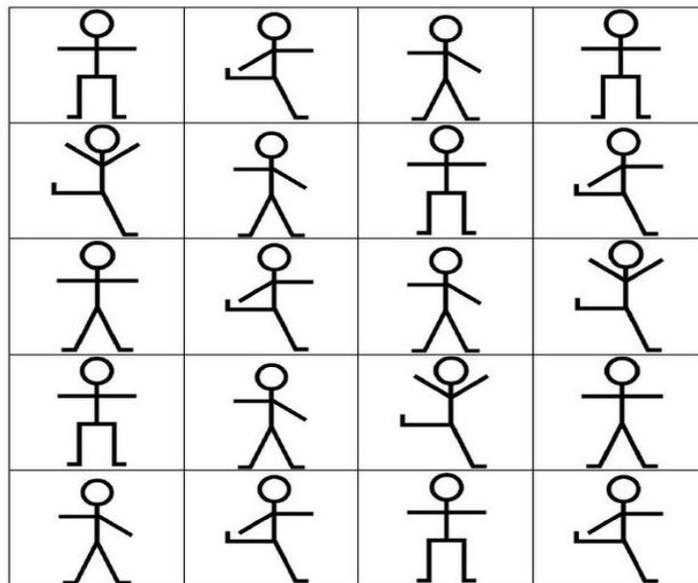


**GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 12****“NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO “****Escuela:** DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA**Sección:** HABILIDADES BÁSICAS “C”**Turno:** MAÑANA**Contenidos:**

- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- Disfrute de juego
- Participación en situaciones de lectura y escritura.
- El cuerpo humano y la salud.

**ACTIVIDADES****DÍA 1**

- 1) Observa con atención la siguiente imagen y luego jugamos!!!
  - Copiando las imágenes ,intenta imitar cada posición y movimiento de cada tarjeta
  - Memoriza las posiciones y hazlo cada vez más rápido.
  - Puedes sumar e inventar tus propios movimientos.
  - Puedes elegir una canción y bailar.

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

Con ayuda de mi familia leer y escuchar, para poder interpretar la tarea.

La primavera es una de las cuatro estaciones, es una de las más lindas. Todos los años se festeja con los compañeros, pero éste año será diferente, pero en casa la esperaremos trabajando. Armar con ayuda un muñeco llamado "pirincho" ahí observarás el crecimiento y anotarás día por día qué cambios hubieron en nuestro amigo

MANOS A LA OBRA: Materiales: 2 vasos tierra (se sugiere sea las fertilizadas) alpiste o cualquier semilla, una media fina no es necesario que sea nueva.



Colocar la mitad de la tierra, dentro de la media y en su interior sembrar las semillitas, alcanza con un poco solamente, rellenar con el resto de la tierra, hacer un nudo, con botones le harás unos ojos y boca, también le colocarás un cartel con su nombre. ponerlo en un plato, chico. dejar en un lugar dónde le de sol, regar si notas que le falta agua.

En tu cuaderno anotarás qué cambios hubieron en nuestro amigo, enviar una foto a la seño del trabajo cuando comience a crecer sus "pelitos"



También se puede realizar en una cáscara de huevo!!

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Fabricamos un macetero de madera

1) Observar el video que aquí se comparte  
<https://www.youtube.com/watch?v=vHrzEn3fn0g>

Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

### DÍA 2

- 1) Teniendo en cuenta la actividad anterior, registra los movimientos que hiciste, y dibuja en tu cuaderno las tarjetas con los movimientos que inventaste

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

#### **"Salta, Vuela y Rueda"**

**Materiales:** Una pelota de cualquier tamaño, puede ser de papel o de media.

**Espacio físico:** piso, casa, fondo, vereda.

**Desarrollo:** Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio respetando siempre la distancia mínima con los demás participantes. Cuando un adulto da la consigna "salta", se pica la pelota. Cuando se dice "vuela" se lanza hacia arriba y se recepciona y cuando se dice "rueda" se desplazan rodando su pelota con la mano por el suelo. Variante con el pie. Puede jugar toda la familia.

Observaciones: Tener en cuenta en tiempo de cuarentena, que el material solo lo podrá utilizar una persona a la vez, luego hay que desinfectarlo.

### DÍA 3

- 1) Continuamos trabajando con la actividad anterior: escribe en tu cuaderno o señala oralmente las partes del cuerpo que más usaste para realizar los movimientos.

#### AREA CURRICULAR: MÚSICA

Juego sonidos de la naturaleza!

Buscar imágenes o realizar a mano las tarjetas para realizar el juego.

