

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN NIÑO, UN LÁPIZ Y UN LIBRO PUEDEN CAMBIAR AL MUNDO.”

PROPÓSITOS:

- *PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE FORMA ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y DE LECTURAS.
- *PROMOVER LA ESCRITURA DE PALABRAS CON COLABORACIÓN DE LA FAMILIA.
- *INCENTIVAR EL RECONOCIMIENTO DE LA UNIDAD BÁSICA DE ESCRITURA:
LETRA – PALABRA.
- * GENERAR INSTANCIAS DE ENSEÑANZA QUE POSIBILITEN EL RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 29.
- *PROMOVER ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 29 Y SUS RELACIONES.
- *INDUCIR A LA APLICACIÓN DE DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CÁLCULOS ADITIVOS.
- * INSTAR A LA LECTURA DE IMÁGENES PARA RECONOCER LA ORGANIZACIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS (PAISAJES RURALES Y URBANOS)
- *PROMOVER EL RESPETO POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS: LA BANDERA NACIONAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA.

LECTURA DEL TRABALENGUAS POR UN FAMILIAR.

1-REPITE EL TRABALENGUAS EN FORMA ORAL.

PEPE PECAS

PEPE PECAS PICA PAPAS

CON UN PICO,

CON UN PICO PICA PAPAS

PEPE PECAS.

SI PEPE PECAS PICA PAPAS

CON UN PICO,

¿DÓNDE ESTÁ EL PICO CON QUE

PEPE PECAS PICA PAPAS?

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

2-RODEAR CON AYUDA DE LA FAMILIA LA RESPUESTA CORRECTA.

A- ¿QUIÉN PELA PAPAS?

EL PULPO.

PEPE PECAS.

LA GATA PELUSA.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

B - ¿QUÉ PICA PEPE PECAS?

PALTAS

PEPINOS

PAPAS

C- ¿CON QUE PICA PAPAS?

CON PICO

CON PALA

CON LA PROCESADORA

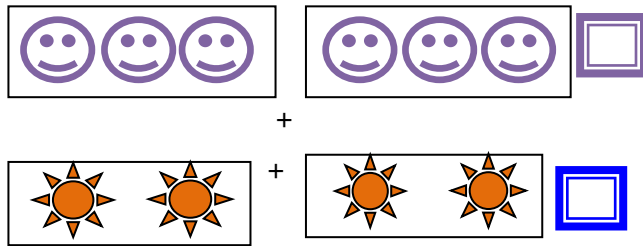
DÍA 2. ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDO: CÁLCULOS ADITIVOS.

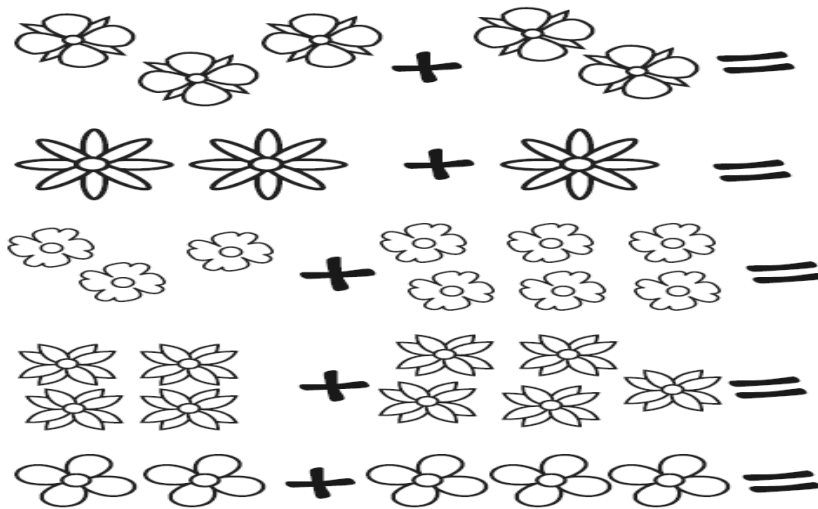
¡¡ A CONTAR EN CASA CON LAS FICHAS O TAPITAS PARA RESOLVER LA SITUACIÓN!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-CONTAR Y COLOCAR LA CANTIDAD CORRECTA.



2- RESOLVER LOS CÁLCULOS. ESCRIBIR EN EL CUADERNO SOLO LAS CUENTITAS (NO DIBUJAR LOS ELEMENTOS) EN $3 + 2 =$



1-MARCAR CON UNA X LOS CÁLCULOS SENCILLOS.

