

Escuela: E.E.E "Dra. Carolina Tobar García"

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales __ Matemática _ Lengua



Título de la propuesta: "Conozco sobre mi provincia"

Contenidos:

- Conmemoraciones cívicas: Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.
- Viento Zonda
- Clase de palabra: el adjetivo calificativo
- La multiplicación

Queridas familias:

Espero que se encuentren muy bien y sigan cuidándose mucho!!

Recordarles que antes de comenzar a trabajar en esta nueva guía

deberán tener en cuenta las recomendaciones para favorecer la rutina escolar en los chicos:

- *Trabajar siempre en el mismo horario.*
- *Tener un espacio físico para trabajar, sin distractores como la televisión, el celular, radio encendida o circulación de gente.*
- *El estudiante debe ser responsable de buscar su material de trabajo.*
- *Realizar momentos de descanso.*
- *Si hay dificultades de comprensión de algún tema avisar a la señorita para que pueda ayudarlos, respetando el horario escolar.*
- *No realizar las tareas por sus hijos, ellos deben ser responsables de sus tareas.*

Estoy para ayudarlos, no duden en consultarme.

Seño Celina

HOLA MIS QUERIDOS CHICOS!!

NUEVAMENTE CON UNA GUÍA MÁS PARA TRABAJAR, ESPERO QUE LES GUSTE Y SIGAN APRENDIENDO MUCHO MÁS.

RECUERDEN TENER EN CUENTA TODAS LAS RECOMENDACIONES.

LOS EXTRAÑO MUCHO!! ABRAZO A LA DISTANCIA!!



Guía Pedagógica N° 11
Propuesta de Actividades:

**Día 1**Ciencias Sociales

- **Observá** este retrato **y respondé** oralmente: ¿Quién es este prócer? ¿Qué hizo por nuestro país?

- **Mirá** el siguiente video educativo: "Cuento sobre la vida de Sarmiento para niños"

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861ql>

Artes visuales – Plástica- Cerámica-

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- **Leé** en familia:

¿POR QUÉ SARMIENTO PENSABA QUE ERA IMPORTANTE QUE LOS CHICOS ESTUDIEN?

SARMIENTO PENSABA QUE ERA IMPORTANTE QUE LOS CHICOS ESTUDIEN PORQUE CONOCÍA LA IMPORTANCIA QUE TENÍA LA EDUCACIÓN PARA UN PAÍS. SE LE RECONOCE EN ARGENTINA A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO POR EL IMPULSO QUE LE DIÓ A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, ENTRE ALGUNAS DE LAS COSAS QUE GESTIONÓ, TENEMOS: LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Día 2Lengua – Ciencias Sociales

- De lo escuchado y aprendido en el video, **redactá** tres oraciones sobre la vida de Sarmiento.



RECORDÁ QUE LAS ORACIONES COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN EN UN PUNTO.

Artes visuales – Plástica- Cerámica-

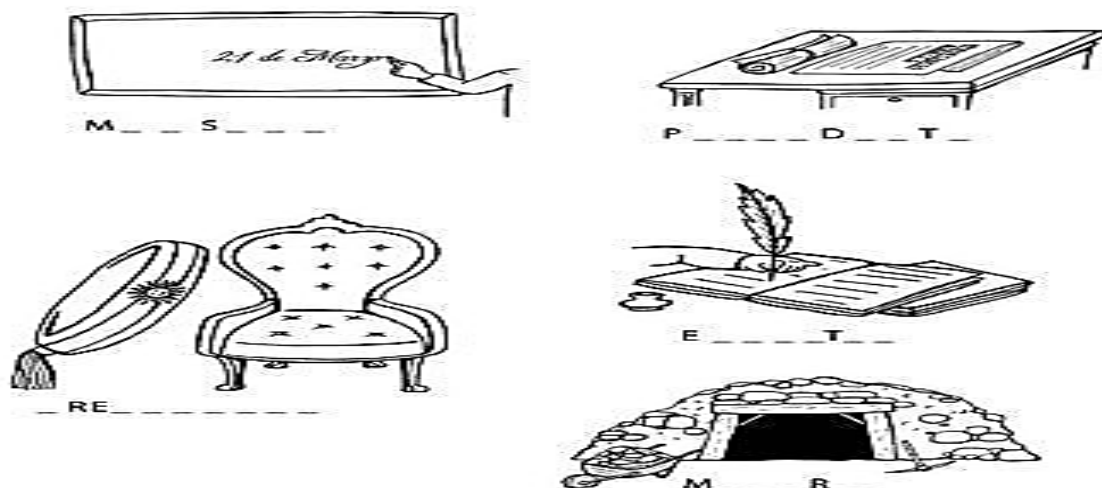
La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- **Observá** la imagen de Sarmiento
- **Dibujá y realizá** un collage con materiales descartables o con témperas pintamos representando la imagen del rostro de Sarmiento.

