

**Guía: 6**

**Escuela:** JINZ Nº36

**Docentes:** Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel,, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

Sala de 4

**Turnos:** mañana, intermedio y tarde.

**Título:** CONOCEMOS UN POQUITO NUESTRA HISTORIA PATRIA

**Propuesta de Actividades del Día 1**

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** Lenguaje
- **Contenido:** Habla con adecuación al destinatario en la situación comunicativa
- **Actividad 1:** Luego de compartir el video “Semana de mayo”.<https://youtu.be/J3N6zj3qxOw> conversaremos sobre el contenido, se harán algunas preguntas guías para que el pequeño pueda entender un poquito de esta época. ¿Qué observamos en el video? ¿De qué habla? ¿Qué festejan las personas que allí aparecen? ¿Visten cómo nosotros? ¿Quiénes son los vendedores ambulantes? ¿Qué hacían? Las casas que se ven ¿Son cómo la nuestra?

Al finalizar esta conversación haremos un dibujo con los materiales que tengamos en casa.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA- ANDREA PLAZA**

- **Ámbito:** Educación Física
- **Núcleo:** El niño el mundo y los otros.
- **Contenido:** Los juegos motores. La rayuela, un juego de la época colonial:
- **Actividad:** Buscaremos un espacio plano a donde jugar y dibujaremos en el piso la imagen de la rayuela (enviada en adjunto anexando también la explicación.)

**Propuesta de actividades del Día 2**

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- **Ámbito:** Ambiente social

- Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- **Actividad 2:** Se invitará al pequeño a observar un nuevo video, en el cual la docente se caracterizará de dama antigua para formar parte de este festejo patrio, donde se les contará a los alumnos sobre los vendedores ambulantes que existían en esa época y recitará versos correspondientes a los invitados en ese día patrio (pregones) que decían cuando llegaban a vender al pueblo, y de como eran las damas y caballeros. Para dar cierre a esta actividad, la Docente propondrá a sus alumnos y familia que elijan un invitado de la fiesta patria y relacionen los pregones que más les gustó. (se enviará video con el desarrollo de la actividad)

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL - ELMER MEZA**

- Contenido: Entretenimiento auditivo.
- **Actividad:** Juntos en familia, pedimos a los pequeños que cierren sus ojos y con la ayuda de mamá o papá escuchamos los siguientes sonidos (sonidos del ambiente) <https://www.youtube.com/watch?v=MZEScht5Ins>. Luego identificamos esos sonidos de la época. ¿Qué sonidos escuchamos? ¿Escuchamos animales? Escuchamos música? Comentamos su contenido en familia.

### **Propuesta de Actividades del Día 3**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Ámbito Autonomía
- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- **Actividad 3:** Recordamos el lavado de manos, de manera correcta, enseñado en las guías anteriores. Observamos el video para conocer cómo era la higiene en la época colonial <https://youtu.be/livqEML9DD4>

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- Ámbito Lenguaje
- Contenido: El habla y la escucha en contextos lúdicos
- **Actividad 4:** Adivinanzas sobre los personajes de la época. Papá o mamá nos leen adivinanzas. : (Las adivinanzas se mandarán en adjunto)

Para terminar, se propondrá realizar un títere, con los materiales que tengamos en casa (medias, lanas, botones, retazos, etc.) del personaje que más les haya gustado

#### **Propuesta de Actividades del Día 4**

##### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- **Ámbito Convivencia**
- **Contenido:** Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- **Actividad 5:** A partir del video que se les envió el Día de la escarapela, se conversará en familia del comportamiento que deben tener los pequeños y adultos frente a los símbolos patrios; cuando saludan la Bandera o cantan el Himno en el Jardín, [\(la seño enviará un audio relacionado al tema\)](#).

#### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO**

- **Contenido:** Procedimientos bidimensionales: Collage
- **Actividad** Buscamos en casa los siguientes materiales: tapitas de botellas celestes y blancas (limpias, si no tenemos de esos colores la podemos pintar) y hoja blanca. Con ayuda de un adulto dibujamos la escarapela en una hoja y pegamos las tapitas/pelotitas rellenándolas.

#### **Propuesta de Actividades del Día 5**

##### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- **Ámbito Autonomía.**
- **Contenido:** Respeto y aceptación de la individualidad del niño.
- **Actividad 6:** Para la actividad siguiente volveremos a ver el video de la “Semana de Mayo” de la actividad 1 observando detenidamente la vestimenta de la época. Un adulto preguntará al niño que observa en la vestimenta, ¿Es igual que la de ahora? ¿Qué ven de diferente? ¿Qué personaje les gustaría imitar? Cada niño elegirá como quisiera caracterizarse, para así respetar la individualidad, seleccionando la indumentaria que encuentre en su casa (pañuelos, vestidos, sombreros, sacos, bastones, velas, camisas entre otros),y así estoy listo para jugar.

#### **ÁMBITO TRANSVERSAL JUEGO**

- Núcleo: Juego dramático
- Contenido: Selección de materiales y de producción para la escena de juego.
- **Actividad 7:** Para poder jugar, se armará un escenario de la época, utilizando sábanas, sillas, etc, y caracterizados con lo que elegimos jugamos libremente. Mamá sacará una foto y se la compartiremos a la señorita, deseando una Feliz Semana Patria.