1+1 ☐ 3+1 ☐ 2+2 ☐ 5+5 ☐

DÍA 3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: PAISAJES RURALES Y URBANOS.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

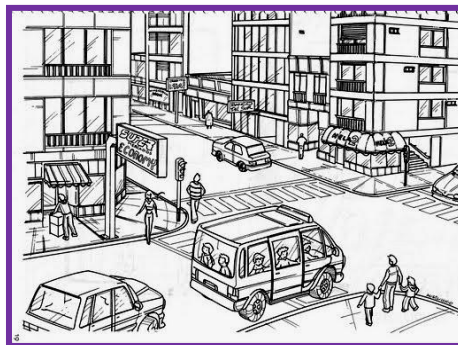
1-UNIR CON FLECHA SEGÚN EL PAISAJE CORRESPONDIENTE.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
 ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

PAISAJE URBANO



PAISAJE RURAL



2-ARMAR CON AYUDA DE LA FAMILIA UN PAISAJE RURAL Y URBANO EN UNA HOJA N°5
 CON IMÁGENES DE REVISTAS O DIARIOS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMERO NATURALES HASTA EL 29. RELACIONES DE: ANTERIOR Y POSTERIOR.

¡¡ VEO VEO!!!

¡¡ DESCUBRIR LOS NÚMEROS QUE SE OCULTAN EN LOS PERSONAJES DE DISNEY!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR EN EL RENGLÓN LOS NÚMEROS ESCONDIDOS EN LOS PERSONAJES DE DISNEY. (NO COPIAR LOS DIBUJOS, SOLO ESCRIBIR LOS NÚMEROS)

0	1	2		4	5		7	8	
	11		13	14		16	17	18	
	21	22	23		25	26	27		29

2- ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE: EL GENIO ALADINO,
 EL ENANO GRUÑÓN Y DEL CANGREJO SEBASTIÁN.

DÍA 4. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: ESCRITURA DE PALABRAS CON LA LETRA P.

1-ENCONTRAR LAS SÍLABAS INICIALES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

PA – PE – PI – PO – PU

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
 ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.



TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-COPIAR LAS PALABRAS FORMADAS.

2-ESCRIBIR DOS PALABRAS CORTAS Y DOS PALABRAS LARGAS CON LA LETRA P.

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 29.

¡¡¡ A CONTAR CON TAPITAS PARA LLEGAR AL 29!!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

2-COMPLETAR LA GRILLA DEL O AL 29.

0		2		4					9
	11		13		15		17		
20		22				26		28	

2-UNIR LOS NÚMEROS CON SUS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDAN.

20

23

25

27

29

VEINTISIETE VEINTE VEINTINUEVE VEINTITRÉS VEINTICINCO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 20 DE JUNIO “DÍA DE LA BANDERA”

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR CON AYUDA DE LA FAMILIA UN MENSAJE A NUESTRA BANDERA.

2-DIBUJAR LA BANDERA ARGENTINA Y DECORARLA CON PAPELITOS CELESTES Y BLANCOS.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4. ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE DISTINTOS MATERIALES
USADOS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO

DIBUJAR O RECORTAR Y PEGAR OBJETOS FABRICADOS CON **LANA, MADERA, Y METAL.**
(3 DE CADA UNO) ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA IMAGEN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS
A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

1- BUSCAR EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOREARLAS.



SOPA DE LETRAS

BUSCÁ LAS SIGUIENTES PALABRAS ESCONDIDAS EN LA SOPA DE LETRAS:
BELGRANO – ARGENTINA – BANDERA – ROSARIO – SOL – CELESTE - BLANCO

B	E	L	G	R	A	N	O	A	E	I
H	Z	P	R	B	B	M	N	S	V	E
A	E	B	L	A	N	C	O	I	M	Z
A	G	J	K	X	O	I	A	L	B	R
Y	A	R	G	E	N	T	I	N	A	U
B	S	T	E	B	A	N	D	E	R	A
P	R	O	S	A	R	I	O	E	L	A
S	O	L	M	R	U	E	I	K	F	U
C	U	N	T	C	E	L	E	S	T	E

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

2- ESCRIBIR LAS PALABRAS ENCONTRADAS.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROPÓSITOS: PROMOVER EL INTERÉS POR EXPERIMENTAR Y EXPLORAR
CON EL LENGUAJE VISUAL .RECONOCIENDO FORMAS, FONDO Y FIGURA.

1- BUSCAR Y RECORTAR 6 IMÁGENES DE OBJETOS QUE TENGAN
FORMAS GEOMÉTRICAS.

TRABAJAR EN LA HOJA DE DIBUJO N°5 DE COLOR:

1-PEGAR LAS IMÁGENES ENCONTRADAS CON FORMAS CIRCULARES, CUADRADAS Y
TRIANGULARES (POR EJEMPLO: UNA RUEDA, ES CIRCULAR; UNA VENTANA ES
CUADRADA, ETC.)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTES: FLORES, ANALÍA-MUÑOZ, GRACIELA-ROBLES, ELSA- ALBARRACÍN, ANALÍA-
MARQUEZ, PAULA- MUREDDÚ, LUCIANA.

**ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.**

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD

PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

1- UTILIZAR LA BOLSITA DE ARENA, ARMADA LA SEMANA ANTERIOR, BUSCAR UNA CAJA DE CARTÓN, O CON LO QUE TENGAN EN CASA, COLOCARLA APROXIMADAMENTE A 2M Y LANZAR HACIENDO PUNTERÍA CON LA MANO HÁBIL Y LUEGO CON LA MANO NO HÁBIL, CONTAR CUANTAS VECES EMBOCARON CON CADA MANO...



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.