**Día 3**Lengua – Ciencias Sociales

- De lo escuchado en el video, **completá las palabras con** los oficios que desempeñó Sarmiento



Tecnología

Tema: LOS OFICIOS y PROFESIONES

- **Lée** en familia:

LOS OFICIOS SON TAREAS QUE REALIZAN PERSONAS QUE HAN APRENDIDO LA ACTIVIDAD PORQUE SE LA ENSEÑARON O EL QUISO APRENDER.

LAS PROFESIONES SON TAREAS QUE LAS PERSONAS ESTUDIARON Y SE PERFECCIONAN DIA A DIA.

HOY ESCUCHAMOS MUCHO SOBRE INFORMACIÓN REFERIDAS A LA PANDEMIA MUNDIAL Y EN UNAS NOTICIAS SE DICE QUE HAY PERMISO PARA TRABAJADORES ESENCIALES (ESENCIAL SIGNIFICA QUE NO SE PUEDEN DEJAR DE HACER)
A CONTINUACIÓN TE DARE UNA LISTA DE ALGUNOS TRABAJADORES ESENCIALES AL COSTADO DE CADA UNO.

- **Colocar** si su trabajo es un **oficio o una profesión y nombra a cada trabajador** (recolección de residuos- obrero municipal- su trabajo es un oficio)
- PERSONAL DE SALUD: **PROFESIÓN - DOCTOR**
 FUERZAS ARMADAS
 BOMBEROS
 AUTORIDADES SUPERIORES DE GOBIERNO
 SERVICIOS DE TELECOMUNICACION
 FARMACIA
 VETERINARIA
 SUPERMERCADOS
 TRASPORTES
 LAVANDERÍA

Día 4

Lengua – Ciencias Sociales

- **Observá** esta imagen **y completá** con adjetivos calificativos.



RECORDÁ QUE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS SON LAS **PALABRAS** QUE ME INDICAN **COMO SON** LAS PERSONAS. ANIMALES O COSAS.



EL TELAR DÓNDE TEJÍA DOÑA PAULA ALBARRACIÍN DE SARMIENTO ES.....

SARMIENTO ES.....

LA HIGUERA DEL JARDIN DE LA CASA DE SARMIENTO ES.....

Carpintería

Vida de Sarmiento

Contenido: fabricación de telar de madera

- **Observá** los videos que aquí se comparte.
<https://www.youtube.com/watch?v=X0gRpoj-kc>
<https://www.youtube.com/watch?v=cBOXFGDT7NU>

- **Recolectá** los materiales necesarios. Con la ayuda de los padres analizar y elaborar uno de los modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 5

Matemática

- **Mirá** varias veces el siguiente video: "La Multiplicación | Videos Educativos para Niños" <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



RECORDÁ QUE PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE MULTIPLICACIÓN DEBES SABER LAS TABLAS. REPASA MUCHO!!! AQUÍ TE COMPARTO UN VIDEO PARA QUE LA ESTUDIES!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=uzjL3A37Xuk>

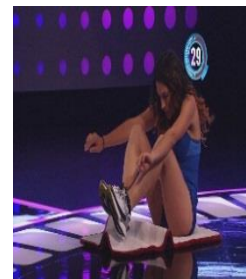
Educación Física

Participación en actividades en interacción con otros, acordando acciones.

