

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“HAY UN SOLO MUNDO, ÉSTE, DONDE CABEN TODAS LAS FAMILIAS”**

CONTENIDOS:

### HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

### HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. La leyenda. MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural. Situaciones problemáticas. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: EFEMÉRIDES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sus sentimientos, ideas y valoraciones.

### HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA: Anterior y posterior (Juego didáctico)

EDUCACIÓN FÍSICA: Capacidades condicionales, fuerza general

EDUCACIÓN MUSICAL: Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Métrica regular: pulsación, ritmo.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**DÍA 1: “AGRADECE A TU FAMILIA POR TODO LO QUE TE DA” - ÁREA LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**-Leer el siguiente cuento “EL MALVADO MILÍSFORO” y luego responder**

Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milísforo, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar algunas cosas, pues infectó el medio ambiente con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa.

Cuando el mundo entero estuvo “patas arriba”, comprobó que solo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: **las familias**. Y es que a pesar de todos sus inventos malvados, las familias seguían estando unidas. Entonces lo que a él le fastidiaba era que todas resistían.

De este modo, intentó hacer las casas más pequeñas, pero las familias se acomodaban en cualquier sitio. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Así continuó con sus maldades, pero nada dio resultado.

Milísforo descubrió cual era la fuerza de todas las familias: **el amor** y nada podía contra eso. Enojado y desanimado dejó que todo volviera a la normalidad.

Acabó tan deprimido que se fue a buscar consuelo a casa de su familia y contarles lo ocurrido. A pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarle, lo perdonaron y animaron a ser más bueno. **¡QUE SUERTE TENER UNA FAMILIA! ¿NO?**

**a-¿Quién es el personaje del relato? ¿Cómo era él?**

**b- ¿Te parecen correctas las actitudes que tenía? ¿Por qué?**

**c-¿Cuál es la enseñanza que nos deja el cuento?**

**d- Busca en el diccionario o en internet el significado de la palabra FAMILIA**

**e-¿Es importante para la vida tu familia? ¿Por qué?**

## **DÍA 2: “DECILE A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA, CUÁNTO LOS QUIERES”- ÁREA CARPINTERÍA**

**Materiales:** Maderas: podemos desarmar un cajón que nos obsequien, o usar maderas prensadas o MDF de 6mm de espesor, un palo de escoba, lija grano fino, tijera, cola de carpintero o plasticola, pincel, acrílicos o temperas, una fibra indeleble.

Con la ayuda de papá o de un hermano mayor vamos a desarmar el cajón, o seleccionar las maderas que encontramos en casa, y lijamos con la ayuda de la familia, también hay que lijar el palo de escoba.



Luego vamos a cortar del palo de escoba fichitas de 1 o 2 cm de espesor, y de las maderas vamos a cortar listoncitos de 3 cm de ancho y el largo que tenga la madera, lijamos si son necesarias las orillas.



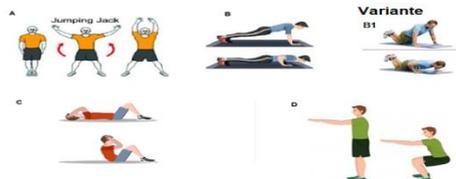
### **DÍA 3: “TODOS EN FAMILIA, PROPÓNGANSE UN OBJETIVO”- ÁREA MÚSICA**

- 1). Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).
- 2). Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.
- 3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

### **DÍA 4: “DISFRUTA DE ÉSTE HERMOSO DÍA EN FAMILIA”- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Circuito para varones:**

1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
  - A. Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
  - B. Fuerza de brazos: Apoyar los pies y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender lo mismo, 6 veces. Variante de posición: apoyo de rodillas en el suelo, (Fig. B1).
  - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 10 repeticiones.
  - D. Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.



#### **Circuito para mujeres:**

- 1- Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A. Parados con los brazos hacia adelante, elevamos alternadamente las rodillas, 10 veces, (5 de cada lado).
- B. Abdominales en silla: Sentado en una silla, realizar alternadamente la elevación de una rodilla, giro el tronco y el codo del brazo contrario toca la rodilla elevada, 10 veces, (5 de cada lado).
- C. Fuerza de pierna: realizar sentadillas, sosteniendo un palo de escoba, 6 repeticiones.
- D. Fuerza de gluteos: acostados de cubito dorsal, con flexión de rodillas, elevar la cadera, tres segundos y bajar, repetir 6 veces.
- E. Fuerza de piernas (estocadas): parados sosteniendo un palo de escoba, realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.



