

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gelvez, Rosana.

Música: Delgado Juan.

Artes Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E: 700087700

Título de la propuesta: “Festejando desde casa”

Contenidos:

✓ Ambiente Natural y Sociocultural:

Iniciación de la identificación de costumbres, festejos del jardín y sucesos históricos nacionales.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación física:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos, correr y saltar; saltar y recibir) etc.
- ✓ **Música:** Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** Color

➤ Propuesta: El cumpleaños de mí Patria.

Hoy vamos a festejar el cumpleaños de la Patria, como ya hemos adornado nuestra casa en la actividad anterior, llevarán hasta ese lugar la Bandera Argentina que crearon con sus manitos, luego prepararán la merienda para compartirla en familia, no olviden poner sus pertenencias del jardín y ayudar a la familia con las cosas del mate, te, jugo o lo que vayan a compartir. Antes de comenzar a merendar, le cantarán el feliz cumpleaños a Patria.

➤ Actividades de Educación Física: Semana 1

- Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos, correr y saltar; saltar y recibir) etc.
- ✓ Desplazarse por el espacio golpeando el globo con cualquier parte del cuerpo, evitando que toque el suelo.
- ✓ Lanza el globo y cabecear.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.

- ✓ Igual al anterior pero ahora, correr y saltar cabeceando el globo.
- ✓ Lanzar el globo adelante y antes que toque el suelo, correr y levantarlo con el pie.
- ✓ Jugar en familia o con un integrante: con un globo atado en el tobillo cada uno debe intentar correr y saltar para pisar el globo al compañero del equipo contrario, e intentar que no reviente el suyo (si no se anima a reventar el globo puede pisar la piola).
- ✓ Elongación de las partes del cuerpo, nombrar cada una de ellas, inhalar y exhalar con una música lenta a gusto.

➤ Propuesta: Gallito ciego ¿Dónde estás?

Les proponemos salir al patio de la casa y jugar en familia al gallito ciego como lo hacían los papás hace mucho tiempo. Primero lo hace un adulto, cuando encuentre algún integrante deberá tocar y nombrar las partes de la cara de la persona que encontró y con los ojos vendados descubrir quién es, luego será el turno de los pequeños y así hasta que pasen todos los integrantes de la familia.



➤ Propuesta: Vuela - Vuela...

Hoy el títere de la seño nos enseña a realizar un volantín... observa el video que les enviaré. Ahora es el turno de ustedes, deben buscar los materiales que les solicité anteriormente y lo arman. Cuando esté listo el niño debe sostener la piola y un adulto al volantín, a la cuenta de 3 (1, 2,3), ¡A correr! No olvides de contarle a tu seño si lograste que vuele muy alto... le solicitamos a la familia que capture ese hermoso momento en una foto y la compartan con la seño.

➤ Propuesta de Artes Visuales: Sellos

Materiales para pintar ya sugeridos en guías anteriores: Hojas, tubos de cartón, bandeja de plástico.

Con la ayuda de los padres juntar tubos de cartón y, realizar cortes sobre los tubos formando figuras como se observa en la imagen, para preparar sellos. A continuación mojar los sellos en la pintura y sellar sobre la hoja diferenciando cada color.



➤ Propuesta: Feliz día mi jardín.

En esta propuesta las señoras les pedirán a los pequeños que se coloquen el guardapolvo y se ubiquen en el rincón del jardín que crearon en casa. La seño les enviará un video con los momentos vividos durante este tiempo para agasajarlos en el día de los jardines de infantes... Se propone en familia grabar un video con deseos y expectativas para el jardín en su día y finalizarlo haciendo un brindis virtual.

➤ Propuesta: ¡Feliz día señorita, Feliz día mi jardín!

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.

Invitar a los pequeños/as a observar el video que enviará la señorita, ella les va a contar que es el día de los jardines y de las señoritas; y que les va a proponer pintar y realizar juegos, como si estuviéramos en el jardín.

Buscar papel (diario, revista) y colores (si tienen témperas ó pueden utilizar café, polluelo, u otros colorantes que tengan en casa); pintar utilizando los dedos, las manos, cubriendo el papel.

Luego la familia escribe el nombre del niño en el centro del papel, y el niño pega papelitos a su alrededor, posteriormente lo podrán colgar, en el rincón que eligieron.

A jugar Se necesitan botellas vacías de plástico y pelotitas plásticas o se pueden hacer con papel de diario o con medias rellenas de papel. Colocar las botellas paradas. Los jugadores se ubican a un metro de distancia. Tirar las pelotitas intentando tirar las botellas.

Para que tengan colores las botellas, como los colores del jardín, pueden colocar bolsas de colores en su interior.

Preparar los elementos para la higiene de manos, y luego compartir una merienda saludable. Escuchamos la canción para realizar el lavado de manos que nos envía la seño.

Contar un cuento antes de dormir: El viaje de las hormigas (página 6 antología)

➤ Actividad de Educación Musical: “JUGANDO A LA RONDA”

Escuchar la canción “KU TSCHI TSCHI”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BKRJewQgohI>

Jugar de la siguiente manera: tomarse de las manos y formar una ronda con todos los integrantes de la familia que quieran participar.

Cuando suena la canción comenzar a girar hacia un lado. Cuando dice “ku-ku-ku- tschi-tschi” dar puñetazos hacia arriba de forma alternada, en la repetición dar puñetazos otra vez, pero hacia delante de forma alternada.

