Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título:" **RECORDANDO LA HISTORIA CON UN POCO DE COLONIA"**

Propósito/s:

- Promover la búsqueda, localización y selección de información
- Estimular el diseño de diferentes alternativas en la resolución de problemas.

Desafío: "ELABORAR UNA LÍNEA DE TIEMPO CON LOS SUCESOS DE MAYO"

Actividades de desarrollo o de profundización:

Día 1: Lunes 31/05/2021 **LENGUA**

1-Lee la siguiente historia **¿QUÉ PASA EN LA PLAZA?**

Hola, mi nombre es Jacinto y mi amiga es Camila. yo soy el hijo de una esclava ; mi amiga es hija de un caballero y de una dama muy importantes de la ciudad. La casa de Camila es muy grande y tiene muchas habitaciones. mi mamá y yo vivimos en una de ellas. Camila se levanta temprano y va a la escuela, donde aprende a leer, a escribir, a coser y a bordar. Yo me quedo y ayudo en las tareas del hogar. Mi mamá siempre me reta porque dice que soy muy curioso y me ando entrometiendo en los asuntos de los patrones, y la verdad es que es cierto.

Hoy escuché al papá de Camila que conversaba en voz baja con otro señor: –hoy nos reunimos en la plaza, porque en el cabildo algo importante está por pasar. yo no tengo ni idea de lo que están hablando, pero por las dudas la espero a Camila y, sin que nos vean, nos vamos hasta la plaza para averiguarlo.

Después de correr y de saltar algunos charcos, finalmente llegamos a la plaza. La plaza está repleta de vecinos que gritan todos al mismo tiempo:

–El **pueblo** quiere saber qué pasa. La verdad es que Camila y yo no entendemos nada.

–Señor farolero, ¿Nos puede decir qué pasa?

–Ocurre que dentro del **cabildo** un grupo de caballeros está reunido y discuten algo importante

. –¿Algo importante? ¿Qué puede ser tan importante? –Preguntamos los dos al mismo tiempo.

–Ya no queremos que el rey de España nos venga a dar órdenes

–Respondió margarita, la mazamorrera. en ese momento alguien se asoma al balcón del cabildo y nos grita: –¡El virrey Cisneros ya no gobierna y en su lugar hemos nombrado una junta de GOBIERNO INTEGRADA POR **CRIOLLOS**!

2- Responde las siguientes preguntas.

A-¿Cómo se enteró Jacinto de que algo importante estaba por ocurrir?

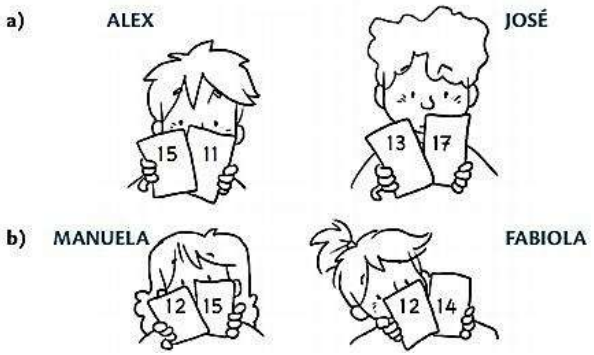
B- ¿Cuál es el motivo de reunirse en el Cabildo?

C-¿Qué significa se formó el Primer Gobierno Patrio?

MATEMÁTICA

1-JUEGO DE MULTIPLICACIONES

Observa las cartas que sacan los chicos. Gana el que obtiene el mayor resultado.



Alex multiplica así.

15 x 11 =**165**

(10 x 10) + (10 x 1) =

100 + 10 = **110**

(5 x 10) + (5 x 1) =

50 + 5 = **55**

Fabiola encontró otro método para resolver las multiplicaciones

12 x 14	10	4	
10	100	40	140
2	20	8	28

Realiza las operaciones de Manuela y José.

¿Quién fue el ganador?

Día 2: martes 01/06/2021 **LENGUA**

1-Leé las oraciones y escribí "**verdadero"** o "**Falso**".

---------- La mamá de Camila es una esclava y el papá un caballero importante.

