

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades A

Turno Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Comunicativa y Artística

"Tesoros que nos hacen crecer como ciudadanos"

Contenido:

- La tierra: estaciones del año, el invierno.
- Historia provincial. Pueblos originarios. Efemérides. Identificación de costumbres y festejos.
- Espacio, figuras geométricas.
- Música: Danzas folklórica "Gato cuyano"
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación.
- Plástica: Exploración de recursos para manipular materiales: recortar, colorear
- Psicomotricidad: Juego espontaneo y sensorio motor. Esquema corporal. Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal.

Rutina Diaria:



1 día. Área: Matemática

Actividad 1: Relacionando

Observamos el entorno buscando objetos que representen un círculo. Por ejemplo, un espejo, un reloj, una pulsera, etc. Nos preguntamos ¿Qué forma tienen? ¿En qué se parecen o diferencian? Dibujamos en el aire, usando nuestra mano o dedo la forma de esos objetos.

Actividad 2: el Taumatropo

Con ayuda de un mayor recortamos 2 círculos de papel (el tamaño de la boca de un vaso) deben ser de colores distintos, colocamos en el centro una piola o lana y pegamos con Plasticola el otro círculo encima del anterior, dejamos secar y luego lo hacemos girar.



## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía N° 7

Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro “Juntos si se puede”

Busque la música del gato cuyano “soy sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga) Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.

Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos construidos anteriormente.

2 día. Área: Ambiente Social

Actividad 1: Los Huarpes

En familia charlamos sobre lo que sabemos sobre los Huarpes, sus costumbres, alimentos, vestimenta y lugares donde vivían.

Actividad 2: Collage

Usando diferente materiales dibuja sobre una hoja la vida de los Huarpes, puedes usar piedritas, hojas secas, tierra, palitos, también crayones o lápices.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos “Cajas”

En una caja poner diferentes elementos que sean juguetes o no.

También al lado poner una caja vacía, el niño explorara la caja con elementos y jugara con ellos, deberá reconocerlos y el adulto acompañará con la palabra cada acción de sacar un objeto para favorecer el lenguaje del niño, una vez que no juegue más con el deberá guardarlo en la caja vacía.

3 día. Área: Matemática

Actividad 1. ¡Cuadrados en la superficie!

En una superficie con arena o tierra, también puede ser en un recipiente con algún elemento similar como harina o sémola dibujamos con el dedo cuadrados de diferentes tamaños.

Actividad 2. Circuito rectangular

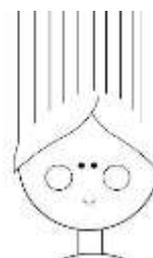
Con ayuda de un adulto dibujamos un cuadrado en un papel o cartón con un ancho de unos 4 cm cada lado. Recortamos con cuidado y lo decoramos y pintamos para que parezca una calle. Ahora a jugar, usando un autito o una bolita hacemos el recorrido rectangular. El adulto repite el nombre de la figura y los lados

Actividad 3 Área Plástica, Prof. Leonor R. Plaza “Creando arte”

Un adulto puede dibujar o calcar la imagen sobre un papel blanco.

Observa la siguiente imagen ¿Que representa? ¿Cómo es su cabello?

¿Quieres ayudarla a peinarse?



Primero pinta el cabello de la niña con crayones o lo que tengas en casa

y luego recorta por las líneas rectas cada cabello. Luego puedes doblarlos o enroscarlos para formar un divertido peinado a tu personaje.

4 día. Área: Matemática

## **E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía N° 7**

### Actividad 1. Círculos y cuadrados

Busca y recorta de revistas o diarios, diferentes imágenes que representen círculos y cuadrados.

### Actividad 2. Agrupamos

Con la ayuda de un familiar agrupamos todas las figuras circulares y las cuadradas las pegamos en una hoja que está dividida en dos partes por una línea.

### Actividad 3 Área Teatro, Prof. Nancy Patricia Lucero “Emoticones”

El adulto debe dibujar para el niño en hojas blancas 4 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, mostrarle los dibujos copiando las expresiones, para que el niño también las haga.

5 día. Área: Habilidades Sociales

### Actividad 1. San Juan

En un mapa de San Juan o sino con ayuda de un mayor dibujamos la silueta de la provincia en una hoja y decoramos el contorno con pelotitas de colores, realizadas con papel o con lápices.

### Actividad 2. Buscando paisajes

Con la supervisión de un adulto y su permiso usamos la cámara del celular o una cámara fotográfica para captar paisajes característicos de San Juan. Uso uno de esas fotos para copiar el paisaje dentro del mapa de San Juan que hicimos en el punto anterior.

### Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos “Emparejar medias”

Toma medias de varios colores y estampados. El niño tendrá que ayudarte a emparejarlos. Hacer esta actividad de adultos, le hará sentirse más autónomo. Además, puede establecerse como una actividad cotidiana

6 día. Área: Matemática

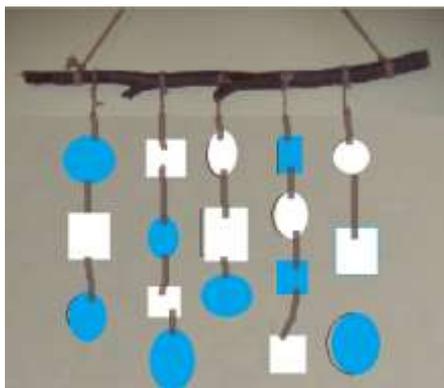
### Actividad 1: Manos a la masa!

