

- Le gustaba subir por y era muy con el
- Cuando él descansaba la Pachamama y le..... que ya no A los.....

2) Rodea con un círculo la respuesta correcta.

¿Qué tipo de texto es?

Un cuento una fábula una leyenda una noticia

¿Qué característica tiene este texto?

Un final feliz una enseñanza una información

3) Analiza la leyenda.

a) ¿Cuántas oraciones tiene?

b) ¿Cuántos párrafos tiene?

4) Nos informamos sobre los momentos de la leyenda: (Copia en tu cuaderno la definición que se encuentra anexa)

5) Marca en la leyenda

Con color **rojo**, la introducción. # Con color **azul**, el nudo. # Con color **amarillo**, el desenlace.

6) Te animas a cambiar el final de esta leyenda.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Escribe con cifra los siguientes números.

a) Quinientos ochenta mil doscientos trece

b) Cincuenta mil quinientos cinco

c) Trescientos mil doscientos cincuenta

d) Tres mil ochocientos nueve

e) Ciento nueve mil treinta y seis

f) Ciento ochenta mil

g) Treinta mil ciento uno

DOCENTES DE GRADO: Víctor Espejo / Carla Gallardo.

RESIDENTE: Acosta Eva

ESPECIALIDADES: Música: Garotti Antonella/ Tecnología: Aguirre Nadia/ Ed. Física: Malla Yanina/Ares visuales: Miranda Josefa

2) Descompone los siguientes números en 10.000, 1.000, 100, y 1.

30.101, 3.809, 98.524, 79.999, 98.521.

3) Lee nuevamente el texto “Leyenda del viento Zonda” que se trabajó en la clase anterior.

4) Descompone los siguientes números de las dos maneras, según su valor posicional y de forma aditiva.

a) $9.824 =$

c) $23.394 =$

d) $20.145 =$

b) $12.405 =$

5) Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

6) Elige dos números del punto anterior y escribe como se lee.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2.021.

ÁREA: LENGUA

1) Lee atentamente la siguiente noticia periodística que se encuentra anexa

2) Contesta esta preguntas:

¿Qué emitió la dirección de protección al civil?

¿A qué departamentos de San Juan llegará el viento zonda?

¿Cuáles son las recomendaciones de defensa civil?

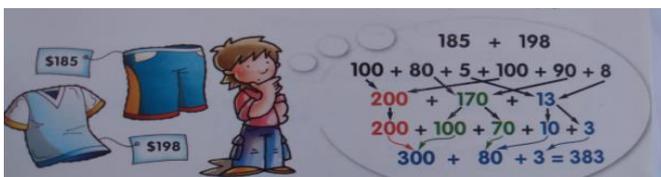
3) Con la información trabajada en la guía anterior, señala las partes de la noticia.

4) Escribe otro título y un epígrafe para esta noticia.

ÁREA: MATEMÁTICA.

¡A PENSAR!!!!

Federico quería calcular si le alcanzaba el dinero para comprar lo que había elegido en una tienda del centro de San Juan. Como sabe que la suma se puede descomponer y agrupa de cualquier manera, lo hizo mentalmente.



DOCENTES DE GRADO: Victor Espejo / Carla Gallardo.

RESIDENTE: Acosta Eva

ESPECIALIDADES: Música: Garotti Antonella/ Tecnología: Aguirre Nadia/ Ed. Física: Malla Yanina/Ares visuales: Miranda Josefa

2) Resuelve descomponiendo y agrupando como te resulte más fácil, los siguientes cálculos.

a) $240+56=$

c) $3.200 +4.300=$

d)) $13.800 +16.200=$

b) $329 +675 =$

JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Lee nuevamente la noticia periodística y marca en un mapa de San Juan las provincias en la que soplará el viento Zonda.

2) En la guía anterior trabajamos con los distintos relieves que posee la provincia. ¿Qué tipo de relieves podemos observar en los departamentos que marcaste en el mapa?

a) ¿Qué otros valles podemos encontrar en la provincia. Investiga en la página número 25 del libro San Juan y yo y escribe la información.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) Completa el siguiente cuadro con ayuda de la información que aparece en las páginas 16 y 17 del libro “San Juan y yo”.

RECURSOS NATURALES	¿QUÉ SON?	EJEMPLOS
RENOVABLES		
NO RENOVABLES		
INAGOTABLES		

VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021.

ÁREA: LENGUA.

1) Lee el siguiente texto.

San Juan

Es un lugar privilegiado para conectarse con la naturaleza .Entre altas montañas y valles escondidos podrá disfrutar de ascensos vertiginosos y también de paseos tranquilos.

Visite San Juan, vivirá una experiencia única, que dejará una marca profunda en sus recuerdos.

2) Rodea con un color los adjetivos que encuentres en el texto “San Juan” y clasificalos según lo aprendido en la guía anterior.

DOCENTES DE GRADO: Victor Espejo / Carla Gallardo.

RESIDENTE: Acosta Eva

ESPECIALIDADES: Música: Garotti Antonella/ Tecnología: Aguirre Nadia/ Ed. Física: Malla Yanina/Ares visuales: Miranda Josefa

3) Escribe un adjetivo calificativo para cada uno estos sustantivos.

