

CUE: 7001041-00 _JINZ Nº 27_ SALA DE 5 AÑOS_ Guía N°7
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Escuelas: Clte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

Docentes Responsables: Aballay Paola - Andino Andrea – Baez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: *“Conociendo mi San Juan”*

Dimensión: “Formación Personal y Social” - “Comunicativa y Artística” – “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Ámbito: Autonomía – Educación Física - Literatura Infantil – Artes Visuales: Plástica – Música – Ambiente Social – Juego.

Contenidos:

- ✓ Valoración y respeto por los componentes del pasado que dan sentido a nuestra identidad.
- ✓ Historia provincial: Pueblos originarios, características, modos de vida. Legado cultural.
- ✓ Diferencias y similitudes con la comunidad actual.
- ✓ Apropiación de las reglas de juego.
- ✓ Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales.



San Juan es una ciudad argentina, capital de la provincia homónima. Fue fundada el **13 de junio** de 1562 por el conquistador español **Juan Jufré** bajo el nombre de **San Juan de la Frontera**.

Sus primeros habitantes fueron los **Huarpes**, comunidad aborígen que aún permanece en la actualidad.

Nuestra provincia se caracteriza por un cálido viento llamado “**Zonda**”...

Propuesta de Actividades:

ACTIVIDAD N° 1: Escuchamos el cuento: “**El Zonda**”

<https://www.youtube.com/watch?v=tkxpVbDQ1i4>.

Reconstruimos la historia: ¿Qué le provocó a la niña la llega del viento? ¿Cómo es el viento frío o caliente? ¿Debemos salir de casa cuando el clima está así? ¿Qué le sucedió a Elvis por salir de casa estando el viento zonda?...

¿Te animas a dibujar y colorear, lo que más te gusto de esta historia?

Docentes responsables: Aballay, Paola, Andino Andrea, Báez Susana, Castro Mónica, Pacheco Daniela, Poblete Marcela

ACTIVIDAD N° 2: En familia, compartimos las siguientes Medidas Preventivas, que debemos tener en cuenta ante la llegada del viento zonda.



Finalmente, en el cuaderno de actividades, confeccionamos una lista de **PRECAUCIONES A TENER EN CUENTA ANTE LA LLEGADA DEL VIENTO ZONDA**. (Recuerden escribir los portadores de textos en **MAYÚSCULA IMPRENTA**, para que los niños lo copien).

ACTIVIDAD N° 3:

Primitivos habitantes de San Juan: **"LOS HUARPES"**.

Buscamos información y conversamos acerca pueblo aborígen, que habitaba nuestra provincia: ¿Cómo eran los Huarpes? ¿Cómo era su vestimenta?, ¿Qué comían?, ¿Cómo conseguían sus alimentos? A partir de la información, realizamos un collage con materiales que encuentre en casa.

ACTIVIDAD N°4: ¿Dónde vivían Los Huarpes?, ¿Dónde vivimos nosotros? Conversamos sobre nuestra provincia, observamos el mapa.

Con ayuda de mamá, calcamos o pegamos el mapa de San Juan y nos dibujamos adentro del mismo.

ACTIVIDAD N° 5: Jugamos como jugaban "Los Huarpes", hoy conocido como el Gallito Ciego.

REGLAS DEL GALLITO CIEGO:

- Primero debemos **ir a un lugar despejado** como un patio.
- Ahora debemos **elegir al azar quién será el gallito ciego**.

- Después le **vendamos los ojos** y nos aseguramos que de verdad no pueda ver nada.
- **Los demás se toman de las manos** y cierran un círculo alrededor del gallito ciego.
- El gallito debe dar **tres vueltas** sobre sí mismo para desubicarse.
- Ahora los demás deben **moverse y dar pistas al gallito** que tratará de atraparlos guiándose por los sonidos.

• Cuando logre atrapar a alguien deberá **adivinar ¿Quién es?** mediante el tacto reconociendo el cabello, la nariz, etc.

• Si adivina quién es, entonces **esa persona será ahora el gallito ciego**.



CANCIÓN DE LA GALLINITA CIEGA:

Los demás pueden recitar la canción para seguir dando pistas a la gallina:

“Gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás”.

ÁREAS ESPECIALES

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Onorato, Natalia

Contenidos:

- * Canto. Interpretación expresiva de canciones en forma individual.
- * Fuentes sonoras e instrumentos. Acompañamiento.

Propuesta 1: ¡Cantemos!

Hoy nadie pone en duda los beneficios que le aporta la música al desarrollo infantil. Se ha demostrado que el simple hecho de escuchar música en la infancia estimula la comunicación, a la vez que fomenta la creatividad, el lenguaje y la imaginación. Veamos algunos beneficios.

Comparte un video o audio cantando la canción que más te guste.



Propuesta 2: “Acompañamiento con Claves”

Seguimos trabajando con las claves que armamos en la guía 5. Escuchamos la canción “El pájaro Carpintero” que la seño proporcionará e imitamos el sonido que hace al golpear el árbol con su pico. Toc-toc-toc!!!



Área: Educación Física

Docente: Perez, Cecilia

Contenido:

- * Orientaciones y situaciones en el espacio: direcciones (arriba, abajo, adelante, etc.) Trayectorias (rectas, curvas, etc.). Ubicación (adentro-afuera, adelante, etc.).

Propuesta: “El cuerpo y objetos en el espacio y en el tiempo”

Actividad N°1:

Entrar en calor: Bailando al ritmo de la canción “el baile de los animales”

Elementos: pelota de media, 2 caja, objetos varios (peluches, botellas de plástico, etc.)