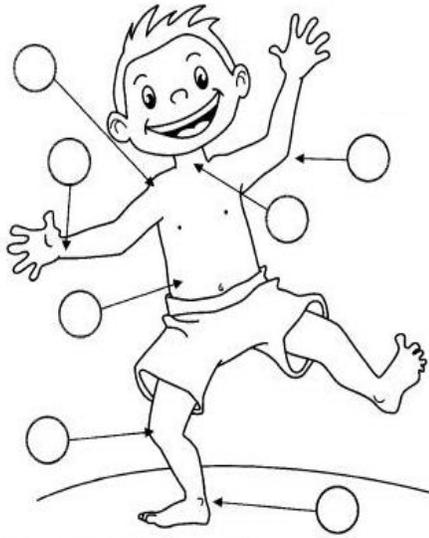


- En una mesa o en el piso colocar las tarjetas boca arriba, con la ayuda de un familiar reproducir los sonidos a medida que estos suenen tendrás q dar vuelta boca abajo la tarjeta correspondiente al sonido. A jugar!



### DÍA 4

- 1) Observa la imagen, y completa con los números según corresponda. Puedes dibujarlo con ayuda en tu cuaderno.



- 1- TOBILLO
- 2- CINTURA
- 3- HOMBRO
- 4- CODO
- 5- CUELLO
- 6- MUÑECA
- 7- RODILLA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotamos
- Saltamos con los dos pies juntos
- Salto con un Pie y caigo con los dos pies.



Ahora con una soga: le vamos a pedir a dos integrantes de tu familia que sostengan una soga de los dos extremos. ¿Te animas a tomar carrera y saltar la soga sin tocarla? Comenzamos bien bajo y luego vamos subiendo levemente la cuerda

DIA 5

1) Completa con las letras vocales según corresponda( con ayuda lo copias en el cuaderno)

C _ B _ Z _	B _ C _	P _ _	R _ D _ LL _	_ J _	M _ N _	D _ D _
H _ MBR _ S	_ R _ J _ S	N _ R _ Z	BR _ Z _	C _ RP _	P _ _ RN _	

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- 1) Escuchar la canción "primavera" interpretada por un compositor llamado Vivaldi. ¿Qué instrumentos puedes escuchar? <https://youtu.be/DjE-b7ei0xE>
- 2) Dibujar y escribir el nombre de los instrumentos que conozcas.

## DÍA 6

- 1) A pensar!! Con ayuda de tu familia resuelve las siguientes adivinanzas:

EN EL CUERPO TENGO DOS, SI  
LOS CIERRO NO VEO ¿Qué ES?

LA TENGO EN LA BOCA, SE MUEVE  
COMO SERPIENTE Y TOCA LOS  
DIENTES ¿Qué ES?

Dibuja en tu cuaderno las respuestas, e inventa con ayuda una adivinanza más.

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

1-Terminado el macetero, pintarlo a gusto de cada uno, Sacar una foto y enviarla a las señas. Lo colocas donde quieras.

## DÍA 7

- 1) En familia conversar sobre los cuidados del cuerpo... busca, recorta y pega de revistas, o también puedes dibujar 4 alimentos que hacen bien para nuestro cuerpo, y también 4 que hacen mal. Dialoga porqué es importante una buena alimentación.

### ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

- 1) En familia observamos las imágenes. Realizamos un dibujo de la primavera!! Trabajamos con distintos sellos como ejemplo un tenedor, un cepillo de dientes, manos y dedos del alumno. Materiales: témperas de varios colores, hojas N°5 de dibujo.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

