

Propuesta: ¡Qué lindo mi lugar!

¡QUE LINDOS PAISAJES!



Responder:

- ¿Qué significa describir algo?
- ¿En qué tipo de textos podemos encontrar las características de un lugar?
- ¿Qué clases de palabras se utilizan en estos tipos de textos?

Lee el siguiente texto

¿Cómo es San Juan?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestra provincia, veríamos que más de la mitad del suelo sanjuanino es montañoso. La región occidental presenta el espectacular cordón andino: cerros áridos con vegetación espinosa, hierbas de poca altura y escasos arbustos. Entre las abruptas montañas, aparecen los fértiles valles, allí se practican cultivos varios, especialmente en las zonas de Calingasta e Iglesia.

Hacia el Este, las elevaciones cordilleranas van perdiendo altura, aparecen las formaciones precordilleranas: son más bajas que las anteriores y con cumbres redondeadas. El relieve montañoso, a su vez, se ve interrumpido por valles y travesías, bajo un clima predominantemente templado y seco. Los cursos hídricos superficiales son más bien escasos.

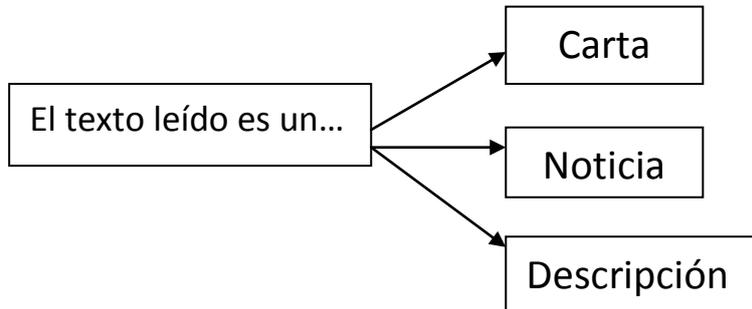


En los valles, es posible encontrar oasis, que son el producto del deshielo de los ríos cordilleranos. En esos lugares se concentra la población (según el censo del año 2010, la cantidad de habitantes era de 681.055 habitantes). El Oasis del Tulum es quizás el más importante, se emplaza el Gran San Juan y allí se concentra el 60% de la población total de la provincia.

Trabaja respondiendo del texto.

- ¿De qué habla el texto?
- ¿Qué presenta en la parte occidental?
- ¿Qué podemos encontrar hacia el Este?

- d. ¿Y en los valles?
e. ¿Dónde se encuentra la mayor parte de la población?
- Pinta la opción correcta:



Teniendo en cuenta el texto, que significa las palabras subrayadas:

- ✚ Los cursos hídricos superficiales son más bien escasos.
 - ♦ *Tierra*
 - ♦ *Agua*
 - ♦ *Aire*
- ✚ Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestra provincia, veríamos que más de la mitad es montañoso.
 - ♦ *Mirar desde atrás*
 - ♦ *Mirar desde arriba*
 - ♦ *Mirar desde la derecha*

Reemplaza las palabras subrayadas por sinónimos:

- ✚ La región occidental presenta el espectacular cordón andino.

Aparatoso- ostentoso- efectista

- ✚ El relieve montañoso se ve interrumpido por valles y travesías.

Suspendido- detenido- discontinuo

- Enumera las siguientes oraciones según el texto:

	El oasis del Tulum es quizás el más importante, se emplaza en gran San Juan ya allí se concentra caso toda la población.
	Entre las abruptas montañas, aparecen los fértiles valles, allí se practican cultivos varios, especialmente en las zonas de

	Calingasta e Iglesia.
	Los cursos hídricos superficiales son más bien escasos.
	En esos lugares se concentra la población, según el censo del año 2010.
	Hacia el Este, las elevaciones cordilleranas van perdiendo altura, aparecen las formaciones pre cordilleranas.
	Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestra provincia, veríamos que más de la mitad del suelo sanjuanino es montañoso.
	En los valles, es posible encontrar oasis, que son el producto del deshielo de los ríos cordilleranos.

Observa la imagen y describe la plaza de Media Agua



Buscamos imágenes de paisajes de nuestro Departamento, las pegamos y las describimos brevemente.

¡PALABRAS QUE DESCRIBEN!

Pintamos en el texto las palabras que describen a San Juan.

- Conocemos los ADJETIVOS.

● **Leé lo que dicen los chicos.**



- Lista los adjetivos que pintamos en el texto.

- Extrae del texto el adjetivo gentilicio y el sustantivo al que hace referencia.

SUSTANTIVO

ADJETIVO

- Anota los sustantivos a los que hace referencia los siguientes adjetivos.

- *escasos*:..... *fértiles*:.....
- *redondeadas*:..... *espinosas*:.....

Anotamos en nuestro cuaderno lugares de nuestro Departamento que nos gustaría describir.

Ahora aprendemos otra clasificación de los ADJETIVOS.



- Rodea el adjetivo que concuerde con el sustantivo.

- *cerros = alto altos altas alta*

- **vegetación** = *espesas espesos espesa espeso*
- **hierba** = *poco pocas pocos poca*
- **relieve** = *montañosa montañas montñosos montñoso*

Marca en el texto con:

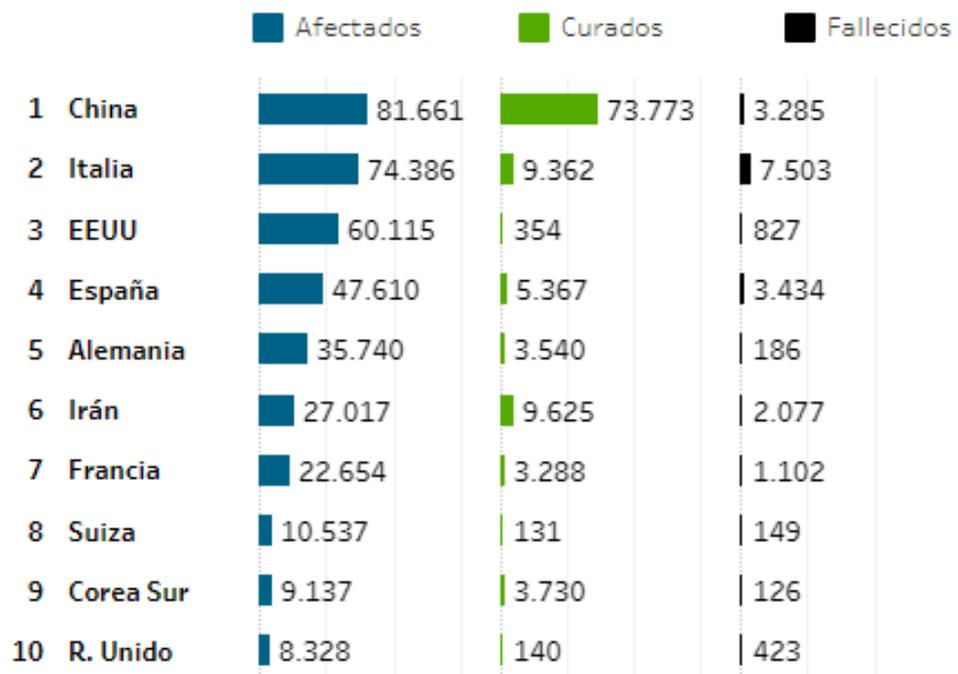
- **ROJO** dos Adjetivos en singular. **VERDE** dos Adjetivos en plural.
- **AZUL** dos Adjetivos femeninos. **MARRÓN** dos Adjetivos masculinos.

- Extrae 5 verbos en presente.

Lee atentamente

En diciembre de 2019 empiezan a registrarse en la ciudad china de **Wuhan** casos de una **neumonía** de causa desconocida. Un mes después, la Organización Mundial de la Salud (**OMS**) confirma que se trata de un nuevo tipo de **coronavirus** llamado **COVID-19**. Estos son los países más afectados:

TOP-10 PAÍSES CON MÁS AFECTADOS



FUENTE: Johns Hopkins CSSE. Última actualización: 25/3/20 a las 19.30h
 ELSA MARTÍN | EM GRÁFICOS

¡Ahora trabajamos con el cuadro!

- ✓ Ordena de mayor a menor los números los dos últimos países que indican lo más afectados, curados y fallecidos.

9137-3730-126-8328-140-423

- ✓ ¿Qué diferencia hay entre los curados de china con los de Italia?
- ✓ ¿Qué diferencia hay entre los afectados de Estados Unidos con los de Alemania?
- ✓ Extrae los 4 primeros números de casos FALLECIDOS: escribir cómo se leen.
- ✓ Ordena de menor a mayor el listado de los números de fallecidos.

Directora: Adriana Gómez