- **A mover el cuerpo!!** Realizamos movilidad de brazos y piernas.

- **JUEGO `` La alfombra mágica``**

Puedes invitar a algún familiar a jugar contigo! Para ello deben colocar una toalla en el piso, sentarse dentro de ella, sin colocar ni las manos ni los pies fuera. A la orden de partida tendrán que realizar un recorrido en línea recta hasta llegar a la meta que estará ubicada más o menos a 6 metros de distancia. Ganará el primero en llegar con la toalla y sin salirse de ella.



Día 6

Matemática

- **Respondé** oralmente: ¿Cuándo usamos la multiplicación?
- **Completá** las siguientes actividades:

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.
¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? ¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?
 VECES ES IGUAL A X = HAY LLANTAS.

¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? ¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?
 VECES ES IGUAL A X = HAY NARANJAS.

Música

Contenido: Patrimonio cultural de la Argentina, Sarmiento


- **Escuchá** el Himno Provincial de Sarmiento.
<https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI>
- **Investigá** quien compuso el Himno a Sarmiento Provincial y en q provincia fue entonada por primera vez.

Día 7

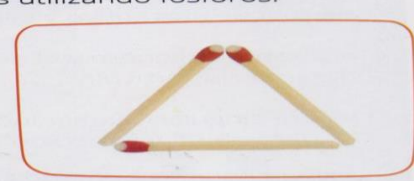
Matemática

- **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas:


Estos amigos quieren hacer figuras geométricas utilizando fósforos.



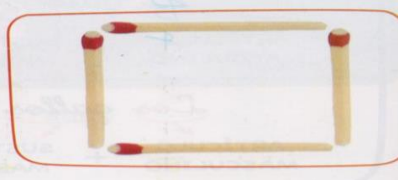
Para hacer un triángulo utilicé tres fósforos. ¿Cuántos fósforos voy a necesitar para hacer cuatro triángulos como este?



..... x =



Para hacer un cuadrado utilicé cuatro fósforos. ¿Cuántos fósforos voy a necesitar para hacer tres cuadrados como este?



..... x =

Carpintería

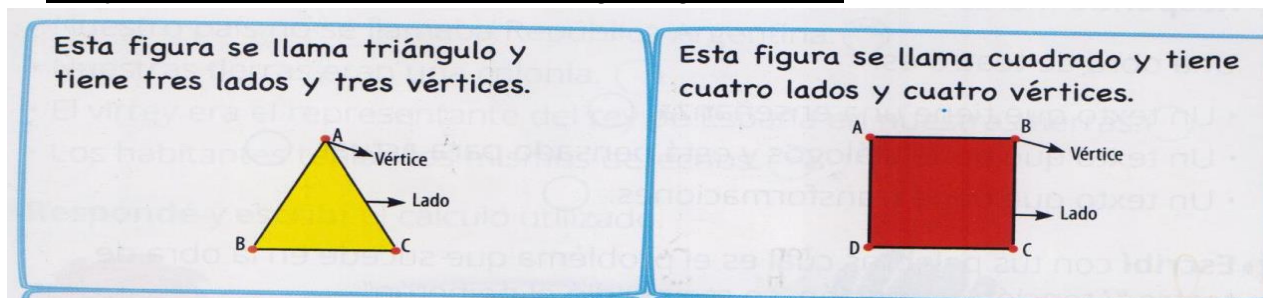
Contenido: Fabricación de obsequio para el día del maestro

Actividades:

- Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=k95THbNImFs>
- Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 8

- **Leé y observá** las características de las figuras geométricas.



Educación Física

CONTENIDO: Participación en actividades en interacción con otros, acordando acciones.

