

Escuela: Cens N°249 César H. Guerrero.

Profesora: Loncaric Alejandra- Zamora Silvana.

Curso: 2°1°-2°2°-2°3°

Turno: Noche.

Área curricular: Educación para la Salud.

Título de la propuesta: “Respirar este instante”

Contenido: Salud: definición. Acciones de salud: Promoción, Prevención, Recuperación; rehabilitación; reinserción social. Epidemiología: endemia, epidemia y pandemia.

Desarrollo de actividades:

La mejor forma de predecir el futuro es crearlo.

Abraham Lincoln.

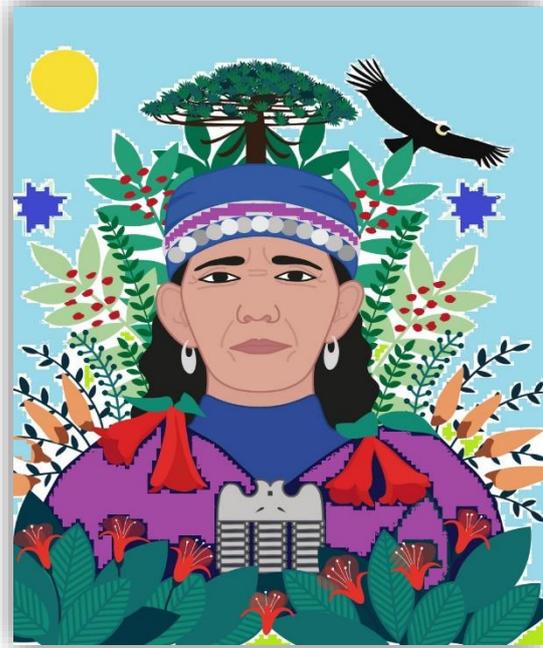


Actividad N°1: Lectura comprensiva.

1. Lee atentamente, luego responde:

Culturas ancestrales

Beatriz Carbonell cita el ejemplo de la cultura mapuche en la que la figura referente encargada de los problemas de salud es la machi. Ella es la mujer que tiene el don de poder detectar la energía maléfica o wekufu que es la responsable de romper el equilibrio del cuerpo y producir una enfermedad física o trastornos psíquicos. Hay causas endógenas y exógenas de la enfermedad, entre las que figuran: comer animales o frutos sin haber pedido permiso para cazarlos o recolectarlos a Nquen (dueño de la naturaleza), ser víctima de una hechicería o kalkutun, ser poseído por el alma de un difunto que proyecta una energía negativa, recibir el castigo divino por no haber realizado ceremonias rituales de ofrenda, etc. Quizá sorprenda pensar las diferencias que existen entre las culturas. Sin embargo, en nuestra sociedad tan “avanzada” (a nivel técnico y científico) también recurrimos más de una vez a las famosas curanderas para ciertas prácticas que no tienen fundamentos médicos, pero son eficaces.

