

E.E.E INDIA MARIANA**Profesores:** Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos**Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde****Áreas Curriculares: Dimensiones- Área de Psicomotricidad****EJE: LA FAMILIA.****Título:** “¡Juntos es mejor!”**Duración:** desde el 16/10 al 30/10.**Contenidos****Dimensión de la Formación Personal y Social:**

- Habilidades motoras básicas.
- Habilidades de tipo manipulativo.
- Coordinación óculo-manual.
- Imitación de acciones.

Dimensión de la comunicación y expresión

- Escucha de cuentos.
- Iniciación en la exploración gráfico plástica.

Dimensión del ambiente social y natural:

Orientación en los desplazamientos propios, de los otros y de los objetos en el espacio.

- Ubicación y posición en el espacio (lejos- cerca, adentro- afuera)
- Relaciones entre el tamaño de un objeto y el espacio que ocupa.

Desarrollo de actividades.

Las actividades lúdicas serán realizadas en Familia, acompañando siempre al niño pero también involucrándose y siendo parte de cada propuesta.

Día 1: En Familia colaboramos en las tareas del hogar:

Hay muchas actividades en la casa en las cuáles el niño puede participar mientras desarrolla diversas capacidades, tales como ayudar a poner la mesa, doblar las servilletas, colaborar al tender la cama, ordenar los juguetes, regar las plantas, etc. Es recomendable solicitar su ayuda pidiéndole amablemente “Ayúdame, por favor” de esta manera el niño estará contento de participar.



Día 2: Adentro y Afuera:

-Salimos al patio de la casa o afuera de ésta. Llevamos envases vacíos de plástico, pueden ser botellitas. Llenarlos con tierra o arena, le pedimos al niño que lo llene y vacíe muchas veces. Decimos con ellos: “tierra adentro, tierra afuera”.

-Dibujamos con tiza en el piso dos círculos. Ponemos una música alegre; cuando ésta se pare, todos nos metemos adentro de los círculos. Cuando vuelva a sonar la música, les pedimos que salgan afuera. Podemos repetir la actividad las veces necesarias.

-Tomar una tela grande o sábana y desplazarse por la casa o patio al ritmo de una música suave. Cuando paremos la música, a la orden de “¡Adentro!” deberán esconderse debajo de la tela. Después, les pedimos que salgan afuera y volvemos a comenzar la actividad.

-Aprovechemos la hora de ordenar y guardar los juguetes adentro de la caja o bolsa, ver que juguete quedó afuera, cuáles adentro, etc.

-Podemos también en la hora del almuerzo o comida, conversar sobre como introducen la comida en su boca, adentro y como está afuera la del plato.

Día 3: Cerca- Lejos:

-Desplazarse en el patio o adentro de la casa de diferentes maneras: corriendo, caminando, saltando, etc. Luego, a la señal, deben ubicarse en un lugar determinado. Por ejemplo: cerca o lejos de la puerta, cerca o lejos de la pared, etc.

-Jugar con pelotas de trapo (estas se pueden hacer con medias que no usemos) y lanzarlas desde un mismo punto. Luego, comprobar quien la lanzó más lejos y quién más cerca.

Día 4: Juego de pesca

El juego consiste en utilizar un recipiente o balde grande con agua, adentro le pondremos tapas de gaseosas, con un espumador o una cuchara le invitaremos al niño a pescar las tapas en el agua y colocarlas dentro de otro recipiente vacío.

Día 5: Grande- Pequeño

Ver el video que la docente enviará vía WhatsApp, en el cuál se muestra diferentes objetos de tamaños grande y pequeño. <https://youtu.be/6P1SDNc7mII>

En la casa buscar objetos grandes y pequeños y compararlos: por ejemplo una cuchara grande y pequeña, un vaso grande y pequeño, un juguete o pelota grande y pequeño, etc.

Podemos ver en la casa quien es más grande (de tamaño) y quien es más pequeño.

Día 6: Adentro- Afuera:

En una hoja de papel dibujar un círculo y pegar papelitos adentro y afuera del círculo. En vez del círculo también se puede dibujar un frasco y pegar adentro caramelos (papelitos) o una canasta y pegar adentro frutas, etc. Lo importante es que el niño pueda diferenciar donde debe pegar los papelitos cuando les digan adentro o afuera.

Día 7: Cuento “El niño que quería comer”



Había una vez un niño que todos los días al levantarse (abrir la boca como sí nos estuviéramos desperezando, inspirar por la nariz y echar el aire por la boca diciendo

aaahhhh) iba a desayunar. Para beber la leche no apretaba los labios y se le caía casi toda (abrir y cerrar los labios de forma relajada, para beber), y algunas veces hacia ruidos con los labios y aún se le caía más (Inspirar por la nariz y soplar haciendo ruidos con los labios), y las tostadas se las comía con la boca abierta y se le caían todas las migajas por el cuerpo (Hacer como que estamos comiendo con la boca abierta).

Después, cuando le tocaba la hora de la comida, le pasaba algo parecido. Empezaba a tomar la sopa y hacia mucho ruido.

Primero soplabla fuerte para enfriarla y derramaba mucha (Inspirar por la nariz y soplar fuerte por la boca, varias veces), y luego metía la boca en el plato y daba grandes sorbetones, haciendo bastante ruido (Tomar aire por la boca como si estuviéramos absorbiendo la sopa).

Pero una noche, pasó algo sorprendente, estupendo. Cuando estaba el niño durmiendo (Inspirar por la nariz y echar aire por la boca suavemente), apareció un duende, que tenía poderes mágicos, y le dijo unas palabras contando: (- Lalaliíí, lalalaaa, mañana comerás, – Lalaliíí, lalaleee, mañana comerás bien, Y así lo repitió varias veces.)

Entonces al día siguiente cuando se despertó (Inspirar por la nariz y echar el aire por la boca, desperezándose, diciendo aaahhh), se fue a desayunar, y se bebió la leche sin caerse una gota (glu glu glu...), las tostadas se las comió estupendamente (moviendo la boca cerrada de un lado para otro y suavemente). Su familia estaba sorprendida, de lo bien que había desayunado. Pero cuando llegó la comida, aun se quedaron más sorprendidos, porque comió mejor todavía con cuchillo y tenedor y moviendo la boca muy bien (hacer esto último), y no se le caía nada a la ropa, ni al suelo.

Todo lo hizo muy bien. Todos estaban tan contentos, que aplaudieron (palmadas con ritmo dirigidos).

A partir de ese día siempre comió muy bien.

Por eso, el que come bien y con educación, será un campeón.

Día 8: Preparáramos algo rico

Preparar la comida o postre favorito de la Familia, todos colaborarán. Luego le enviarán la receta y foto a la docente contando como hicieron la preparación y porque la eligieron.



Director Raúl Riveros