

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 4 Años - Áreas Integradas.

CUE: 700037000

Guía N° 13

Fecha: 22/09/ al 02/10/2020

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Fornes, Estefanis.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡Llegó la Primavera!



Áreas Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

Capacidades – Trabajo con otros – Comunicación.

Contenidos Seleccionados:

*A. Natural: Seres vivos y su ambiente: Las Plantas.

* D. Social: Convivencia. Apreciación e iniciación en práctica de valores.

*Dimensión Comunicativa y Artística: iniciación de la escritura del nombre propio.

*-Técnicas: Dibujo, Pintura, Collage.

Objetivos de las actividades a trabajar:

*- Reconocer algunas características de las plantas y los cambios experimentados en la misma.

*-Desarrollar el disfrute por diseñar, pintar.

*-Favorecer el aprendizaje del lenguaje oral y escrito.

Desarrollo de Actividades:

Docente Responsable: Fornes, Estefanis

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 4 Años - Áreas Integradas.

Martes 22/09/2020: La primavera es una de las estaciones del año más bonita, sus colores, aromas, el renacer de la naturaleza.

1) Observa a nuestro alrededor los cambios de la naturaleza y los colores de “La primavera”.

2) En compañía de un adulto mira el siguiente video “Ya llegó la estación más hermosa”.

<https://youtu.be/7314EA98AAA>

3) En una hoja en blanco, dibuja la parte que más te gustó de la canción, si es necesario, vuelve a escucharla.

Miércoles 23/09/2020: 1) ¡A trabajar!!!

2) Realiza un girasol con macarrones siguiendo los siguientes pasos:

*-Sobre un papel dibuja un círculo de color marrón.

*-Pega alrededor los macarrones de espiral, a modo de pétalos.

*-Con una lana de color verde diseña el tallo y las hojas.

*-Haz tantos girasoles como desees.



Jueves 24/09/2020: Área: Educación Musical.

¡Buen día querida familia! ¿Cómo están? Para esta clase, les propongo que trabajemos la canción de la primavera.

1: Observa el video, escucha la canción varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=FFyctNoMmJY>

CANTO DE PRIMAVERA.

SE ME DESPERTÓ UN COLIBRÍ
SUSURRANDO LAS BUENAS NUEVAS
QUE LAS FLORES DE MI JARDÍN
COQUETEARON CON LAS ABEJAS
Y LAS MARIPOSAS Y EL LAPACHO ROSA FLORECIENDO EN LA VEREDA
EL JACARANDÁ LUEGO BRINDARÁ SUS COLORES EN PRIMAVERA
QUERQUÉ QUERÉ, QUERQUÉ QUERÉ
QUERQUÉ QUERÉ, QUERQUÉ QUERÉ

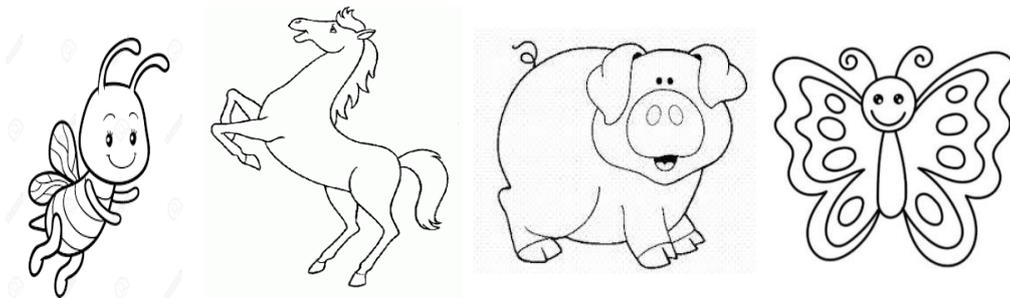


¿De qué habla la canción?

¿Qué pasa en el jardín? ¿Qué sucede con los árboles y las plantas?

Conversamos en familia sobre la primavera y lo que ocurre cuando llega.

2: a) Pinta los animalitos que nombra la canción.



a) Escuchamos la canción y la cantamos.

b) Hace un dibujito de la primavera. Sácale una foto y envíasela a la docente.

Espero que te haya gustado esta nueva canción que aprendimos.

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 4 Años - Áreas Integradas.

¡Un abrazo enorme!! ¡¡Seño Elsa!!