Luego de cada “Ku Ku Ku tschi tschi”, en la parte que suenan solamente instrumentos, la rueda cambia de sentido.

➤ Propuesta: Reciclando jugamos

Buscar distintos tamaños de cajas de remedios, té, mate cocido, etc. También tapitas de gaseosas.

Proponer a los niños, escuchar la poesía que enviará la señorita: El tren de la semana.(página 20 de Antología). Invitar a los pequeños/as a jugar el patio de casa, realizando un camino, utilizando juguetes para guiarse por donde recorrerán el espacio. Jugar en familia, cantando: Corre trencito, corre por



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.

el bosque...

Volver a la calma, acostados sobre una tela; escuchando una canción (Los pollitos, página 18 de Antología), que enviará la señorita.

<https://youtu.be/qcOiqTMsjes>

Posteriormente se les propondrá construir en familia un juguete; un tren con las cajas y tapitas. Jugar y luego guardarlo en el rincón.

Proponer al pequeño/a lavarse las manos y preparar la mesa, con los elementos de su morral ó mochila, y disfrutar de la merienda.

Antes de dormir, escuchar el cuento enviado por la seño: Un pollito llamado Lito (página 7, de Antología)

➤ **Propuesta: Imaginar y crear.**

Nos saludamos cantando como lo hacíamos en el jardín, junto a nuestro amigo títere.... Invitar a nuestro amigo a conocer el patio de la casa... ¡No olvides llevar la caja mágica! Mientras caminas por afuera de la casa debes buscar en el suelo hojas, palos, ramas y piedras.

Volvemos a nuestro rincón y sacar de la caja mágica lo que encontraste en el patio de tu casa. Junto a mamá o algún integrante de la familia imaginar y crear formas divertidas.

➤ **Actividad de Educación Musical: “JUGANDO A LA RONDA”**

Escuchar atentos la canción “EL AGUACERITO”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=exQpVrCRVNY_

Realizar lo que propone la canción.

Intentar aprender la canción haciendo la mímica de lavarse las manos como la canción manda.

Cantar la canción cada vez que nos toque lavarnos las manos para memorizarla.

➤ **Propuesta: Nos ponemos zapatillas**

En familia leer el cuento “Carrera de zapatillas” (Ver en antología literaria pág. 8). Luego conversamos sobre lo escuchado a través de preguntas tales como:

¿Qué animal era el más alto?, ¿Por qué se reía la jirafa de la tortuga?, ¿Y del elefante por qué se reía?, ¿Por qué se puso a llorar la jirafa? ¿Quién la ayudó? ¿Qué aprendió la jirafa?

Jugar en familia a la carrera de zapatillas, formar 2 grupos y colocar algunos pares de zapatillas en el centro. A la cuenta de 3 (1, 2,3) cada integrante deberá correr al centro y

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.

colocarse las zapatillas. Gana el equipo que logre calzarse primero. Se sugiere trabajar en equipos ayudando a los integrantes de tu equipo.

➤ Propuesta de Artes Visuales: Dejando huellas

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores: Recipientes, bandeja de plástico, Papel de diario o afiche.

Con ayuda de los padres colocar sobre la pared papel afiche o de diario. Proponer explorar sensaciones con los pies para ello mamá pinta mis pies y los sellos sobre el papel que pegamos sobre la pared, tal como se observa en la imagen.



➤ Actividades de Educación Física: Semana 2

➤ Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos, correr y saltar; saltar y recibir) etc.

- ✓ Correr y lanzar la pelota por encima de la soga.
- ✓ Patear la pelota contra la pared y recibir (Pasar y recibir).
- ✓ Correr y patear la pelota intentando embocar entre dos arcos, realizados con algún objeto.
- ✓ Desplazarse por el espacio de las siguientes maneras: un integrante de la familia debe indicar al niño/a como lo debe hacer, correr y saltar, correr y girar, ahora correr y lanzar.
- ✓ Lanzar la pelota hacia arriba y saltar para recibir en el aire.
- ✓ Correr y lanzar la pelota por encima de la soga.
- ✓ Patear la pelota contra la pared y recibir (Pasar y recibir).
- ✓ Correr y patear la pelota intentando embocar entre dos arcos, realizados con algún objeto.
- ✓ Jugar en familia o con algún integrante: un integrante o más, debe correr por el espacio y mover el balde o canasto y el niño debe correr y lanzar intentando alcanzarlo para encestar.
- ✓ Colocar una música lenta y elongar las distintas partes del cuerpo, nombrando cada una de ellas, inhalando y exhalando, hasta volver a la calma.

➤ Propuesta: Jugamos y pintamos

La propuesta será buscar los tubos de cartón, que la señorita les solicitará previamente a la familia.

Deben colocar en el rincón de los chicos los tubos y lana. Luego invitar a pasar la lana por los tubos, enhebrando uno por uno; hasta lograr colocar muchos.

Posteriormente buscar otro tubo e intentar enrollar la lana en el mismo, cubriéndolo.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°38. -SALAS DE TRES AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS.



Colocar un papel blanco y proponer pintar con algún color de témpera   colorante comestible. Utilizar el tubo cubierto de lana, para pintar libremente, por todo el espacio del papel.

Realizar el lavado de manos, luego preparar el espacio y elementos para comer. Mientras escuchamos la canción enviada por la se a: Mantelito, mantelito...)

Escuchar un cuento antes de dormir: El Sol est  triste (página 5 de Antología)

❖ **Equipo de Conducción:**

✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**

✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**