**DÍA 5: "INVENTEN UN JUEGO EN EL QUE PUEDAN PARTICIPAR TODOS EN FAMILIA"- ÁREA CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES "DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL"**

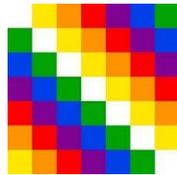
**LOS PUEBLOS ORIGINARIOS NOS HAN DEJADO UN VALIOSO LEGADO CULTURAL. LAS LEYENDAS POR EJEMPLO FORMAN PARTE DE ESE PATRIMONIO.**

**-Leer con atención "LA LEYENDA DEL HORNERO" y responder a continuación**

Huenu y Ayelén eran alfareros y estaban enamorados. Desde el primer día que se habían visto sabían que tenían mucho en común y estaban hechos el uno para el otro, por eso habían decidido casarse. Ellos y sus padres, respetando las costumbres de sus tribus, fueron a ver a la abuela más sabia para realizar la boda de los presagios. Al comenzar supo que el matrimonio no debía celebrarse, porque traería desgracias a la tribu. Los futuros esposos al escucharlo salieron corriendo. El padre de Ayelén que además era cacique, ordenó a los hombres de la tribu que los persiguieran y los apresaran, los jóvenes fueron alcanzados y cayeron al suelo. En ese momento ocurrió algo inesperado, los cuerpos de los jóvenes desaparecieron y comenzaron a escucharse el canto de los pájaros que aparecieron volando en el lugar. Y así nuestros pueblos originarios nos cuentan cómo nació el hornero que construye su hogar con barro como un alfarero, comparte la vida con su compañera, cuidando sus crías y protegiendo a la familia.

1) ¿Qué es un alfarero?

- 2). Investigar si en el departamento de 25 de Mayo, en la actualidad, existen pueblos originarios.
- 3). Cada persona tiene un NOMBRE a través del cual es reconocido frente a otros. Preguntar a sus padres el origen del nombre de cada uno de ustedes y contar la historia brevemente.
- 4). Los pueblos originarios tenían un NOMBRE, costumbres propias, ritos, es decir una IDENTIDAD. ¿Crees que es importante respetar sus costumbres? ¿Qué podemos aprender de ellos?
- 5) ¿Qué nos enseña la leyenda del hornero?
- 6) Realizar con ayuda de algún familiar, tu bandera "Wiphala", la cual simboliza igualdad y unidad en la diversidad de pueblos andinos, con los materiales que tengas en casa y pegarla en el cuaderno.



**DÍA 6: "RECORDAR JUNTO A TU FAMILIA ALGUNAS ANÉCDOTAS O MOMENTOS DIVERTIDOS"- ÁREA CARPINTERÍA**

**Actividad 2** ahora con la ayuda de mamá y hermanos vamos a recortar y pegar las figuras en la madera y pintamos las fichas para luego escribir los numeros con la fibra indeleble,



Anterior y posterior	
8	3
4	14
15	5
2	17
18	7
12	19
1	20



(ESTAS COPIAS PUEDES AMPLIAR E IMPRIMIR.)

**DÍA 7: "MIRAR FOTOS EN FAMILIA"- ÁREA MÚSICA**

- 1). Escuchar la siguiente canción: "Todos Somos Distintos" (audio enviado aparte).
- 2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa. ¿Dice algo parecido en la canción de la actividad N°1 o no?

3).Cómo te ves vos según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

### **DÍA 8: “COCINAR ALGO SENCILLO EN FAMILIA”- ÁREA MATEMÁTICA: ¡QUE PROBLEMITAS!**

#### **-Leer y resolver**

**a-**Laura y su familia van a reunirse este domingo para festejar juntos. En total van a ser 34 personas. Si 22 ocuparán la mesa de adultos. ¿Cuántos van a sentarse en la mesa de los chicos?

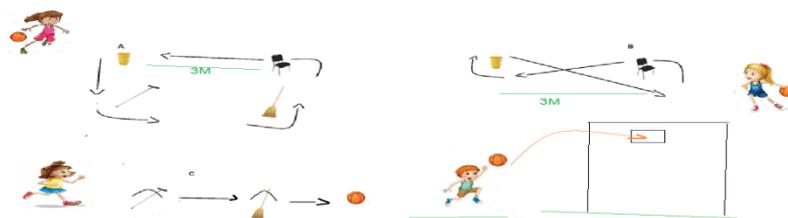
**b-**Para que la mesa esté más divertida, Laura quiere poner servilletas de distintos colores. Tiene 23 rojas y 12 verdes. ¿Cuántas tiene en total? ¿Le alcanza para entregar una a cada uno?

### **DÍA 9: “AYUDA A TU FAMILIA HACIENDO AGUNA ACTIVIDAD DE LA CASA”-ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Destrezas del básquet**

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.
- Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.
- Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.



### **DÍA 10: HABILIDADES DE HIGIENE PERSONAL**

Cumplir con todas las normas de seguridad en el momento de hacer las compras.

- No salir en grupo.
- Es suficiente que una sola persona del grupo familiar salga hacer las compras.
- La puede realizar alguien joven, fuera del grupo de riesgo, así evitar que los demás se expongan a la posibilidad de contagiarse.

- Comprar la mercadería y medicinas en el lugar más cercano a tu domicilio.
- Mantener una distancia de 1 metro del resto de las personas.
- Cuando vuelvas a tu casa desinfectar tus zapatos con algún desinfectante a base de alcohol, porque pueden traer microorganismos de la calle.
- Lavar los alimentos (frutas y verduras) remojarlas con agua y unas gotitas de lavandina.
- La mercadería debe ser desinfectada con un paño con agua y alcohol.  
“RECORDAR SIEMPRE DEBO LLEVAR BARBIJO”
- Observar las imágenes en familia para tener presente siempre las precauciones que se deben tener.



Con la ayuda de algún familiar dibujar o mandar una foto o video, como se realiza el lavado de alimentos.