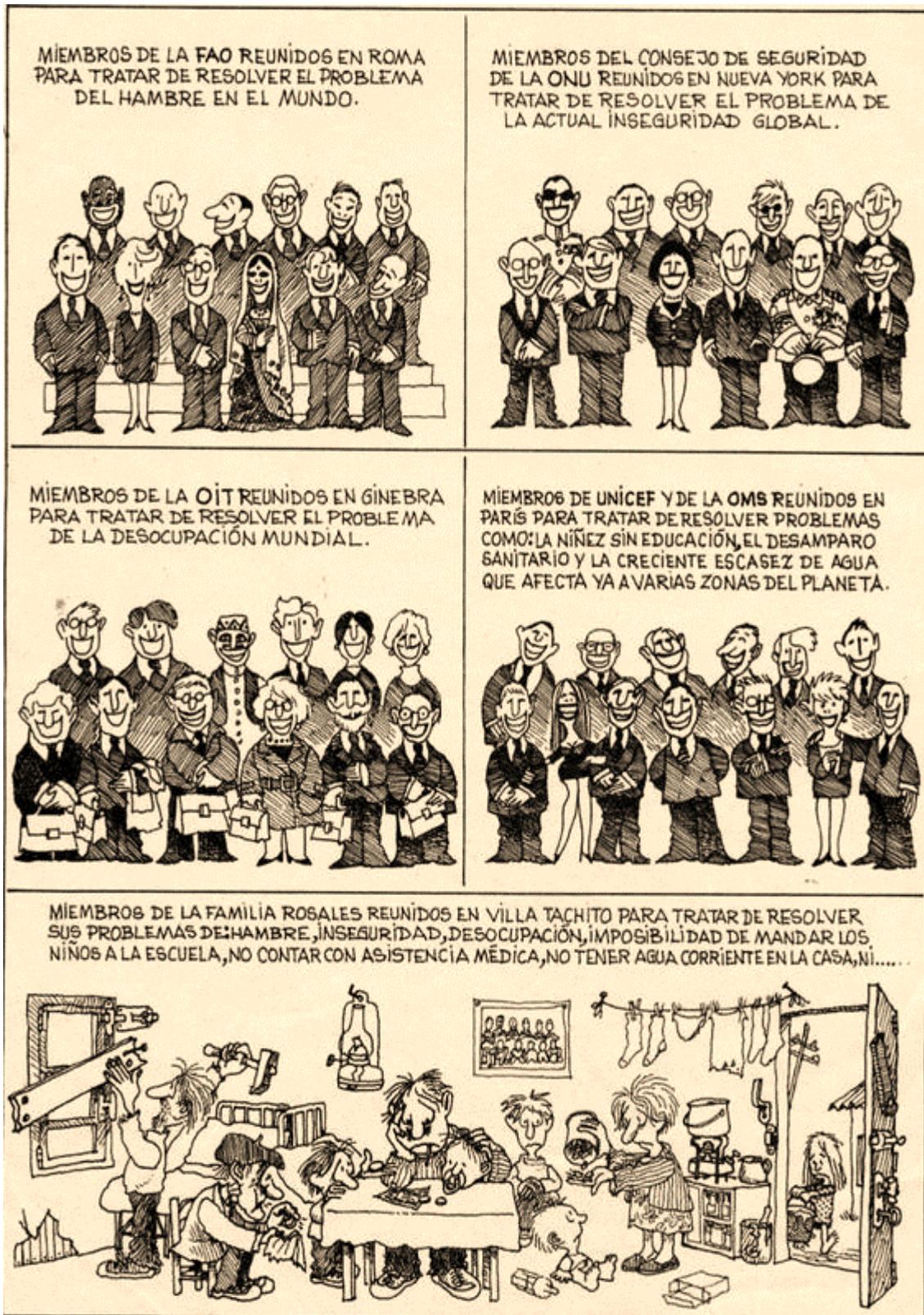


Machi mapuche.

- a. ¿Qué es el empacho y la llamada pata de cabra? ¿Cuáles son las formas de curarlos?
- b. ¿Cuál es el remedio para el dolor de cabeza producido por el mal de ojo?
- c. ¿Cómo un curandero logra sanar la culebrilla (Herpes zoster)?
- d. ¿Qué concepto de salud se tenía en la antigüedad? ¿y en la actualidad?
- e. ¿A quién se le atribuía la aparición de las enfermedades?
- f. Indica si en tu familia utilizan algún método o creencia para curar alguna afección.

Actividad N°2: Lectura y observación.

1. Lean la historieta de Quino y luego responde:



- a. ¿Qué mensaje refleja?
 - b. Si hay tanta gente con intención de resolver problemáticas que afectan a tantas personas en el mundo, ¿por qué a la familia Rosales no les llegan estas soluciones?
 - c. ¿Qué indicadores ven a través de la ilustración que representan una amenaza para la salud de esta familia?
 - d. ¿Qué acciones deberían ponerse en marcha para transformar la cotidianeidad de la familia Rosales?
2. ¿Quiénes atienden la salud en Argentina? ¿La salud es un derecho?
 3. Realiza una encuesta en tu núcleo familiar. Investiga si tienen algún tipo de cobertura médica por obra social, medicina prepaga, servicio de ambulancia a domicilio, o dependen del subsector público. En este último caso registra a qué centro asistencial público concurren para atenderse y demás califiquen la calidad de atención que reciben.
 4. Completa el siguiente cuadro comparativo:

PARADIGMAS	PROMOCIÓN	PREVENCIÓN	RECUPERACIÓN REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL.
RESPONSABLES			
¿EN QUÉ CONSISTE?			
SOBRE QUÉ FACTORES OPERA			
MAYOR ÉNFASIS EN LA SALUD O EN LA ENFERMEDAD			

Actividad N°3: Análisis.

1. Lee el siguiente testimonio:

La Nación revista | 13 de julio de 2014



[...] “La inflamación de los bronquios (bronquiolitis) en un pulmón chiquito es un grave problema. En los menores de 5 años el virus sincicial respiratorio es su principal causante. No tenemos todavía una vacuna disponible contra esta enfermedad. Cuando viene una pandemia de gripe, como la de 2009, entramos en pánico, enseguida cambiamos hábitos y nos ponemos barbijo, pero resulta que este tipo de enfermedad respiratoria que te menciono nos acompaña cada invierno. Tiene menos prensa y la

tomamos como algo natural, pero resulta que manda a terapia intensiva 10 veces más chicos y provoca una mortalidad 5 veces mayor que la gripe”. Dr. Fernando Polack, infectólogo pediatra. Investigador en Argentina y Estados Unidos.

- a. Averigua qué características tuvo la pandemia de gripe de 2009 en Argentina: qué virus la produjo, cómo comenzó y su evolución en cantidad de casos, medidas que se tomaron, cantidad de muertes. Puedes preguntarles a tus familiares, quienes seguramente recuerden pormenores de lo ocurrido, dado que la epidemia es bastante reciente.
 - b. Investiga qué síntomas produce la bronquiolitis y por qué puede ser mortal, qué edades son más afectadas por la enfermedad y cuál es la población de mayor riesgo. ¿Cómo se la podría prevenir?
2. Investiga sobre la epidemia de enfermedad por virus ébola ocurrida en 2014 que tuvo su origen en África: cuándo y dónde comenzó, a qué países se fue diseminando, el agente etiológico y modo de transmisión, síntomas, mortalidad, medidas de prevención que se están tomando.

Todo lo trabajado en la presente guía será evaluado por cada profesor al regreso de la actividad escolar.

Consultas: aleloncaric08@gmail.com

Consultas por el grupo de WhatsApp (Solicitar la incorporación al grupo).



2°1° Tutora Prof. Sarmiento Natalia 264 4409749

2°2° Tutora Prof. Chávez Carina 264 5704682

2°3° Tutora Prof. Arredondo Verónica 264 4397092

Directora: Prof. Verónica Arredondo.