### **Propuesta de Actividades del Día 6**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- **Ámbito Convivencia**
- Contenido: Apreciación e iniciación en prácticas de cooperación.
- **Actividad 8:** Mamá o papá deberá leer y conversar con el pequeño sobre la receta del ARROZ CON LECHE a realizar en la próxima actividad, recordando la higiene y el orden que son muy importantes para cualquier actividad; el niño deberá prestar atención para luego nombrar algunos ingredientes y colaborar en la búsqueda de los mismos
- **Ámbito Matemática.**
- Contenido: Los números para comparar cantidades
- **Actividad 9:** Junto a mamá preparamos arroz con leche; uno de los postres en la época colonial, el pequeño colabora con mamá para prepararlo. Ingredientes: 1 taza de azúcar, 2 tazas de arroz, 3 tazas de leche y 2 cucharadas de canela. [\(se envía en adjunto el paso a paso de la receta para trabajar en familia\)](#). Al finalizar la preparación, con ayuda de mamá, se recordarán los ingredientes utilizados y el pequeño deberá comparar ¿Cuál fue el ingrediente que ocupó más tazas?, ¿y él qué uso menos? Si lo desean, mamá escribirá la receta y el pequeño dibujará la cantidad de tazas utilizadas de cada ingrediente.

### **Propuesta de Actividades del Día 7**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito Literatura Infantil.**
- Contenido: Lectura de textos con imágenes
- **Actividad 10:** En casa mamá o papá nos lee el cuento con imágenes "LOS SONIDOS DE LA ÉPOCA COLONIAL" Tratar de identificar las imágenes que acompañan el texto. Las nombramos y con nuestras palabras tratamos de

renarrarlo mirando las imágenes. En una hoja que tengamos en casa dibujar lo que más te gustó del cuento.

(Esta imagen se envía en adjunto en mayor tamaño)

### **EDUCACIÓN MUSICAL. Profesor Elmer Meza-**

- Contenido: Baile
- **Actividad:** Con ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción: [https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8\\_c-vDE](https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE) (Candombe del 25 de mayo), luego buscamos nuestros tambores creados anteriormente y acompañamos la canción.

### **Propuesta de Actividades del Día 8**

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

- **Ámbito:** Literatura infantil
- **Contenido:** Escucha y disfrute de textos literarios.
- **Actividad 11:** Nos reunimos en familia y escuchamos con atención la poesía “La patria floreció” de Silvia B. Zurdo que nos lee mamá o un adulto de casa. (se enviará en adjunto la poesía)
- **Ámbito:** Expresión Corporal.
- **Contenido:** Improvisación.
- **Actividad 12:** Nuevamente caracterizados bailaremos el “Candombe del 25 de Mayo” [https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8\\_c-vDE](https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE) Este es un baile popular de la época, nos movemos al ritmo de la música;. Una vez que termine la música, nos relajamos sentados unos minutos y respiramos profundamente para volver a la calma.

### **Propuesta de Actividades del Día 9**

#### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO -CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente Social
- **Contenido :** Trabajos de la época colonial :la pastelera
- **Actividad 13:** A partir del video observado, conocemos un poco más sobre uno de los trabajos de la época: ¿Qué vestimenta usaba la pastelera? ¿se parecía a la de las damas? ¿Dónde vendía los pasteles?¿Dónde los podemos comprar hoy?¿Seguimos haciendo esta receta en nuestras casas? Pondremos en práctica el trabajo de la pastelera realizando la receta.

Buscaremos un recipiente y los ingredientes necesarios para realizarlos.  
INGREDIENTES:\* 1kg de harina común,\* 100grs de grasa,\*20 grs de sal fina y \*½ litro de agua tibia.PREPARACIÓN:1ro derretir la grasa, luego colocar la harina en el recipiente y espolvorear la sal .2do agregar el agua y por último la grasa amasando hasta formar la masa.3ro formar bollitos y estirarlos con bolillo o botella formando tapas y así finalmente rellenar con trocitos de queso o membrillo, cerrarlos y freír en aceite caliente

### **Propuesta de Actividades del Día 10**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** Plástica- artes visuales.
- **Contenido:** Procedimientos bidimensional - Formas y figuras
- **Actividad:** Recordando la propuesta realizada por el profesor de música sobre el baile del candombe, observar y conversar sobre la pintura: “Candombe” de Pedro Figari; ¿Qué colores vemos en la obra? ¿Cómo eran sus vestidos? ¿Qué están haciendo? ¿De qué color es la piel de las personas? Luego en una hoja de papel el pequeño realizará su propia representación de la obra y lo decorará con los materiales que tenga en casa.

(En adjunto se envía la imagen)

- **Ámbito:** Teatro.
- **Contenido:** Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles.
- **Actividad 14:** JUEGO DE SOMBRAS CON PERSONAJES DE LA ÉPOCA. Para llevar a cabo la actividad de recrear la partecita de historia que hemos conocido se colgará extendida una sábana y se utilizarán objetos y elementos (sombreros, vestidos, velas de cartón, algún balde, vinchas como coronas) y apagando las luces, con la luz de una linterna o celular se ayudará a crear el escenario donde los pequeños detrás de la sabana jueguen, actúen y recreen esta historia con desplazamientos acompañados del relato “el 25 de mayo” <https://youtu.be/YPabfPE8z-w>

**DIRECTIVOS A CARGO: Susana Cáceres – Marcela Yacante** -