

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°22

Grupo 2/ escenario 2

Escuela: Comodoro Rivadavia

Docentes responsables: Pascual Eliana

Grado: Primero Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Musical.

Desafío:

Reconstruir el collage de los espacios rural y urbano, con elementos naturales y construidos por la sociedad incluyendo, animales con figuras geométricas y carteles señaladores.



Capacidades: Comunicación:* Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Aprender a aprender:* Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos: Ciencias Sociales: Elementos naturales y construidos por la sociedad. Ciencias Naturales: Tipo de cobertura en animales (plumas, pelo, escamas, piel desnuda) y desplazamiento (camina, reptar, vuela). Matemática: Figuras geométricas. Suma por descomposición. Lengua: Escritura de palabras. Personajes de la fábula. Formación Ética y Ciudadana: El valor del esfuerzo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ciencias Sociales: Distingue elementos de la naturaleza y elementos construidos por la sociedad. Ciencias Naturales: Identifica tipo de cobertura en los animales y su desplazamiento. Matemática: Reconoce figuras geométricas. Resuelve sumas por descomposición. Lengua: Escribe palabras. Reconoce personajes de una fábula. Formación Ética y Ciudadana: Reconoce el esfuerzo como valor para lograr buenos resultados.

ACTIVIDADES

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN APROVECHAR EL COLLAGE DEL DESAFÍO DE LA GUÍA N° 21. AGREGANDO ANIMALES CON DISTINTO TIPO DE COBERTURA Y DESPLAZAMIENTO (USANDO HOJAS, CARTON, CARTULINA, PLUMAS, LANA, PALITOS, ETC.) Y TODO LO QUE SE TE OCURRA PARA APLICAR LO QUE APRENDISTE DURANTE ESTE TIEMPO, SOBRE ELEMENTOS NATURALES Y CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE EN UN PAISAJE. ADEMÁS PUEDES USAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS PARA HACER LOS CARTELITOS DEL COLLAGE, LOS ANIMALES, ETC. LA IDEA ES INTEGRAR Y APLICAR LO QUE APRENDISTE DURANTE ESTE TIEMPO. CUANDO TERMINES DEBES ENVIAR FOTOS DEL COLLAGE Y DE LAS TAREAS DEL CUADERNO. ¡¡SE QUE LO LOGRARÁS!!



CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ A IDENTIFICAR EN EL COLLAGE, CUÁLES SON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y CUÁLES SON ELEMENTOS CONSTRUIDOS (REALIZADOS POR EL HOMBRE). PUEDES ESCRIBIR UNOS CARTELITOS COMO LOS QUE ESTAN DEBAJO, PARA IDENTIFICARLOS EN EL COLLAGE (DICTATE)

PARA QUE MAMÁ/PAPÁ TE LEA:

- ❖ **LOS ELEMENTOS NATURALES** SON AQUELLOS QUE FORMAN PARTE DE LA NATURALEZA Y NO SON PRODUCIDOS POR EL HOMBRE.
- ❖ **LOS ELEMENTOS CONSTRUIDOS** POR LA SOCIEDAD SON LOS CREADOS O MODIFICADOS POR EL HOMBRE.

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UN ELEMENTO NATURAL Y UN ELEMENTO CONSTRUIDO POR LA SOCIEDAD, QUE HAYA EN LA IMAGEN. (DICTATE)

NATURAL

CONSTRUIDO.....



CIENCIAS NATURALES-LENGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=pZm6m-osig8> (Video desplazamiento de los animales)

OBSERVA LA IMAGEN ANTERIOR. COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR EL NOMBRE Y MARCA CON UNA X DONDE CORRESPONDA.

| ANIMAL | CAMINA | VUELA | REPTA | PELOS | PLUMAS | PIEL DESNUDA |
|------------------|--------|-------|-------|-------|--------|--------------|
| L _ R _ | | | | | | |
| P _ R R _ | | | | | | |
| S _ R P _ _ NT _ | | | | | | |

MATEMÁTICA – LENGUA

https://www.youtube.com/watch?v=qW_JOES7rOQ (video explicativo sobre las figuras geométricas).

OBSERVA LA IMÁGEN DEL PAISAJE. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE TIENEN FORMA DE FIGURAS GEOMETRICAS:



TRIÁNGULO (1)=

RECTÁNGULO (1)=.....

CUADRADO (1)=

CÍRCULO (1)=.....

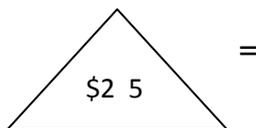
CREA UN ANIMAL QUE VUELE Y OTRO QUE CAMINE PARA EL COLLAGE, USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

APROVECHA LAS FIGURAS PARA HACER CASAS, PUENTES, ANIMALES, CARTELES PARA EL COLLAGE.

SUMA EL DINERO

..... + =

DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$ 1, QUE NECESITAS PARA PAGAR ESTA CANTIDAD.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg> (si no recuerdas esta fábula, puedes ver el video).

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA.



COMPLETA ESTA ORACIÓN CON UNA PALABRA. (Dictate)

LA FÁBULA ME ENSEÑÓ QUE DEBO

MÚSICA

1. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN 5TA SINFONÍA / MAMBO N°5
[HTTPS://YOUTU.BE/UKKW4SR-WXK](https://youtu.be/UKKW4SR-WXK)
2. DANZAMOS LA CANCIÓN CON MOVIMIENTOS LIBRES, ATENTOS A LOS CAMBIOS DE RITMO (LENTO, MODERADO Y RÁPIDO).
3. DEJA QUE LA MÚSICA TE GUIE, INTERACTÚA CON TUS BRAZOS Y TUS PIERNAS, SUBE, BAJA, GIRA, SALTA, ETC.
4. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN.

ARTES VISUALES

1. ESCUCHO NUEVAMENTE LA CANCIÓN 5TA SINFONÍA / MAMBO N°5
2. RECOLECTO LOS MATERIALES QUE VOY A NECESITAR PARA HACER MI OBRA, PINCEL, TEMPERAS, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES DE DIFERENTES TAMAÑOS Y TRAZOS HOJAS BLANCAS N°5 O CARTULINA DE CUALQUIER COLOR QUE TENGA EN CASA.
3. ANTES DE COMENZAR VOY A UNIR LAS HOJAS N°5 PARA OBTENER UNA MÁS GRANDE EN EL CASO DE NO TENER CARTULINA O AFICHE EN CASA.
4. UNA VEZ QUE TENGO TODOS MIS MATERIALES LISTO VOY A EMPEZAR A ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN, Y VOY A IR TRAZANDO EN MI HOJA O CARTULINA CON DISTINTOS TIPOS DE PINCEL O LÁPICES, LO QUE SIENTO, EXPRESANDO LO QUE ME PROVOCA ESA MÚSICA DEJÁNDOME LLEVAR POR LOS CAMBIOS DE RITMO Y TONOS QUE TIENE .

(SOY LIBRE DE MOVER MI MANO DE ARRIBA HACIA ABAJO, DE UN LADO A OTRO CON DIVERSOS COLORES REALIZANDO ASÍ UNA OBRA ABSTRACTA DE MIS SENTIMIENTOS.)

¡¡¡AHORA SI MANOS A LA OBRA!!! , NO OLVIDES ENVIAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO!!!

Director: Prof. Walter Jalaf