**"Tiro a la rana"** **Materiales:** una caja pequeña, un recorte de cartón, varias tapas.

**Espacio físico:** Fondo, casa, piso, vereda.

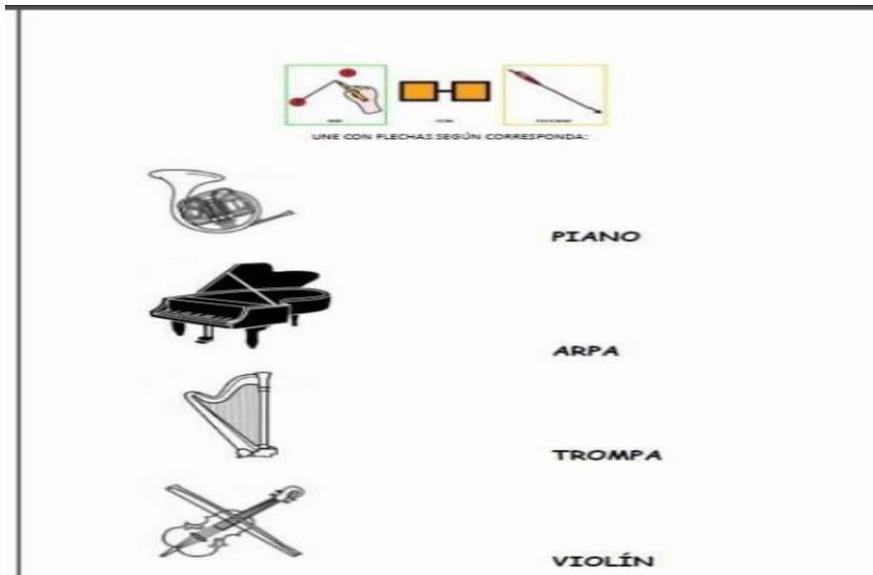
**Desarrollo:** Cada niño dispondrá de cinco tapas (se puede tener más tapas) para tirar. Se trazará una línea a 3 pasos de distancia respecto a una caja de cartón pequeña (rana) colocada en posición vertical, sobre la que se habrá recortado un círculo que será la boca de la rana. El juego consiste en embocar las tapitas por la boca de la rana. Gana el jugador que antes consiga embocar todas sus tapitas.

**DIA 8**

- 1) Teniendo en cuenta la actividad anterior de los alimentos responde VERDADERO O FALSO. Lee con mucha atención. Con ayuda lo copio en el cuaderno.
- Se recomienda hacer una hora de actividad física al día V F
  - Las frutas y verduras no son importantes para nuestra alimentación. V F
  - Consumir gaseosas es más sano que consumir agua. V F
  - Tomar leche es más saludable que comer golosinas. V F
  - Nuestro cuerpo no necesita carnes rojas ni verduras. V F

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

- 1) Unir con flechas la imagen del instrumento con su nombre



**DÍA 9**

- 1) Vos que ya sabes cuidar tu cuerpo...Lee con atención y selecciona la opción correcta:

**YO CUIDO MIS MANOS CUANDO:**

Me las lavo	Las lavo mucho	Me las ensucio
-------------	----------------	----------------

**MI CABELLO SE VE LINDO CUANDO:**

No lo he lavado	Cuando lo lavo	Cuando no me peino
-----------------	----------------	--------------------

**MI CUERPO ESTA SALUDABLE SI:**

No hago ejercicio	Me alimento bien	Como comida chatarra
-------------------	------------------	----------------------

**YO CUIDO MI BOCA CUANDO:**

Digo malas palabras	Como mucho dulce	Me lavo los dientes
---------------------	------------------	---------------------

**CUIDO MIS PIERNAS CUANDO:**

Hago ejercicio	Corro sin parar	Estoy siempre sentado
----------------	-----------------	-----------------------

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“Power shott”

Materiales: Pelotas de medias o de papel, botellas de plástico de diferentes tamaños  
Espacio físico: vereda, patio, casa. Desarrollo: el niño realizará lanzamientos detrás de una línea. En una mesa a una distancia de 5 o 6 pasos poner diferentes botellas, el niño lanzara con fuerza a voltear las botellas, cada botella tendrá un puntaje de 1 punto. Ganará el que voltee más botellas y sume más puntos. Puede jugar toda la familia.

**DÍA 10**

- 1) El día 21 de septiembre se celebra el día del estudiante y el día de la primavera!!

Respecto a todo lo trabajado en esta guía, dibújate en tu cuaderno con ropa primaveral y realizando algún movimiento que te haya gustado de las primeras actividades. Puedes dibujarte con alguien de tu familia si quieres.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- 1) Para festejar el día del estudiante les regalo una canción para festejar y cantar.

<https://youtu.be/l4BcEfHE4NA>

2) Invitar a un familiar y bailar al ritmo. ¡Feliz día estudiantes!

**JUGAMOS Y COMPARTIMOS NUESTRAS EMOCIONES EN FAMILIA.**

En esta nueva etapa de cuarentena que nos encontramos es muy importante reconocer nuestras emociones y aprender de ellas, juntos a nuestros papás o hermanos trataremos de hacerlo de la forma más divertida.

A continuación daremos opciones para que aprendas a saber cómo te sientes, puedes dibujar o escribir, de acuerdo a lo que te guste más.

# CÓMO ME SIENTO

DESCRIBE COMO TE SIENTES:

AHORA ME SIENTO ASÍ

ESTOY CONTENTO POR:

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO DE ESTA EXPERIENCIA?

CUANDO ESTO TERMINE VOY A:

1

2

3

**DIRECTORA: FABIANA STEINER**