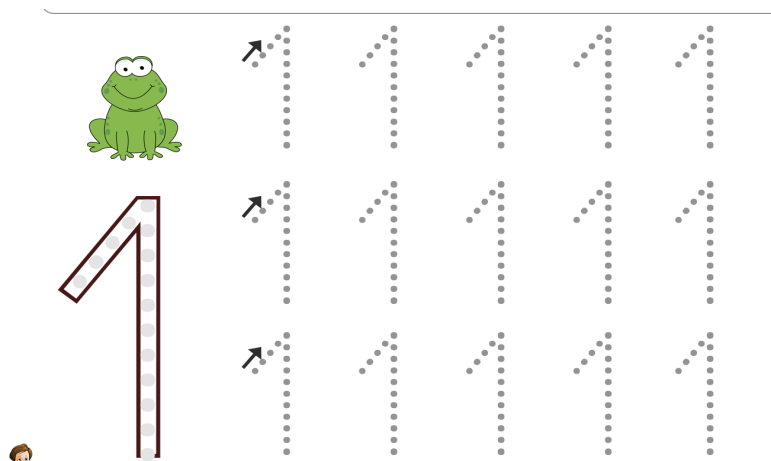
Utilizando el número 1 creado en la última guía pedagógica, con ayuda de mamá o papá recordaremos...

¿Qué número es?

¿Recuerdas cómo se escribe?

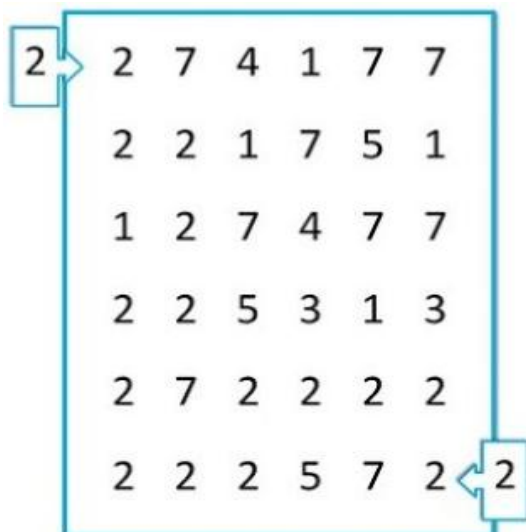
Algún integrante de la familia deberá dibujar el número 1 en una hoja, el niño deberá continuar dibujándolo en el renglón, si es necesario lo puede hacer mediante la línea de puntos.

1: 1, 1,....



DÍA 2:

Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá realizar la siguiente imagen en una hoja en blanco, la actividad consiste en SEGUIR EL CAMINITO MARCANDO SOLO EL NÚMERO 2 Y ENCONTRAR LA SALIDA DE ESTE LABERINTO.



DÍA 3:

Entre todos los integrantes de la familia, escribiremos las letras del abecedario en trozos cuadrados de papel o cartón, una vez que ya están listos, colocarlos a todos en una bolsa; mezclarlos, y (con ayuda, si es necesario) buscar las letras de mi nombre. Luego armar el mismo y escribirlo en una hoja en blanco.

DÍA 4:

Área: Tecnología

Contenidos: Materiales reciclables: construcción de juegos.

Actividades: Con la ayuda de mamá escribo mi nombre.

Mi nombre es.....

1- A jugar!

Necesitamos un plato de plástico o una bandeja, y un poco de harina, sémola, arena (lo que tengan en casa), luego colocaremos en el plato la harina / sémola....

El juego consiste en:

- ✓ MANOS A LA OBRA: Para comenzar se propone que los niños marquen en la bandeja diferentes líneas y figuras.



- 2- Escribe tu nombre tantas veces cómo desees y practica en tu bandeja.
- 3- Escribe tu nombre y puedes decorarlo con lo que tengas en casa.

DÍA 5:

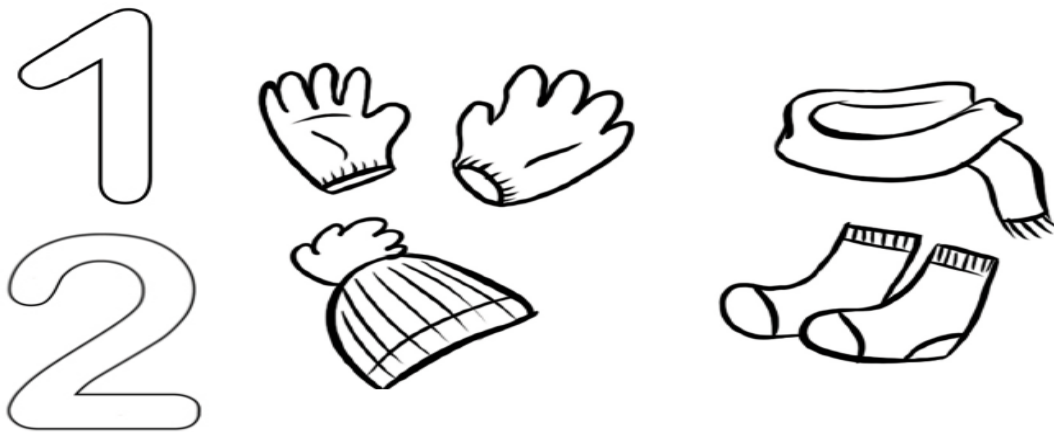
Buscaremos en el patio de nuestra casa piedras de distintos tamaños y formas, las lavaremos con ayuda de mamá, y con distintos colores de témperas las pintaremos.

Luego de transcurrido el tiempo de secado, buscaremos una caja de cartón, y armaremos nuestro nombre.

