

-Guía N°: 23 de Retroalimentación

Grupo: 1

-Escuela: Falucho Turno Tarde.

-Grado: 2do

- Secciones: "A", "B", "C" y "D"

- Turno: Tarde

-Áreas Curriculares: Matemática- Ciencias Naturales

-Título de la propuesta: **EL CAMPO...VIDA Y AIRE PURO QUE PLACER...!!!**

-Contenidos: **Matemática:** Números y operaciones: números natural hasta 999. Funciones y usos en la vida cotidiana. Descomposición de un número. Estrategias de cálculo. Situaciones problemáticas. **-Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud como la alimentación. El aire en el ambiente. Cuidado del medio ambiente.

-Desafío: **CONFECIONAR UN AFICHE CON UN MENU SALUDABLE.**

-Indicadores de evaluación para la nivelación

\*Lee de manera autónoma y comprensiva distintos textos.

\*Responde preguntas de forma completa y con sentido.

\*Resuelve cálculos aplicando distintas estrategias.

\*Piensa y resuelve situaciones problemáticas en situaciones de la vida cotidiana.

\*Identifica, nombra comidas saludables y no saludables.

\*Confecciona en un afiche un menú saludable para tu familia.

### ACTIVIDADES Área: Ciencias Naturales.

-Recuerda el texto: "El gaucho y la china"

#### **El gaucho y la china**

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María. Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural". En el mismo, se muestra el ordeño, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas. Doña María prepara locro y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes. Al atardecer, comienza la diversión. La noche acaricia los ombúes de la estancia... El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado! La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda. La taba y los naipes se reparten en los tablones. Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.

Patricia Guadalupe Mazzucci



\*Responde las siguientes preguntas

- 1) ¿Qué trabajo hacen don Zoilo y Doña María?
- 2) ¿Qué se muestra en el recorrido?
- 3) ¿Qué hace doña María al medio día?
- 4) Escribe que comen en la estancia en estos momentos del día?

ALMUERZO

MERIENDA

CENA

- 5) ¿Están todas nuestras comidas diarias? ¿Cuál falta?
- 6) Escribe ¿Qué desayunarán en la estancia?

**¡AHORA TU TURNO!** Con ayuda de mamá elabora un menú saludable que contenga las cuatro comidas diarias.

**Área: Matemática.**

**¡QUE RICO!** Las empanadas de doña María son un éxito pero tiene algunos problemitas

**¡LE AYUDAMOS!** No te olvides de realizar la operación y colocar la respuesta.

\* Una docena tiene 12 empanadas ¿Cuántas empanadas hay en 4 docenas?

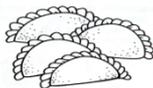
OPERACION



RESPUESTA

\*Hay 123 empanadas de carne. Si en total son 200 ¿Cuántas hay de jamón y queso?

OPERACION



RESPUESTA

\*Tres personas comieron en total 1 docena de empanadas si todos comieron la misma cantidad ¿Cuántas comió cada uno?

OPERACION



RESPUESTA:

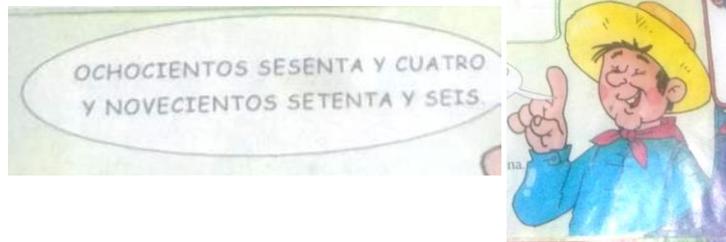
-Don Zoilo en su tienda tiene los siguientes artículos para vender



-Pinta con **rojo** los números de la familia del 800 y con **azul** los que corresponden a la familia del 900.

-Copia los números en cada grupo.

-Un turista quiere comprar dos monturas. Escribe que números de la montura menciona.



**Área: Ciencias Naturales.**

-Don Zoilo y doña María viven en la estancia ¿Cómo crees que es el aire allí?

-Lee con atención.



**Comentamos** ¿De qué hablan los chicos? ¿Podríamos vivir sin él?

**REFLEXIONA:** La gran mayoría de las tradiciones argentinas nacieron en el campo. Una de las características de campo es que allí siempre se respira aire puro.

-Observa con mucha atención y colorea los  de los espacios menos contaminados.



-Mira las viñetas que no pintaste y escribe porque no las elegiste.

**Área:** Matemática.

Don Zoilo organizó un entretenido juego para los turistas.

**TE ANIMAS A JUGAR.** Cada jinete debe atar su caballo a cada palo para ello deben resolver las cuentitas y luego unir.

	$\begin{array}{r} 430 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 490 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 320 \\ + 470 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 860 \\ - 450 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 710 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 790 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$
					

-Elige tres resultados y descompone en cienes, dieces y unos.

**TRABAJO FINAL:**

-En familia te propongo que realices un afiche con un “Menú Saludable” que contengan las cuatro comidas diarias desayuno-almuerzo-merienda y cena.

- Diseña tu afiche trabajando con recortes de diarios y revistas y/o dibuja. No te olvide de colocar título al trabajo.

- Escribe un mensaje saludable para tus compañeros y seño. ¡No olvidar!

-Por ultimo envía una foto a la seño para que pueda ser evaluado tu trabajo.¡¡ Mucha suerte mis niños!!



**Directora: Ivana B. González**

**Vicedirector: Carlos Arnáez**