Usando masa de sal (receta en guía anteriores) modelamos figuras geométricas, círculos y cuadrados de diferentes tamaños, con un palillo o sorbete hacemos un orificio cerca del borde y dejamos secar las piezas.

### Actividad 2: Colorear y armar un móvil

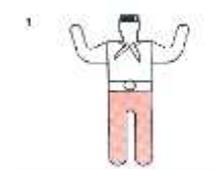
Usando lápices, temperas o fibras coloreamos las piezas ya secas, con blanco y celeste. En cada pieza pasamos una tira de lana por el orificio realizado, una vez que tenemos todas las piezas con la lana de diferentes largos buscamos una linda rama seca de unos 20 cm aproximadamente y los colgamos ahí con una diferencia para que se luzca cada pieza, por ultimo colocamos una tira atada en cada extremo de la rama para que la podamos colgar y decorar para el próximo día de la bandera. A modo de ejemplo:

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía N° 7



Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro “Juntos si se puede”

Observe la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano



Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior (realice dos veces la coreografía)

- -camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás
- -gire en el lugar en 4 pasos
- gire en el lugar en 4 pasos
- zarandeo y zapateo en 8 pasos
- camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás
- -zarandeo y zapateo en 8 pasos
- -giro final de 4 pasos
- Practique todas las veces que se necesario

7 día. Área: Ambiente Natural

Actividad 1. A mover el cuerpo que llega el invierno

Escuchamos y bailamos al ritmo de Manitos al sol, de Magdalena Fleitas.

<https://youtu.be/b8VufuB0E8E>

Actividad 2. Llego el invierno

En una hoja me dibujo usando la ropa típica de la estación (bufanda, gorro, camperas) y aquellas cosas que cambian en el entorno como arboles sin hojas, nieve en las montañas, etc. .

Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos “Realizar un recorrido”

Construye un recorrido colocando en el suelo hojas de papel, retazos de tela, cartón común o de huevos, si son de diferentes colores mejor. Dile que camine por el camino. Lo más fácil

## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía N° 7

es enseñárselo una vez y luego guiarlo por el recorrido. Colócate detrás de él y cógele las manos.

8 día. Área: Ambiente Natural

Actividad 1. Nos cuidamos del Frío

Charlamos en familia, ¿Cómo nos cuidamos en el invierno? comidas más comunes, ropa que debemos usar y como nos calefaccionamos y los cuidados que debemos tener.

Actividad 2. El invierno en casa

En una hoja representamos como vivimos el invierno desde casa, podemos recortar y pegar o dibujar aquellos artefactos que usamos como una estufa o leño, las comidas típicas: lentejas o guisos, ¡y nuestra familia bien abrigada!!!

Actividad 3 Área Plástica, Prof. Leonor R. Plaza “Creando arte”

¡Haremos una receta de colores y dibujos! Busca en casa un plato y pídele a un adulto que te ayude a marcar su contorno sobre un papel. Luego dentro del plato dibuja con crayones o marcadores los ingredientes que aparecen en la imagen.



Dibuja a tu manera. ¡Que disfrutes tu receta!

9 día. Área: Ambiente social

Actividad 1 Conocemos a Manuel Belgrano

En familia vemos el video <https://youtu.be/my2qZpZuIEA> para conocer un poco sobre la vida del prócer.

Actividad 2 Lo recordamos de la mejor manera

Armamos una linda bandera para colgar en la puerta de casa. Marcar diferentes manos en papel celeste, blanco y amarillo recortamos y armamos una bandera. Otra opción es sobre una hoja dejar las huellas de manos usando temperas celeste, blanca y amarillas.

Actividad 3 Área Teatro, Prof. Nancy Patricia Lucero “Emoticones”

Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y ponerles sonidos, por ej., al emoción alegre agregarle sonido de risas o al triste sonido de llanto. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

10 día. Área: Ambiente Social

Actividad 1. Agasajamos a los Papás de la familia

No hay nada más lindo que regalo algo hecho con nuestras manos y con mucho amor.

## **E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas. Guía N° 7**

Preparemos unos ricos y fáciles Bombones:

Ingredientes: 150 g. de galletitas de agua, 200g de dulce de leche, 50g de coco rallado

Procedimiento:

- Moler las galletitas en un bol hasta que queden casi como polvo. Si tenemos podemos usar una procesadora o mixer.
- Mezclar las galletas con el dulce de leche, quedará una masa uniforme pero rústica.
- Formar con la masa bolitas y pasarlas por coco rallado (podemos reemplazar por maní molido o grana de colores), colocar en una fuente.
- Llevar a la heladera 15 minutos. ¡Listo! Unos súper bombones para disfrutar.

Actividad 2. Tarjeta especial

Con ayuda de un mayor recortamos una hoja en forma de corazón, escribe ¡FELIZ DÍA DEL PADRE! qué mejor que decorar esa tarjeta con un dibujo tuyo.

Sabemos que no siempre hay un papá en casa, pero seguro un abuelo, tío o ser querido que acompaña a nuestros niños y es lindo agasajarlos.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos “Rompecabezas”

Busca con el niño una imagen que le guste. Puede ser en una revista o una foto. A continuación, el adulto, cortará la imagen con una tijera la cantidad de veces que crea conveniente, puede ser un solo corte, dos o tres. Ya tenemos el rompecabezas. El siguiente paso es armarlo para reconstruir la imagen. Lo repetimos las veces que el niño quiera.

Director: Prof. Raúl L. Riveros