

## Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo

Docente: Gordillo, Sandra Elizabeth

Guía 5 del 8 de mayo al 18 de junio

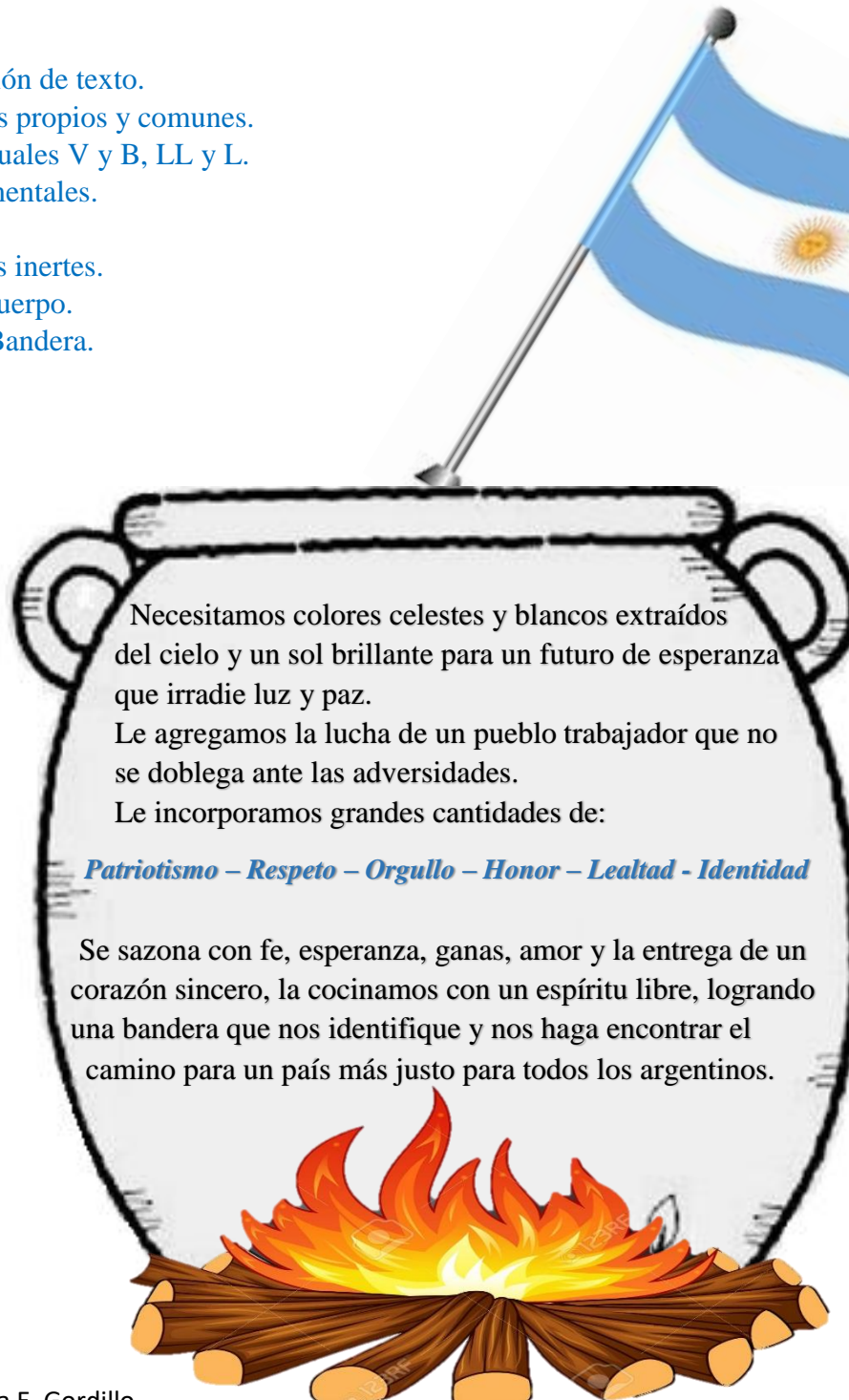
Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “PASITO A PASITO EN  APRENDEMOS”

### Contenidos:

- Comprensión de texto.
- Sustantivos propios y comunes.
- Sonidos iguales V y B, LL y L.
- Cálculos mentales.
- Adición
- Seres vivos inertes.
- Parte del cuerpo.
- Día de la Bandera.





**Responde:**





- A - que paso el 25 de mayo.
- B- Que es un cabildo abierto
- C- quien formó la primera junta.





