

Escuela Cura Brochero_Habilidades _Áreas Integradas.

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad; Tecnología. Ciencias Sociales; Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: "Mes de la familia".

Contenidos curriculares:

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 50).

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Ciencias Sociales: Familia: tipos.

Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente: Reciclado.

Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

Teatro: Rol-Personaje.

Educación Física: Equilibrio estático y dinámico.

Agropecuaria: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.

Música: Elemento del discurso musical: Ritmo.

Plástica: Figura y fondo. Contraste.

Tecnología: Procesos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DIA 1: LENGUA – PLASTICA.

1-Escuchar con atención la canción de Barney: "Mi familia me gusta así" que será enviada a través de whatsApp. Link: <https://youtu.be/2tpUtPivylo>

La familia es cariño, la familia es amor Que te hace muy feliz...
--

Tengo un amigo que vive con sus papás Y dos hermanos que juegan con él

1

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

Escuela Cura Brochero_Habilidades _Áreas Integradas.

Las hay de muchos tamaños, ninguna es igual...
La mía me gusta así ¡sí!! la mía me gusta así.

Tiene un gato, un perro y una rana también...
Me alegro mucho por él.

-Comentar en familia sobre la letra de la canción.

Responder oralmente:

¿Te gusto la canción? ¿De quién habla la canción? ¿Cuántos tipos de familias hay? ¿Todas las familias son iguales?

Como dice la canción, ninguna familia es igual, te invito a realizar la actividad de Plástica.

2- En una hoja n° 5 blanca dibujar a tu familia con cabezas de algún objeto, lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista MARA CARDENAS "FAMILIA" para realizar tu trabajo. Finalizar pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas.

Titula tu trabajo como: "MI FAMILIA CABEZAS DE _____"



DIA 2: CIENCIAS SOCIALES.

3-Cada uno de nosotros cuando nacemos tenemos una familia. Cada familia es única y diferente. Unas tienen mamá y papá, otras solo tienen mamá o papá, y hay otras donde los abuelos cumplen el rol de los padres. No importa como estén conformadas, lo importante es el cariño y el amor que hay entre sus integrantes.

-Preguntar a mamá y a papá como estaba conformada su familia cuando eran chicos.

DIA 3: MATEMATICA. - EDUCACION FISICA.

4-Juego: Los pastores y las ovejas.

Para este juego necesitamos un palo (o algún elemento que lo reemplace) y 30 globos o bolsas plásticas. Las inflamos, tratando de que tomen una forma redondeada, pintar en cada uno la figura de una oveja y un número del 1 al 30. Luego los dejamos sobre el piso, en un

2

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

espacio abierto y amplio, como un patio j jardín. Se trata de golpear suavemente los globos con el palo, para llevarlos hasta algún lugar, ya sea una esquina, o un espacio demarcado en el piso, con una tiza. Podemos hacer una competencia para ver quién puede llevar más ovejas a su redil.



-Tomar nota de los globos que cada participante logro llevar al redil o lugar demarcado, luego, sumar los números anotados.

DIA 4: MUSICA - LENGUA.

5-Escuchar un fragmento de la canción de la película “La familia Adams”. Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de WhatsApp de las familias.

-Preguntar a algún integrante de tu familia si conoce la película, de qué se trataba y qué personajes aparecían.

-Escribir con la ayuda de un adulto, la frase que más les gusto de la canción.

DIA 5: TEATRO – CIENCIAS SOCIALES.

6-El baúl de los recuerdos.

-Buscar en familia fotos viejas, pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. Elegir la foto que más te guste y observar con detenimiento: ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Quiénes son?

-Representar la situación primero siendo cada uno, uno mismo y la segunda cambiando los roles. Podes agregar vestuario, accesorios, etc. Tomar una foto con un celular para registrar ese momento.



7-De las fotos viejas que encontraron, observar también, como era la vestimenta que se usaba antes. ¿Qué diferencia encuentran con la ropa que usamos ahora?

DIA 6: CIENCIAS NATURALES - AGROPECUARIA.

8-Cuidando nuestro medio ambiente.

- ¿Sabían que las botellas de plástico tardan en degradarse (desaparecer) de la faz de la tierra 150 años?

Es muy importante no tirar las botellas en canales, baldíos, calles, porque estamos contaminando el medio ambiente. La mejor manera de cuidar el lugar donde vivimos es reciclar las botellas, es decir re utilizarlas.

Investigar que otros elementos, además de las botellas, contaminan el medio ambiente y que se pueden reciclar. Escribirlos en el cuaderno.

-Realizar macetas de botellas invertidas para cultivar hortalizas.

Es una técnica que al regar la planta por arriba, la humedad llega a las raíces directamente, evitando el malgastar del agua por el riego. Las hortalizas más recomendadas para esta técnica son: berenjenas, tomates, lechuga, hierbas aromáticas y pimiento. Te invito a realizar esta técnica junto a tu familia. Materiales: botella, un filtro de café, tijeras, alambre, varilla de madera, una planta pequeña. Procedimiento: Cortar la base de la botella y perforarla, para que el agua caiga gota a gota. Retirar con cuidado tu planta de la maceta y pasarla a través del filtro de café. Colocar la planta invertida, dentro de la botella, haciéndola pasar por el pico. Invertir la base de la botella utilizándola como una tapa para lograr el riego y colgar boca abajo donde quieras.



DIA 7: MUSICA.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

9-Explorar diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo: Palmas, golpeando los pies en el suelo, percutiendo los muslos con las manos, chasquidos de dedos.

Trabajar con percusión corporal el siguiente musicograma. El material será compartido en mp4 <https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM>. Practicar las veces que sea necesario.

Comentar en familia: ¿Pudieron realizar el musicograma completo? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Se divertieron?



DIA 8: TECNOLOGIA - LENGUA.

10-Te daremos una receta fácil de elaborar y que puedas disfrutarlo en esta primavera.

Tener cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos. Pedir ayuda a un mayor para poder realizarla.

-Mezclar en un recipiente medio kilo de arvejas, un pimiento morrón, y una cebolla cortada en rebanadas finas, dos tomates picados y el contenido de una lata de caballa. Condimentar con aceite, vinagre y sal.

-Escribir en el cuaderno con la ayuda de un adulto, los ingredientes de la receta que realizaste.

DIA 9: ACTIVIDADES PARA LA VIDA DIARIA.

11-Observar en familia el video que se propone a continuación: Link: <https://youtu.be/10jSPbwOXfY>, luego dialogar sobre las recomendaciones que debemos tener presente al momento de hacer compras.

-Ilustrar en tu cuaderno alguna de las recomendaciones o tomar una fotografía con el celular al momento de llevar a cabo las sugerencias del video, también puedes buscar en diarios, revistas o folletos imágenes relacionadas a este tema y pegarlas en el cuaderno.

DIA 10: Terminando la semana hora de jugar y de dibujar.

PSICOMOTRICIDAD.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

12-¿Cuántas ligas podrá insertar?

Materiales: un tubo de cartón de papel higiénico, y bandita elásticas o elastiquines.

La actividad consiste en pegar el tubo sobre una base redonda de cartón cosa que pueda quedar bien parado. Luego con solo dos dedos deben colocar las bandas sobre el tubo, la persona que coloque más bandas en el menor tiempo posible gana.



PLASTICA.

13-En un papel de color negro dibujar las siluetas de los integrantes de tu familia, recortar y pegar en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de ARTE AFRICANO para realizarlo. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el fondo o a dibujar a los miembros de tu familia.



Directora: Analia Cáceres.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.