

**ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”.**

DOCENTE: ALVAREZ, LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Solos podemos hacer poco, juntos podemos hacer mucho”**

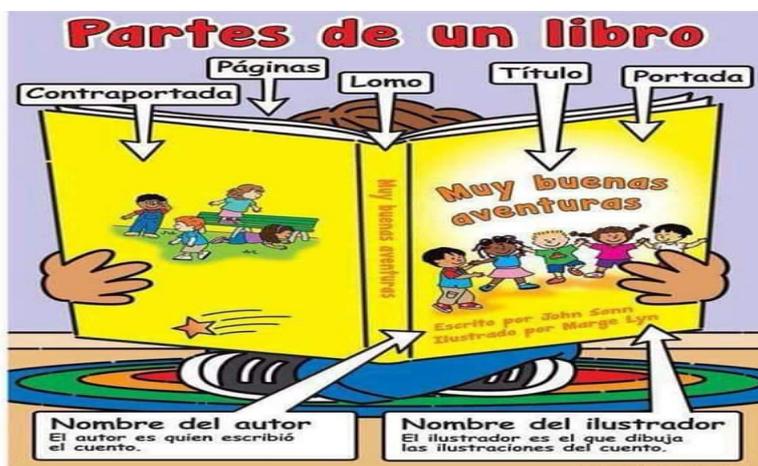
CONTENIDOS: Lengua: Elementos paratextuales, texto narrativo “la leyenda”, estrategias de lectura, sinónimos, sustantivos y adjetivos Matemática: Doble, triple, numeración, situaciones problemáticas y operaciones Ciencias Sociales: El espacio geográfico. San Juan - Argentina (división política) Efemérides Ciencias Naturales: La hidrósfera. Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente. Tecnología: Materiales naturales y artificiales. Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional y los trabajadores.

**ACTIVIDADES: GUÍA N ° 5.**

**MIÉRCOLES 13/05/2020.**

1) ¡Te invito a leer el libro “San Juan y Yo”, está en el portal del Ministerio de Educación, <https://infodocente.com/contenido/2158/infodocente-te-acerca-san-juan-y-yo-en-version-digital>

2) Puedes dibujar los elementos paratextuales del libro. ¿Recuerdas cuáles eran?



3) Lee el texto.

### “La Nativa Mariana”

Los nombres de algunos lugares tienen su origen en sucesos extraños que la voz popular ubica en tiempo inmemorial. Tal es lo que ocurre con la leyenda de la nativa Mariana y el departamento Pocito. Se cuenta que allá por el año 1.600 existían en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la Tribu Huarpe, que se llamaba Mariana.

La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado, pelo largo y negro que le caía en cascada, enroscándose en su cuello. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad. Mariana iba siempre acompañada de sus fieles perros. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias.

A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular eran de oro puro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura, muy oscura en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana.

Expediciones posteriores buscaron el Pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás, solo quedó como nombre el indicador del lugar en el que la mujer desapareció.

4) ¿Qué acciones te imaginas que realizarían para cuidar el medio ambiente los habitantes en esa época?, ¿Qué acciones hoy en la actualidad hacemos para evitar la contaminación ambiental en nuestro país?.

### JUEVES 14/05/2020.

1) Escribe el doble de:

1600: .....

2) ¿Qué realizaste para buscar el doble?

3) Repasamos las tablas de multiplicar, para ello puede hacer tarjetas.

4) Escribe el triple de:

10.000 = .....    20.000 = .....    30.000 = .....

**VIERNES 15/05/2020.**

1) Responde.

A- ¿Dónde vivía la india Mariana?.

B- ¿Cómo se llama la provincia donde habitaba?.

C- ¿ A que tribu pertenecía?.

2) Recordamos:

En Argentina muchas personas pelearon por conseguir mejores condiciones de trabajo y, durante esas luchas, miles perdieron la vida. Por eso, cada 1° de mayo las recordamos.

3) Responde.

a) ¿Cómo crees que deben ser las condiciones de trabajo?.

b) ¿Siempre se respetan los derechos de los trabajadores?, ¿Por qué?.

c) ¿En dónde rige los derechos y deberes de los ciudadanos?

La Constitución de la Confederación Argentina de 1853 estableció:

- Una forma de gobierno representativa, republicana y federal.
- Los derechos y garantías de las personas.
- La abolición definitiva de la esclavitud.
- La ciudad de Buenos Aires como capital del país.

**¿Sabías qué?**

**Para tener presente:**

✚ Nuestra sociedad está organizada como una República. Eso significa que construimos acuerdos y los dejamos escritos como leyes. La ley máxima es la Constitución Nacional, un texto que plantea la organización básica del país.

4) Escribe Verdadero (V) o Falso (F).

- ✓ La Constitución Nacional es la ley fundamental de nuestro país es.....
- ✓ En ella aparecen sólo los derechos que tenemos los argentinos.....
- ✓ Fue aprobada el 25 de Mayo de 1810 .....
- ✓ La forma de gobierno es republicana, representativa y federal.....

**LUNES 18/05/2020.**

1) ¿En qué año existió la india Mariana?.....

2) Escribe como se lee ese número.

.....

3) Para recordar.

Los números formados en los acertijos se leen así: **10.000** diez mil, **20.000** veinte mil. Y si seguís avanzando se nombran así; **30.000** treinta mil, **40.000** cuarenta mil, **50.000** cincuenta mil, **60.000** sesenta mil, **70.000** setenta mil, **80.000** ochenta mil, **90.000** noventa mil.



4) Completa.

10.000	10.100								
11.000		13.000							20.000
20.000	20.001								
21.000									30.000

**MARTES 19/05/2020.**

- 1) Lee nuevamente el texto "La nativa Mariana"
- 2) En un mapa político de la República Argentina, pinta la provincia en la que vivía Mariana.
- 3) Señala los párrafos en el texto.
- 4) Responde.
  - a) ¿Cómo se llama tu país?
  - b) ¿Con quién limita tu país? Puedes ayudarte con la información de la guía N° 2.
  - c) ¿Cuántas provincias tiene? Nombrarlas.

**MIÉRCOLES 20/05/2020.**

1) Realiza las siguientes operaciones.

- ✓ Multiplica el número 1600 por 6 = \_\_\_\_\_
- ✓ Divide 1600 en 2 = \_\_\_\_\_

2) ¿Qué operación realizarías para saber el doble de 1600?

3) ¿Cuántos años pasaron desde que existió Mariana hasta la actualidad? Realiza la operación aritmética.

**JUEVES 21/05/2020.**

- 1) Busca en el diccionario el significado de **cascada**.
- 2) Observa las siguientes imágenes y describe los paisajes, indicando especialmente si hay agua y en qué forma aparece.

A)



B)



- 3) ¿Les parece que hay otros lugares o formas donde se encuentra el agua?, ¿Cuáles?

#### 4) PARA TENER PRESENTE.

En nuestro planeta es posible encontrar agua en: océanos, mares, ríos, lagos, lagunas, nieve, casquetes polares, nubes, humedad ambiente, glaciares, agua subterránea y en los seres vivos.

#### 5) ¡ATENCIÓN!

Un paisaje está formado por todos los **materiales naturales y artificiales** que pueden percibirse. Las personas hacen usos de los recursos que encuentra en la naturaleza, los llama MATERIALES y los transforma en productos artificiales.

¿Qué tipo de materiales encontramos en la naturaleza?

- 6) Lee el siguiente cuadro, escribe y diseña las imágenes.

**Los materiales que las personas emplean para fabricar los productos se clasifican en:**



7) Escribe que materiales artificiales recolectan las personas que reciclan para vender.

**VIERNES 22/05/2020.**

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) La Constitución Nacional fue sancionada en el año 1853 ¿Cuántos años pasaron hasta la actualidad?

b) En el año 1810 se formó el Primer gobierno patrio en nuestro país ¿Cuántos años pasaron desde que comenzamos a ser libres?.

c) La india Mariana vivió según cuenta la leyenda a mediados de 1600 ¿Cuántos años pasaron desde aquel entonces?.

2) Inventa una situación problemática y resuélvela.

**MARTES 26/05/2020.**

**“Un poco de historia de nuestro país”.**

1) Lee la siguiente información.



2) Responde.

a) ¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1810 en Argentina?.

b) ¿Qué le pidieron los criollos al virrey?.

c) ¿Quiénes integraron el Primer Gobierno Patrio?.

3) Recordamos:

✓ Los sinónimos son palabras que significan lo mismo, por ejemplo:

Bello → bonito, hermoso y precioso

✚ Escribe palabras que signifiquen lo mismo a libertad (sinónimos).

4) Opina:

¿Por qué es tan importante esta fecha para todo nuestro pueblo?

**MIÉRCOLES 27/05/2020.**

1) ¿Quién es el personaje principal en la leyenda? Escribe que tipo de palabra es.

2) Escribe en tu cuaderno características sobre Mariana.

¿Qué palabras escribiste?

**RECORDAMOS:**

Las palabras que usaste para acompañar y/o modificar a los sustantivos y que nombran características de Mariana son “**ADJETIVOS**”. Los adjetivos se clasifican según su significado de la siguiente manera:

Calificativo: alta, delgada, etc.

Gentilicio: pocitano, caucetero, etc.

Numeral Cardinal: dos, cien, etc.

Numeral Ordinal: primero, segundo, etc.

Los artículos (el, los, las) señalan el género (femenino o masculino) y el número (singular o plural)

4) Describe a tu país, para ello puedes pegar una imagen del lugar que más te guste y luego escribe un breve texto.

5) Escribe adjetivos numerales cardinales y luego ordénalos de mayor a menor.

**Directora: Stella Maris Rivas.**



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***