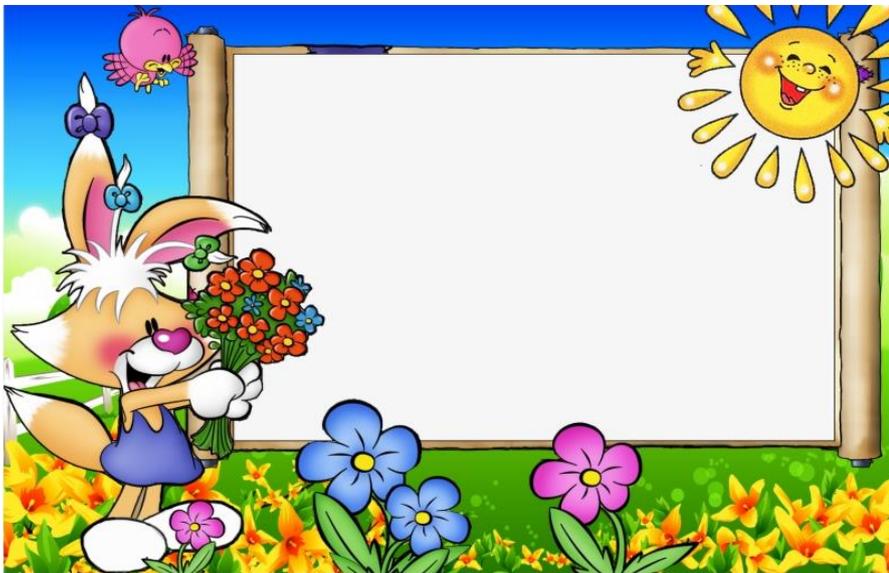
1) Pedimos a un adulto que confeccione un cartelito con tu nombre en imprenta mayúscula. Por ejemplo:



2) Mira el cartel y escribe tu nombre en el dibujo realizado el día anterior.

Viernes 25/09/2020: Elegimos al rey y reina de la primavera.

1) Con la ayuda de Mamá o Papá realiza una corona.



2) Decórala teniendo en cuenta los colores de la estación (árboles, flores, los pájaros,

¡IMPORTANTE!!! RECUERDA

MANDARLE UNA FOTITO A TU SEÑORITA

DE LOS TRABAJITOS QUE REALIZAS.

Lunes 28/09/2020: Área: Educación Física.

Dimensión: Personal y social. Contenido: Pase y recepción

Actividad N°1: Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

Trabajaremos pase y recepción en pareja:

- En posición de parado pasamos la pelota con las dos manos para que nuestra pareja la agarre (ambos realizan lo mismo unas 10 repeticiones).
- Ahora intentamos realizarlo en posición sentada y por último arrodillados.
- También podemos intercalar las posiciones: Ejemplo: uno parado y el otro sentado.
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

LAS PLANTAS CONFORMAN UNA PIEZA FUNDAMENTAL PARA EL SER HUMANO.

- 1) En familia, dialoga qué sabes de las plantas y cómo debemos cuidarlas.
- 2) Observa detenidamente las siguientes imágenes y responde: ¿Qué ves? ¿Reconoces alguna? ¿Cuál es su forma? ¿Su color? Y Su tamaño ¿grande o pequeño?





Martes 29/09/2020: 1) Elabora un GERMINADOR INFANTIL

*-En una media en desuso, coloca una pequeña cantidad de tierra, agrega semillas de alpiste.

*-Para completar el rostro utilizaremos nuestra imaginación. También podemos colocar un par de divertidos ojos, añadirle orejas, boca y nariz.

*- Debes ponerle agua de manera adecuada, ya sea rociándolo o colocando agua sobre la base. En pocos días, el muñeco germinará y su pelo verde irá creciendo.



Miércoles 30/09/2020: 1) Construimos herramientas para cuidar las plantitas en nuestro hogar.

2) Buscamos una botella en desuso. Con ayuda de Mamá o Papá realiza varios orificios en la tapa.

3) Luego llénala de agua y riega las plantas que tienes en casa.

Jueves 1/10/2020: Educación Agropecuaria

TEMA: LAS PARTES DE LAS PLANTAS QUE COMEMOS



¿Sabías que?

Hay partes de las verduras que comemos la raíz como es el caso de la papa. Hay otras que comemo el tallo como los espárragos, y de otras comemos las hojas como son las acelgas.

1-Dibujo solito como puedo las partes de la planta que comemos, pinto del color que corresponde.



2-Busco y recorto en revistas, plantas que comemos a diario en casa o que nos gustan.

1) Recorta de revistas o diarios imágenes relacionadas con **LA PRIMAVERA** (ropa, animales, plantas, etc.). Con todas las imágenes seleccionadas arma un collage.



Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 4 Años - Áreas Integradas.

Viernes 2/10/2020: 1) Observa detenidamente la siguiente imagen y responde: ¿Qué ves? ¿Sabes para qué se utiliza?

2) Escoge la que más te agrada, y junto con un adulto te propongo que realices la herramienta que elegiste, utilizando una botella de plástico.

3) Colócale un palo en su parte superior para que puedas manipularlo.



papás ☆☆☆
Gracias por tu
apoyo en casa



Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: Botella, Nancy - López, Mariela.

Docente Responsable: Fornes, Estefanis