DÍA 6:

En una hoja en blanco colocaremos el número 1 y 2 (los que fueron realizados en la guía número 9) de forma vertical, de revistas cortaremos distintas prendas de vestir y los pegaremos en la hoja. Con ayuda de mamá contaremos las prendas de vestir y uniremos cada prenda con el número que corresponde; por ejemplo si hay un gorro se unirá con el número 1.

La imagen es a modo de ejemplo.

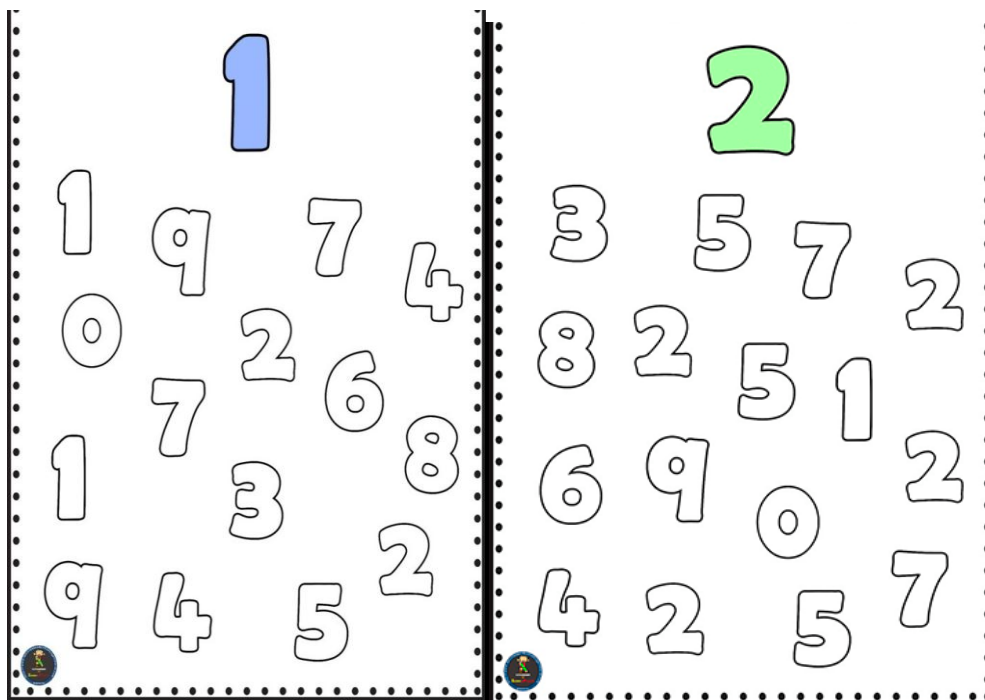


DÍA 7:

Entre todos los integrantes de la familia jugaremos al "bingo de letras", cada uno tiene un cartón con su nombre, algún miembro será el encargado de decir las letras del abecedario (serán sacadas de una caja o bolsa) una por una. Gana quien tache, pinte, subraye, etc. todas las letras de su nombre primero.

DÍA 8:

Buscaremos en revistas, diarios, etc. números del 1 al 10, también puede ser dibujado en una hoja en blanco, el chico (si es necesario con ayuda) deberá identificar y colorear el número 1 y 2



DÍA 9:

Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá dibujar en una hoja, una sopa de números con los números del 0 al 9, en donde el número 1 y 2 deben repetirse.

Con color azul deberán marcar el número 1 y con color rojo el número 2

9	6	2	3	1
4	8	6	1	0
3	2	5	8	9
5	1	0	4	0
3	6	4	1	2

DÍA 10:

Área: Tecnología

Tema: Los números

Contenidos: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, identificación del tipo de operaciones.

Actividades

- 1- Con la ayuda de mamá relleno los números con lo que más me guste y tenga en casa, coloreo las imágenes.



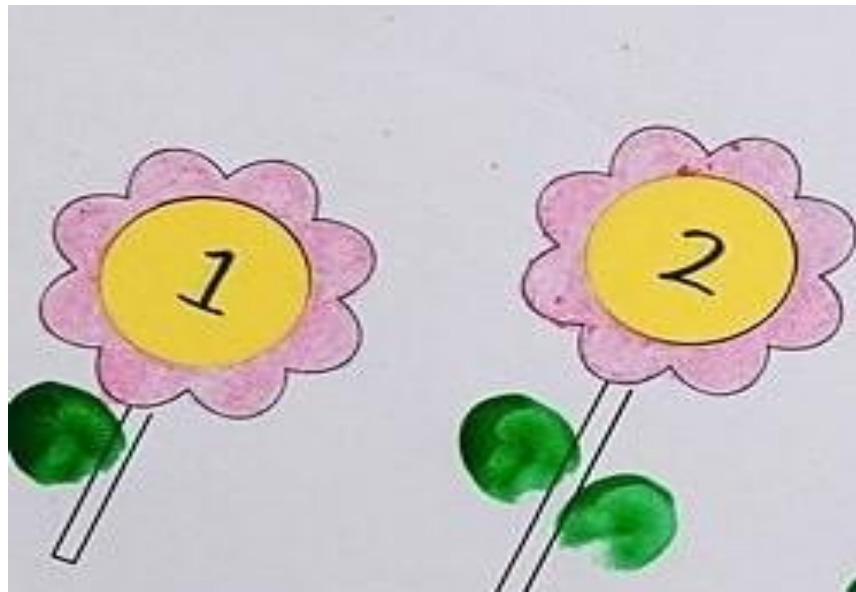
- 2- Vamos a jugar!

- Dibujo o recorto 2 conos de papel madera, cartón, telas etc....
- Recorto 3 círculos de diferentes colores.

- Formo helados de 1 y 2 bochas con los colores de tus sabores preferidos.

--	--

- 3- Pintamos con mis deditos las hojas de las flores.



- DIRECTORA: QUIROGA, ESTER
- VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA