Guía Pedagógica N°3

Escuela: C.E.N.S N° 239

Docentes: Fernández Noelia – Oviedo Virginia

Año: 2°1° - 2°2° - Nivel Secundario Adulto

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Título: La diversidad cultural y las relaciones entre sociedad y naturaleza.

Contenido:

- La diversidad cultural en América actual
- Relaciones entre la sociedad y la naturaleza durante el dominio colonial de América

Objetivo:

- Construir ideas relevantes

Capacidades:

- Comprensión lectora
- Resolución de problemas

**Desarrollo de Actividades**

Alumno/a hasta ahora su recorrido fue:

Conquista del Continente Americano por parte de Europa → Nos interesó España → principales acciones y organización → Ubicación geográfica de los hechos en el mapa del continente Americano

Ahora nos ocuparemos

- **De la Diversidad Cultural en América** en donde confluye una América Latina con habla español, portugués, francés y América Anglosajona de habla inglés.

1- Observe películas o novelas o documentales en donde reflejen los modos de vida.
2- Realice listado diferenciando las dos Américas:

| AMÉRICA LATINA | AMÉRICA ANGLOSAJONA |
|---|---|
| • Rasgos aborígenes en su población<br>•<br>•<br>•<br>•<br>• | • Inmigración variada europea, asiática y africana<br>•<br>•<br>• |

- **La relación entre sociedad y naturaleza:** los elementos de la naturaleza como suelo, agua, vegetación, animal, minerales, que las sociedades utilizan se denominan recursos naturales, que cambian con el tiempo, dependen de las necesidades concretas de la sociedad y sus condiciones sociales, económicas, políticas y tecnológicas. A través del proceso de trabajo transforman los objetivos técnicos reemplazan cada vez más los objetivos naturales.

3- Realice una lista de elementos naturales utilizados por los aborígenes ante la llegada de los europeos.
4- ¿Cómo cambió la llegada de los conquistadores?
5- Realice un collage con los recursos contemporáneos

**Evaluación**

Socialización con el docente al regreso

Director: Juan Carlos Brizuela