Sustantivo	Adjetivo
Huellas	

Sustantivo	Adjetivo
Nidio	

Sustantivo	Adjetivo
Campana	

Sustantivo	Adjetivo
Monos	

Sustantivo	Adjetivo
Fotos	

Sustantivo	Adjetivo
Auto	

4) Elige dos adjetivos y arma oraciones.

¡Para usar la calculadora!

1) Resuelve los siguientes problemas:

- ¿Cómo puede hacer Marcos esta cuenta con su calculadora, si las teclas del 3 y del 4 no andan?

Escribe los cálculos que debe realizar. Controlalos con tu calculadora.

$3.446 + 4.300 =$

$8.900 + 2.436 =$

$13.400 + 2.344 =$

- El departamento de iglesia recibió 6.879 turista en el mes de febrero, es decir 1.324 turista menos que el mes pasado.

¿Cuántos turistas recibieron el mes pasado? ¿Qué cuenta debes realizar, para averiguarlo?

#5.552 turistas

#8.200 turistas

#9.358 turistas

ACTIVIDAD FINAL

Elige una de las leyendas trabajadas en la guía anterior. Pinta en el mapa de san juan el departamento al que hace referencia esa leyenda y completa la ficha, que se encuentra anexa.

Para completar la ficha, puedes ayudarte, con la información que aparece en el libro "san Juan y yo" (pág. 77-88)

MÚSICA

1) Responde en el cuaderno:

- ¿Qué voz interpreta la canción: femenina o masculina?
- ¿Qué instrumentos acompañan?

DOCENTES DE GRADO: Victor Espejo / Carla Gallardo.

RESIDENTE: Acosta Eva

ESPECIALIDADES: Música: Garotti Antonella/ Tecnología: Aguirre Nadia/ Ed. Física: Malla Yanina/Ares visuales: Miranda Josefa

c) ¿Qué tipo de música es?

2) Canta nuevamente la canción con correcta pronunciación. Puedes invitar a tu familia a que canten juntos si lo desean.

TECNOLOGÍA

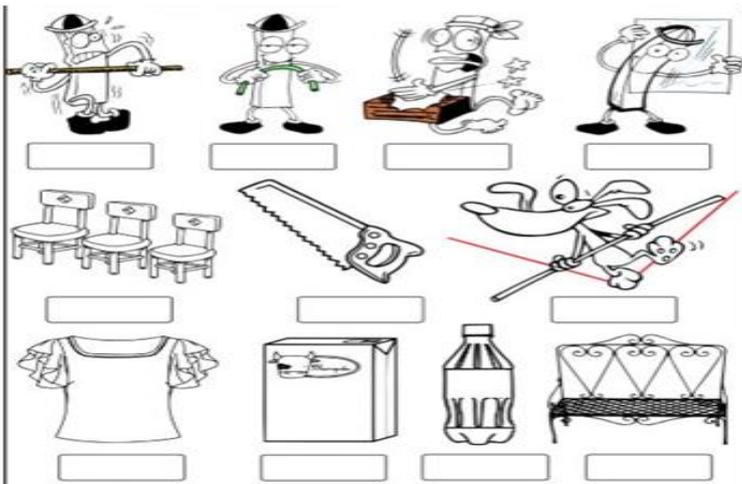
1) Las propiedades que aprenderemos son:

ELASTICIDAD: cualidad que presenta un material para recuperar su forma original al cesar el esfuerzo que lo deformó. Ejemplo: un globo.

PLASTICIDAD: Indica la capacidad que tiene un material de mantener la forma que adquiere al estar sometido a un esfuerzo que lo deforma. Ejemplo: un envase de plástico.

DUREZA: Esta propiedad nos informa sobre la resistencia al desgaste contra los agentes abrasivos. Ejemplo: diamantes.

FRAGILIDAD: Es la facilidad con que se rompe un material sin que se produzca deformación elástica. Ejemplo: vidrio.



2) Indica en cada imagen cual es la propiedad correspondiente a cada material.

EDUCACIÓN FÍSICA

Con la pelotita de media que solicite en las guías anteriores...

Desarrollo: La actividad consiste en manipular una pelota de media de diferentes formas. Los alumnos deberán seguir las consignas que el profesor muestra con la pelota tirándola para arriba con una mano y recepcionando con la misma, luego con la otra y finalizando con combinación de ambas; después pasando la pelota con ambas manos rodeando la cintura; con ambas manos tirando la pelota lo más alto que podamos, agarrándola sin que se caiga al suelo y la última variante contra la pared, intentamos lanzar con fuerza haciendo volver la pelota hacia nuestras manos (alternamos haciendo un lanzamiento con cada mano).

DOCENTES DE GRADO: Victor Espejo / Carla Gallardo.

RESIDENTE: Acosta Eva

ESPECIALIDADES: Música: Garotti Antonella/ Tecnología: Aguirre Nadia/ Ed. Física: Malla Yanina/Ares visuales: Miranda Josefa

ARTES VISUALES

- 1) Escribe atrás de la hoja de dibujo.
- 2) Responde con letra clara.
- 3) Ten en cuenta la actividad de la tarea anterior.
 - ¿Qué sensación te producen los colores celeste y blanco?
 - ¿Qué material usaste para trabajar?
 - ¿Si tendrías que definir la Bandera que pondrías?
 - ¿Te sientes orgulloso de los colores celeste y blanco?

DIRECTORA: MARÍA ESTELA CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA OVIEDO.