

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

CENS "Valle Fértil
2° Año
Espacio Curricular: Matemática

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica

Área Curricular: Matemática

Curso: 2° Año

Nivel: Secundario de Adultos

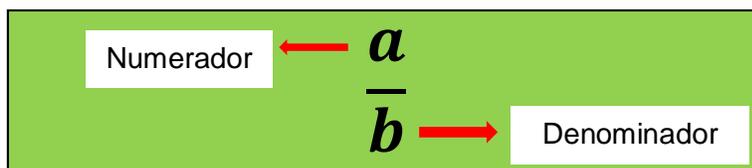
Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Números Racionales (Q). Suma y resta

1) Introducción

En primer lugar vamos a identificar las partes de una fracción:



Para sumar y restar fracciones vamos a analizar dos casos:

- ✓ Fracciones con igual denominador: para resolver sumas y restas de fracciones con igual denominador, se suman o restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo:

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{5} = \frac{1+7}{5} = \frac{8}{5}$$

- ✓ Fracciones con distinto denominador: para resolver sumas y restas con distinto denominador, se debe buscar el común denominador (M.C.M) entre los denominadores y luego aplicar el procedimiento que se detalla en el siguiente ejemplo:

Suma Algebraica

Multiplicar el resultado obtenido de la división por cada uno de los numeradores

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \frac{30-16+25}{40} = \frac{(30+25)-16}{40} = \frac{55-16}{40} = \frac{39}{40}$$

Dividir

Factoreo

4-5-8	2
2-5-4	2
1-5-2	2
1-5-1	5
1-1-1	

$$2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$$

CENS "Valle Fértil
2° Año
Espacio Curricular: Matemática

Teniendo en cuenta lo analizado anteriormente realiza las siguientes actividades

2) Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones con igual y con distinto denominador

$$a) \frac{7}{20} - \frac{10}{20} - \frac{12}{20} + \frac{5}{20} =$$

$$b) \frac{7}{5} + \frac{8}{5} - \frac{14}{5} =$$

$$c) -\frac{7}{3} - \frac{4}{5} + \frac{10}{6} =$$

$$d) \frac{2}{5} - \frac{1}{4} + \frac{7}{2} - \frac{4}{10} =$$

Director: Prof.: Juan Carlos Costa