

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA CIENCIAS NATURALES
CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - TECNOLOGÍA



GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 RETROALIMENTACIÓN (N° 2)

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

DOCENTE: PATRICIA SESMA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS
SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – TECNOLOGÍA.

CICLO: PRIMERO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON EL AGUA TODO ES POSIBLE”

PROBLEMA:

DESAFÍO: ARMAR TARJETAS CON CONSEJOS VALORANDO LA IMPORTANCIA DEL
AGUA PARA LA VIDA DIARIA Y REPARTIRLAS ENTRE FAMILIARES.

TIEMPO: DEL 23/11 AL 27/11.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA DESCRICIÓN, DE MANERA ORAL Y ESCRITA DE SITUACIONES Y OBJETOS, ETC.
- DESARROLLAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.
- DESARROLLAR EL INTERÉS POR COMPRENDER (LITERAL, INFERENCIAL, APRECIATIVA Y CRÍTICAMENTE LA INFORMACIÓN) ORAL Y ESCRITA EXPRESADO EN DIFERENTES SOPORTES.
- PROMOVER EL MANEJO DE EMOCIONES.
- PROPICIAR LA MOTIVACIÓN Y LA CONFIANZA DE SÍ MISMO EN LA CONSECUCCIÓN DE METAS.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

- DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

PENSAMIENTO CRÍTICO:

- COMPRENDER (LITERAL, INFERENCIAL, APRECIATIVA Y CRÍTICAMENTE) LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

APRENDER A APRENDER:

- MANEJAR ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES.

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:

- POTENCIAR LA MOTIVACIÓN Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMO EN LA CONSECUCCIÓN DE METAS.



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, CARDINALIZAR, MEDIR, IDENTIFICADOS, ANTICIPAR RESULTADOS.) CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. LAS OPERACIONES: SUMA Y RESTA. MEDIDAS DE CAPACIDAD.

LENGUA. ESCRITURA Y REESCRITURA DE TEXTOS. LECTURA Y COMPRENSIÓN DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS NATURALES: EL AGUA, SU IMPORTANCIA

CIENCIAS SOCIALES: USO SOCIAL DEL AGUA.

FORMACIÓN ÉTICA: EL CUIDADO DEL AGUA.

TECNOLOGÍA: HERRAMIENTAS MANUALES.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR **LEE** LA POESÍA.

LA GOTA DE AGUA

A LA GOTA
LE GUSTA VIAJAR,
Y NUNCA SE AGOTA
DE TANTO SALTAR.

AL CIELO SE SUBE
DESPUÉS DE VOLAR
Y VA HASTA LA NUBE
DESDE LO PROFUNDO DEL MAR

SI POR EL RÍO PASA
ES DE DESCONFIAR.
¿VENDRÁ HASTA MI CASA
O IRÁ RUMBO AL MAR?

A VECES LA SIENTO
QUE MI VASO ESTÁ LLENO
LA BEBO SEDIENTO.
¡QUÉ FELICIDAD!

RESPONDE: ¿QUÉ HACE LA GOTITA DE AGUA? **ENUMERA** TODAS LAS ACCIONES.

VIAJAR SALTAR VOLAR DESCONFIAR IR VENIR

RECORDAR: LAS PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES SE LLAMAN **VERBOS.**



3-**ESCRIBE** EN UNA ORACIÓN SOBRE EL AGUA.

ÁREA MATEMÁTICA

1-**ESCRIBE** LOS NÚMEROS DEL 50 AL 70 DE 2 EN 2.

50										70
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 50 AL 80 DE 3 EN 3.

50											80
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2-**RODEA** EL NÚMERO MAYOR EN CADA CUADRO.