Desarrollo: A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos. Ahora hacia atrás. Ahora me desplazo de costado, luego para el otro lado. Corremos rápido, y volvemos caminando lento. Tomamos la pelota con una mano, corremos con la pelota arriba, luego saltamos con la pelota abajo, (entre las piernas)

B) Lanzamos la pelota hacia adelante y corro a buscarla. Lanzamos la pelota hacia atrás. Luego lanzo la pelota por debajo de las piernas. Lanzo hacia arriba e intento tomarla con las 2 manos. Nos colocamos a 2 metros de una caja, y lanzamos la pelota adentro. ¡Intentamos que no caiga afuera! (Repetimos 3 o 4 veces cada ejercicio)

Juego: Jugar con la mamá o algún integrante de la familia. Colocar objetos varios en un sector (pelotas, peluches, botellas, etc.) y en otro sector 2 cajas, cuando la mamá diga ya, tienen que correr y tomar de a un objeto a la vez, y embocarlos en la caja.

Actividad N°2:

Entrada en calor: Bailando al ritmo de la canción “el baile de los animales”



Docentes Responsables: Aballay Paola -Andino Andrea- Báez Ohannesian, Susana-Castro Mónica-Pacheco Daniela- Poblete Marcela.

J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años-Nivel Inicial

Elementos: Tiza o cuerda. Corcho quemado para pintar, pelota de media, 2 sillas

Desarrollo: A Atamos una cuerda entre 2 sillas, nos ubicamos con una pelota, a 3 metros de las mismas. Lanzar la pelota por arriba de la cuerda, luego por debajo. Ahora más lejos. Colocar una caja sobre la silla, e intentar embocar adentro de la caja. Luego ubicarse más lejos.



B) Dibujamos unas líneas en el piso como muestra la imagen, o armarlas con cuerda. Seguir el recorrido caminando pisándolas. Ahora con los talones, Luego corriendo hacia adelante. Luego caminando hacia atrás. Después de costado

Juego: Marcamos un círculo del tamaño de una rueda, o lo armamos con cuerda. El niño de ubica adentro. Cuando la Mamá diga AFUERA, saltar hacia afuera. Luego ADENTRO, y saltar hacia adentro. Luego “ALREDEDOR” y el niño tiene que correr alrededor del círculo, Puede ir agregando palabras como ARROZ, ANANA (en ese caso se tienen que quedar quietos sin moverse).

ÁREA: Educación Plástica

DOCENTE: Barrionuevo, Mariel

Contenido:

* Textura

Propuesta: “Huellitas junto a Juanito”

Actividad N°1: Observamos el video “Excursión al Museo de Bellas Artes: Antonio Berni”.

<https://youtu.be/-xjVDRxx8m0> (El video será enviado por la docente para quien no pueda acceder a YouTube).

Comentar en familia: ¿Quién era Juanito Laguna? ¿Qué está haciendo? ¿Qué le regalan? ¿Cómo es? ¿Cuál es tu juguete favorito? ¿A dónde buscan el juguete?
Propuesta: Hacer juguetes con material reciclable. (Mandar foto).

Actividad N°2: Recordar el video anterior, ¿Cómo Antonio Berni realizaba un collage? ¿Qué aspecto tienen los materiales? ¿Qué elementos, que ya no usamos se pueden reutilizar?
Crear un collage representando a Juanito con diversos materiales reciclables

¡ATENCIÓN FAMILIAS!

Información importante...

CUIDATE DEL DENGUE

QUÉ ES?

El dengue es una infección viral transmitida por la picadura de mosquitos del género *Aedes Aegypti*. Es una enfermedad similar a la gripe que afecta a lactantes, niños pequeños y adultos.

SÍNTOMAS

- Fiebre alta sin resfrío
- Dolor de cabeza y detrás de los ojos
- Dolor de músculos y articulaciones
- Náuseas o vómitos
- Aparición de pequeñas manchas rosadas en la piel

PREVENCIÓN

- Colocar mosquiteros en puertas y ventanas.
- Usar repelente sobre la piel y ropa.
- Mantener limpios los ambientes y terrenos.
- Vaciar baldes y latas
- Evitar acumulación de agua en neumáticos.
- Tapar tanques de agua.
- Limpiar diariamente los bebederos de animales.

Así se reproduce

El *Aedes Aegypti*, pica principalmente durante el día, vive en nuestras viviendas y pone los huevos en aguas limpias estancadas en recipientes.

Zancudo adulto
Huevos
Pupa
Larva

Lugares donde se reproduce el zancudo por acumulación de agua

Lavaderos sin mantenimiento
Fuentes de agua
Plantas en agua
Botellas
Llantas
Materas y latas vacías

Evite la reproducción

- 1 ELIMINE**
BASURAS, LATAS, BOTELLAS, LLANTAS QUE ALMACENEN AGUA
- 2 ORGANICE**
PONCA BOCA ABAJO O TAPÉ LOS RECIPIENTES QUE PUEDA ACUMULAR AGUA
- 3 LIMPIE**
REALICE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE TODO EL JARDÍN Y LOTES BALDÍOS
- 4 LAVE**
UTILICE CEPILLO Y JABÓN UNA VEZ A LA SEMANA PARA LAVAR LA ALBERCA. CEPILLE LAS PAREDES POR ENCIMA DEL NIVEL DEL AGUA. SITIO DONDE DEPOSITA LOS HUEVOS LA HEMBRA AEDES

SIN CRIADEROS NO HAY ZANCUDOS, SIN ZANCUDOS NO HAY DENGUE

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

- ⇒ Quevedo, Alicia –Directora-
- ⇒ Becerra, Patricia -Vice Direct

Docentes Responsables: Aballay Paola -Andino Andrea- Báez Ohannesian, Susana-Castro
Mónica-Pacheco Daniela- Poblete Marcela.