

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue  
acompañando.***

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES RESPONSABLES: MINGOLLA CARINA. SESÉ GLADYS.

GRADO: TALLER DE TECNOLOGÍA.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: HABILIDADES SOCIALES, HABILIDADES CONCEPTUALES Y HABILIDADES PARA EL TRABAJO.

TÍTULO:

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

HABILIDADES SOCIALES:

- Datos más relevantes de la persona.
- Identificación, interpretación y comunicación de emociones y sentimientos.

HABILIDADES CONCEPTUALES:

- Escritura del propio nombre.
- Convenciones básicas de la escritura. El Abecedario.
- Prevención primaria de enfermedades.

HABILIDADES PARA EL TRABAJO:

Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas mas apropiada, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNOS NUESTROS DATOS PERSONALES Y LA FECHA .

NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

EDAD:

DOMICILIO:

TELÉFONO:

- 2) REALIZAMOS EN EL CUADERNO UN DIBUJO QUE REPRESENTA COMO ME SIENTO HOY. CON AYUDA DE ALGUN ADULTO DE LA FAMILIA ESCRIBO EL PORQUE ELEGÍ REALIZAR ESE DIBUJO.

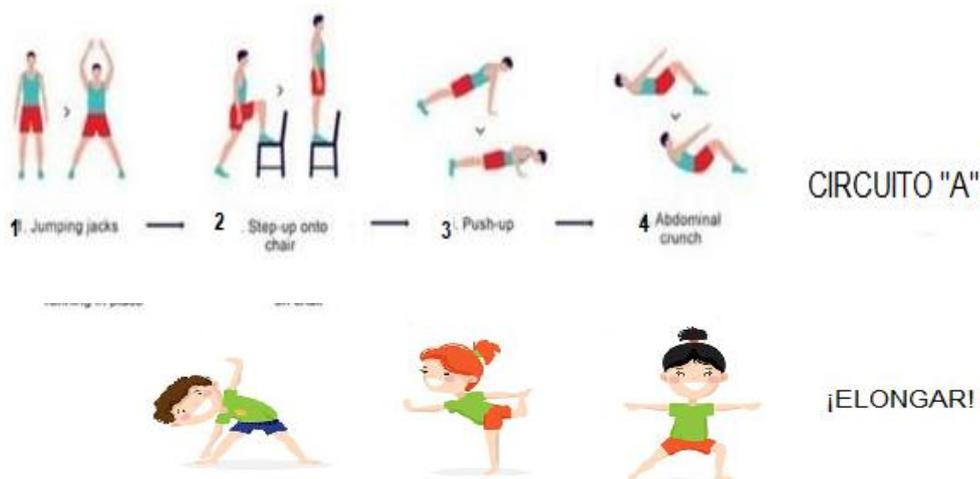
Área Curricular: Educación Física

Contenidos a desarrollar: capacidades condicionales y coordinativas

ACTIVIDADES



1. Realizar los siguientes circuitos respetando las estaciones y se deben realizar **durante 30 segundos cada uno, descansando 10 segundos entre cada uno de ellos.** Repetir 3 veces. Luego elongar.



DIA 2

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) DIBUJA EN TU CUADERNO CUANTOS BILLETES SON NECESARIOS PARA LLEGAR A 100 PESOS .

DIA 3

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) ESCRIBE EN TU CUADERNO AL MENOS 3 MEDIDAS DE HIGIENE QUE SEAN ÚTILES CONTRA EL CORONAVIRUS.

**MÚSICA: Contenidos:**

Estilo: apreciación musical.

**Actividades a desarrollar:**

1). Escucha y observa atentamente estos videos:

Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPjgg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyP7AY8>

DÍA 4

1 )ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) RECORDAR CON SUS HIJOS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

3)REALIZAR LAS ACTIVIDADES AYUDANDO A MAMÁ O A UN MAYOR EN CASA Y DE LOS QUE ESTAMOS HACIENDO LA CUARENTENA RELACIONADO CON COCINA Y ANOTAMOS EN EL CUADERNO. POR EJ: PELAR LA VERDURA, AMASAR SI HACE PAN, SEMITAS, PONER LA MESA IDENTIFICANDO UTENSILIOS DE COCINA.

DIA 5

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) RECORTA DE DIARIOS O REVISTAS LAS LETRAS DEL ABECEDARIO Y PEGALAS EN EL CUADERNO.

DIA 6

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) RECORTA Y PEGA LETRAS ARMANDO TU NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO.

3) CONTINUAMOS REALIZANDO NUESTROS RECETARIOS CON RECETAS SENCILLAS

DIA 7

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) CON AYUDA DE UN ADULTO COPIA LA RECETA DE LO QUE COMISTE HOY EN CASA COLOCA LOS INGREDIENTES Y LA FORMA EN QUE LO PREPARAN EN TU FAMILIA.

DIA 8

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) REALIZA UNA LISTA CON TUS VERDURAS PREFERIDAS.

Área Curricular: Educación Física

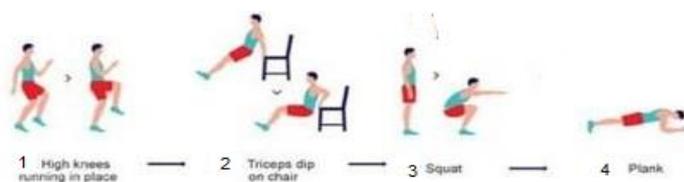
Contenidos a desarrollar: capacidades condicionales y coordinativas

## ACTIVIDADES

### 1. Entrada en Calor

Repetimos las actividades de movimientos del primer día de educación física

2-Realizar los siguientes circuitos respetando las estaciones y se deben realizar **durante 30 segundos cada uno, descansando 10 segundos entre cada uno de ellos**. Repetir 3 veces. Luego elongar



CIRCUITO "B"



DIA 9

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) ESCRIBIR EL ABECEDARIO EN TU CUADERNO.

MÚSICA **Contenidos:** Estilo: apreciación musical.

**Actividades a desarrollar:**

1). Completa el siguiente cuadro (realízalo en una hoja aparte) mientras escuchas nuevamente los videos.

Canción	Identifica 3 instrumentos	<u>Canta:</u> hombre, mujer Otras voces	<u>Carácter:</u> triste o alegre	<u>Género:</u> vocal, instrumental
Paraguay				
Brasil				
Argentina				

DIA 10

1) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LOS MISMOS DATOS PERSONALES DEL DIA ANTERIOR Y LA FECHA DE HOY

2) DIBUJA EN TU CUADERNO TODOS AQUELLOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE NOS MANTIENEN SANOS POR EJEMPLO UNA BUENA ALIMENTACIÓN, DESCANSAR CORRECTAMENTE, HACER EJERCICIOS, ETC.

DIRECTORA: ROXANA VALDEZ.