70 - 61 - 93	58 - 76 - 80	66 - 89 - 55
--------------	--------------	--------------

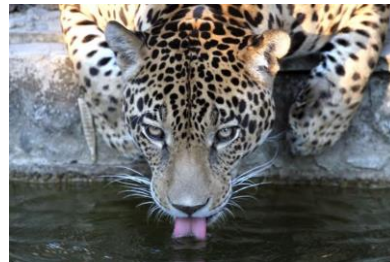
ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-**LEE** LA INFORMACIÓN CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

EL AGUA ES NECESARIA PARA TODOS, Y AUNQUE PAREZCA QUE EN LA NATURALEZA HAY MUCHA, **NO DEBEMOS MALGASTARLA.**

EI USO DEL AGUA Y LA MEJOR FORMA DE APROVECHARLA Y CUIDAR DE ESTE VALIOSO RECURSO.

¿PARA QUÉ NECESITAMOS EL AGUA?



2-**REDACTA** ORACIONES CON LAS IMÁGENES QUE MÁS TE GUSTEN.



ÁREA TECNOLOGÍA

1-**OBSERVA** EL SIGUIENTE SOPORTE GRÁFICO.

2- **RODEA** A CADA PERSONAJE LA HERRAMIENTA QUE NECESITA PARA REALIZAR SU TRABAJO.



ÁREA MATEMÁTICA

1-CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR **LEE** LA INFORMACIÓN: LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD LAS USAMOS

CUANDO MEDIMOS LÍQUIDOS, POR EJEMPLO: AGUA, LECHE, ETCÉTERA. PARA COMPARAR CANTIDADES UTILIZAMOS DISTINTOS RECIPIENTES. LA CAPACIDAD DE LA JARRA ES DE 1 LITRO



LA CAPACIDAD DE LA PECERA ES DE 2 LITROS.

EL **LITRO** ES LA UNIDAD PRINCIPAL DE MEDIDA.



2-**ELIGE Y RODEA** LA MEDIDA MÁS ADECUADA

5 LITROS 1 LITRO	1 LITRO MENOS DE 1 LITRO	5 LITROS 40 LITROS	2 LITROS MENOS DE 1 LITRO

1 LITRO 3 LITROS	1 LITRO MENOS DE 1 LITRO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1-**LEE** LA INFORMACIÓN CON UN FAMILIAR.

EL AGUA ES MUY IMPORTANTE EN NUESTRAS VIDAS, LA USAMOS PARA BEBER, COCINAR, ASEARNOS, ETCETERA. TAMBIÉN ES MUY IMPOTANTE PARA OTRAS ACTIVIDADES COMO LA PRODUCCIÓN DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS DIARIAMENTE. EN LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS Y OTRAS ACTIVIDADES ES ESENCIAL EL AGUA.

2-**OBSERVA** LA IMAGEN Y **ESCRIBE** PARA QUÉ USAN EL AGUA EN CADA CASO.





ÁREA LENGUA

1-**OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **ESCRIBE** QUÉ ACCIONES (VERBOS) REALIZAN LOS PERSONAJES.



ÁREA CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1-**REALIZA** UNA LISTA DE LAS SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA EN LAS QUE USAMOS EL AGUA, LUEGO **CONVERSA** CON TU FAMILIA PARA PROPONER ACCIONES QUE SIRVAN PARA AHORRAR AGUA EN CADA UNA DE ESAS SITUACIONES.

REALIZA EL DESAFÍO

ARMAR TARJETAS CON CONSEJOS DIRIGIDOS A TODAS LAS PERSONAS PARA CONVENCERLAS DE QUE ES NECESARIO QUE AHORREMOS AGUA, VALORAR LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN SU VIDA DIARIA Y PARA EL PLANETA. REPARTIR LAS TARJETAS A LOS VECINOS, AMIGOS, FAMILIARES.

¡ENVÍAME UN VIDEITO O IMÁGENES AL GRUPO DE WHATSAPP REALIZANDO TODAS LAS ACTIVIDADES!

INDICADORES (Esto lo completa la profesora NO el alumno)

INDICADORES	L	ML	NL
LEE, INTERPRETA Y ANALIZA TEXTOS SENCILLOS.			
RECONOCE ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS HASTA LA CENTENA.			
REALIZA EL DESAFÍO PROPUESTO.			

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO.