



Cuarto Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Naturales

Tema:

Contenidos: Cuidado de la salud-Covid 19- Comprensión lectora- Portadores de texto

Trabajo Práctico N°1- Covid 19

Nombre :

Ciclo :

Fecha :

Actividades

1) Lee la infografía sobre Coronavirus

Coronavirus
COVID-19

Recomendaciones generales para prevenir virus respiratorios (incluyendo coronavirus COVID-19)

- Lavarse las manos frecuentemente, sobre todo antes de ingerir alimentos y bebidas, y luego del contacto con superficies en áreas públicas.
- Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y la boca con el pliegue del codo. Lavarse las manos inmediatamente después.
- Evitar contacto directo con personas que tengan enfermedades respiratorias.

El uso de barbijo está recomendado SOLO en caso de presentar síntomas respiratorios.

Ministerio de Salud Argentina

www.argentina.gob.ar/salud

0800 222 1002 opción 1

Argentina unida salud



Cuarto Ciclo Áreas integradas

2)-¿Qué medidas de las que leíste practicas diariamente?

3)- ¿Qué sabes sobre Coronavirus?

4) Con ayuda de tu celular, en Chrome , busca y nombra los países más afectados por COVID-19.

5) Busca información sobre Coronavirus.

Cuarto Ciclo Áreas integradas



Anota los síntomas del Coronavirus

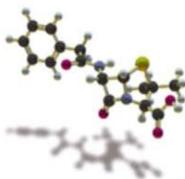
Trabajo Práctico N°2

1)- Lee el texto.

La penicilina, un gran descubrimiento para la historia.

¿Quién descubrió la penicilina?

El descubrimiento que ha salvado millones de vidas.



Posiblemente habrás oído alguna vez la palabra penicilina, y quizá no sepas a qué se refiere exactamente... Pues bien, la penicilina es un antibiótico capaz de curar diferentes enfermedades que fue descubierto en

1928 por el bacteriólogo escocés [Alexander Fleming](#).

Lo cierto es que fue por pura casualidad. Fleming estaba cultivando unas bacterias en el laboratorio para estudiarlas, cuando se contaminaron accidentalmente por un hongo. Entonces observó cómo este hongo, llamado [Penicillium notatum](#), al juntarse con las bacterias, las mataba impidiendo su reproducción.

Y claro, pensó que si este hongo combatía las [bacterias](#) en el laboratorio, también podría hacer desaparecer las bacterias que causaban algunas enfermedades en



Cuarto Ciclo Áreas integradas

el ser humano. A partir de este momento, otros investigadores estudiaron la manera de crear una sustancia con este fin y cuando se consiguió, se la bautizó como penicilina.

La penicilina fue el primer [antibiótico](#) de la historia y su descubrimiento revolucionó la medicina. Muchas enfermedades causadas por bacterias y que hasta entonces eran incurables y mortales, pudieron ser curadas, como la [escarlatina](#), la [sífilis](#) o la [septicemia](#). Por todo su trabajo de investigación, Alexander Fleming fue galardonado con el [Premio Nobel de Medicina](#) en 1945.

Después de la penicilina, se han ido creando nuevos antibióticos que han permitido mejorar la vida de las personas de todo el mundo por su capacidad de combatir enfermedades.

2)-¿Qué producen las bacterias?

3)-¿Qué descubrió?

4)¿Qué es la penicilina?

5)¿Por qué es importante lavarse las manos?

Cuarto Ciclo Áreas integradas

6) Cuando salís de tu casa, y no podés lavarte las manos ¿qué podés hacer?

Con las personas que viven en tu casa, practica el lavado de manos.

1a Deposite en la palma de la mano una dosis de producto suficiente para cubrir todas las superficies;

1b Frótese las palmas de las manos entre sí;

2 Frótese las palmas de las manos entre sí;

3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;

4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;

5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;

6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;

7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;

8 Una vez secas, sus manos son seguras.

Crédito: OMS

Trabajo Práctico N° 3

Nombre :

Fecha :

Lee la infografía y responde

¿Habías escuchado o leído sobre estas enfermedades?

Cuarto Ciclo Áreas integradas

Dengue, zika y chikungunya son enfermedades graves, que se pueden prevenir tomando ciertas precauciones.

El mosquito transmisor es el *Aedes aegypti*, reconocible por sus patas con rayas blancas.

cuidados

- evitá que el agua se acumule
- limpiá patios, jardines y canaletas
- cambiá a diario el agua de bebederos y floreros
- cover tus brazos y piernas con ropa clara
- usá siempre repelente
- colocá tabletas o espirales

síntomas

Si tenés alguno de estos síntomas, **no te automediques**, consultá al médico o acercate a un centro de salud:

- Fiebre alta
- Dolor de cabeza
- Dolor de articulaciones
- Malestar general
- Erupción en la piel
- Irritación ocular

ZIKA

Este virus, además, se transmite por vía sexual: **usá preservativo.**

Si estás embarazada, puede afectar la gestación de tu bebé.

+ info
www.argentina.gob.ar

Ministerio de Salud Argentina

¿Quién lo trasmite ? ¿hay solo una forma de contagio?

¿Cuáles son los síntomas?

¿Qué podemos hacer para prevenir?

Construye en tu casa una trampa para mosquitos, saca una foto y envíala por WhatsApp.

TRAMPA PARA MOSQUITOS

Materiales

- 1 gr de levadura
- 200 gr de agua tibia
- 50 gr de azúcar
- Botella de plástico de 2 L

Elaboración

- 1 Corta la botella de plástico a la mitad
- 2 Mezcla azúcar y agua y vierte en la botella
- 3 Añade la levadura
- 4 inserta la parte superior
- 5 Envuélvela con un paño oscuro

Los mosquitos eligen a sus víctimas por el dióxido de carbono que emiten al respirar. La trampa lo produce y los atrae.

SONORA