- A mover el cuerpo!! Realizamos movilidad de brazos y pierna.
- Con una pelotita pequeña que tengas en casa (si no puedes hacer una de papel) debes colocarla dentro de tú recipiente, al comenzar el juego debes lanzarla hacia arriba y adelante en dirección hacia tu compañero para que éste pueda recibirla con su recipiente. Así irán pasando la pelotita, al que se le cae pierde y anota un punto el adversario.
- **Variante:** si juegan varias personas, formados en ronda van pasando la pelotita en dirección de derecha a izquierda, al que se le cae va quedando eliminado.



Día 9

Ciencias Sociales

Sarmiento nació en San Juan y vivió su niñez en esta hermosa provincia.

- **Respondé** oralmente: ¿Cuál será el viento característico de San Juan?
- **Mirá** este video **y aprendé** más sobre este viento.

https://www.youtube.com/watch?v=wJi_Sz7md1A

Tecnología

Tema: **LOS OFICIOS Y PROFESIONES**

- **EN EDUCACIÓN TAMBIÉN HAY PROFESIONALES, UNO DE ELLOS SON LOS DOCENTES.**

Con motivo de estar próximos a celebrar el día de la Seño. Con papeles de colores, revistas, cartulina, realiza un cartel donde le escribirás a la Seño lo mucho que la quieres y cuanto la extrañas, se lo muestras por un video!!

Día 10

Ciencias Sociales

- De lo aprendido sobre el viento Zonda, **completá** el siguiente texto:



EL VIENTO ZONDA NACE EN EL _____
 COMO UN VIENTO _____ Y SUBE POR LA _____
 _____ Y DESCENDE COMO UN FUERTE VIENTO _____
 Y _____.

- **Escribí** en oraciones cuáles son los cuidados que debes tener cuando sopla viento Zonda.

Música

Contenido: Patrimonio cultural de la Argentina, Sarmiento

- Con ayuda, **leer por partes** la letra del himno provincial a Sarmiento.

Himno a Sarmiento

Fue la lucha, tu vida y tu elemento;
 la fatiga, tu descanso y calma.
 La niñez, tu ilusión y tu contento,
 la que al darle el saber, le diste el alma.

Con la luz de tu ingenio iluminaste
 la razón en la noche de ignorancia
 Por ver grande a la Patria tú luchaste
 con la espada, con la pluma y la palabra.

En su pecho, la niñez de amor un templo
 te ha levantado, y en él sigues viviendo,
 Y al latir, su corazón va repitiendo
 ¡"Honor y gratitud al gran Sarmiento"!
 ¡"Honor y gratitud, y gratitud"!"

Gloria y loor, honra sin par
 para el grande, entre los grandes,
 padre del aula, Sarmiento inmortal.




¡Gloria y honor!
 Honra sin par

- **Interpretar** cantando cada una de sus estrofas

LUEGO DE TERMINAR LAS TAREAS DEBERÁS COMPLETAR, CON AYUDA DE UN ADULTO, ESTA AUTOEVALUACION PARA QUE VEAMOS COMO VAS AVANZADO Y NOS AYUDEN A PLANIFICAR LA PRÓXIMA GUÍA.

LE SACAS UNA FOTO Y SE LA MANDAS A LA SEÑO.

SECCIÓN: CUARTO GRADO

PREGUNTAS ORIENTADORAS	SI 	NO 	MAS O MENOS 
¿TE RESULTÓ DIFÍCIL CONOCER LA VIDA Y OBRA DE SARMIENTO?			
¿APRENDISTE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS?			
¿RECUERDAS LAS TABLAS?			
¿PUDISTE RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS?			
¿RECONOCES LOS ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?			
¿SABÍAS CÓMO SE ORIGINABA EL VIENTO ZONDA?			
¿LOGRASTE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS ESPECIALES?			
¿TE GUSTÓ LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA?			



Directora: Fabiana Steiner