## LENGUA

### 1- FORMANDO PALABRAS DE DOS

CA	JA	PE	RRO
CA	MA	LA	PIZ
LO	RO	BA	TA
BO	TE	BO	CA
BA	TE	BO	TA
BAR	CO	BUE	NO


### 2- LEE Y MARCÁ LA CORRECTA

	SALA
	CALA
	PALA
	CASA
	MASA
	TAZA
	COPA
	SOPA
	ROPA
	PATA
	RATA
	MATA

	PITO
	PATO
	PETO
	COL
	GOL
	SOL
	DADO
	DUDO
	DEDO
	COLA
	SOLA
	BOLA

### 3- DIBUJA EL QUE ESTA CON COLOR VERDE

	PATO
	RATO
	<b>GATO</b>
	KOCHE
	TOCHE
	<b>COCHE</b>
	KESO
	QUEZO
	<b>QUESO</b>

	MATEZA
	<b>MACETA</b>
	MASETA
	YA VE
	<b>LLAVE</b>
	LLABE
	<b>PERRO</b>
	PERO
	PEDO

### 4- VAMOS A ORDENAR LAS FRASES

MONO	COCO	INTELIGENTE	ES	UN	
GALLINA	LA	HUEVOS	GRANDES	PUSO	
AZUL	ES	MOTO	LA	GRANDE	Y

**5- ORDENAR SEGÚN CORRESPONDA**

CACHORRO    ABEJA    CHOCLO    NUBE    CHICLE  
 ARAÑA    OVEJA    LLUVIA    VIENTO  
 LLAVE    ISLA    CARRO    LORO

VE	BE	LL	RR	L	CH

**6- SUSTANTIVOS**

- **COLOREA EL CUADRO PROPIO O COMÚN PARA CADA SUSTANTIVO SEGÚN CORRESPONDA.**

CABALLO	COMÚN PROPIO	MEXICO	COMÚN PROPIO	TITO	COMÚN PROPIO
IGLESIA	COMÚN PROPIO	MÓNICA	COMÚN PROPIO	JORGE	COMÚN PROPIO
TIENDA	COMÚN PROPIO	ARGENTINA	COMÚN PROPIO	MANU	COMÚN PROPIO

**7- EN TIEMPO DE CUARENTENA EXTRAÑAMOS**

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
Y	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	L
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE	
MADRE	
HERMANO	
HERMANA	
ABUELO	
ABUELA	
TIO	
TIA	
PRIMO	
PRIMA	



## CIENCIAS SOCIALES

1-

### Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

\_\_\_\_\_

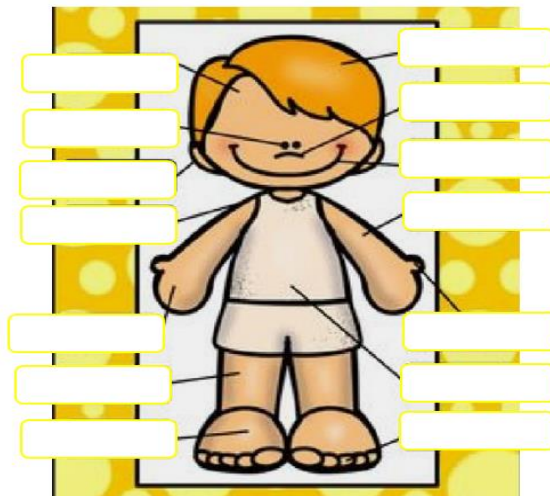
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?



## 2- OBSERVE LAS PARTES DEL CUERPO Y COMPLETE



## MATEMATICA

### 1- CALCULOS MENTALES

A)  $5 + 1 + 2 =$

B)  $0 + 1 + 9 =$

C)  $7 - 0 - 4 =$

D)  $6 + 4 - 10 =$

E)  $10 - 9 + 3 =$

F)  $7 + 0 + 3 =$

G)  $9 - 3 - 2 =$

H)  $10 - 1 - 6 =$

I)  $9 - 5 + 2 =$

J)  $0 + 10 - 7 =$

### 2- OBSERVO Y RESPONDO

A) EN UNA CAMIONETA VIAJAN 7 PERSONAS. LUEGO SUBEN 2 PERSONAS Y AL FINAL BAJAN 4 PERSONAS ¿CUÁNTAS PERSONAS QUEDAN EN LA CAMIONETA?

RESPUESTA  PERSONAS

B) HAY 9 CERDOS EN UN CORRAL. SALEN 6 CERDOS Y DESPUÉS REGRESAN 3 CERDOS ¿CUÁNTOS CERDOS ESTÁN EN EL CORRAL?

RESPUESTA  CERDOS

### 3- CALCULANDO. PENSA QUE NÚMERO FALTA PARA QUE DE 11.