---------- Camila y Jacinto encontraron la plaza vacía.

---------- Margarita, la mazamorrera, le explicó a Camila y a Jacinto qué era lo que ocurría.

---------- El caballero que se asomó al balcón gritó: "¡viva la patria!"

2-Trabaja en el texto leído

*Define cada palabra subrayada según su contexto de uso. (Uso del diccionario)

3- Relee el texto y marca las partes del cuento

INICIO	
DESARROLLO	

FINAL	

CIENCIAS SOCIALES

1-Lee el texto con tu familia Revolución de mayo.

La Revolución de Mayo fue una serie de acontecimientos revolucionarios ocurridos en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, dependiente del rey de España, que se sucedieron durante el transcurso de la llamada Semana de Mayo, entre el 18 de mayo de 1810, fecha de la confirmación oficial de la caída de la Junta Suprema Central, y el 25 de mayo, fecha en que se destituyó al virrey Baltasar y se lo reemplazó por la Primera Junta de gobierno. Si bien inició el proceso de surgimiento del Estado Argentino no hubo una proclamación de la independencia formal, ya que la Primera Junta no reconocía la autoridad del Consejo de Regencia de España e Indias, pero aún gobernaba nominalmente en nombre del rey de España Fernando VII, quien había sido depuesto por las Abdicaciones de Bayona y su lugar ocupado por el francés José Bonaparte. La declaración de independencia de la Argentina tuvo lugar seis años después durante el Congreso de Tucumán el 9 de julio de 1816.

2-Observa el video con las causas y consecuencias de la **REVOLUCIÓN DE MAYO**. https://www.youtube.com/watch?v=73Yf0kCKXNs

3-Realiza un cuadro comparativo de las causas y consecuencias de la Revolución.

CAUSAS	**CONSECUENCIAS**

LENGUA

1- Marca con una cruz la respuesta correcta

El texto leído es:

Leyenda ⬭ cuento ⬭ noticia ⬭

El texto nos cuenta de:

La revolución de mayo ⬭

La vida de Jacinto ⬭

2- Responde.

a-¿Quiénes son los personajes del cuento?

b- ¿Cómo se enteraron los chicos de lo que sucedía?

c- ¿Qué sucedió aquella mañana del 25 de mayo?

Día 3: miércoles 02/06/2021 **MATEMÁTICA**

1-Recordamos como se divide por una cifra (tenemos en cuenta la tabla pitagórica)

Pasos de la división:

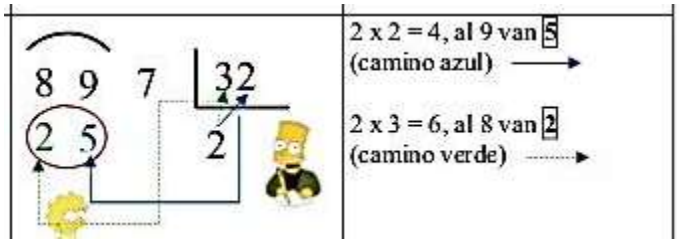
1°paso Separamos en el dividendo un número mayor o igual que el divisor. (ponemos un cociente).

Buscamos un número que, multiplicado por el divisor, nos dé el número que hemos separado en el dividendo. Si no sale justo, buscamos el más cercano sin pasarse.

Se pone en el cociente.

2° paso (multiplico y resto). Multiplico el divisor por el número del cociente (el que acabamos de hallar) y resto en el dividendo. (lo pongo debajo de su número)

3° paso (bajo la cifra siguiente). Bajo la cifra siguiente del dividendo al lado derecho del resto y así tengo un nuevo número para seguir dividiendo.



2- Resuelve la siguiente situación problemática.

a- A los 1.740 peces del centro hidrobiológico, se los va a distribuir entre 12 estanques preparados para su habitad ¿Cuál será la cantidad de peces colocada en cada estanque?

Formación Ética

1-Observa el siguiente video: https://youtu.be/GiFA9FArD9Q

2-Responde en el cuaderno.

♣ ¿Qué le pregunta la maestra a Luis?, ¿Por qué se pone triste Nacho?,

¿Qué es la libertad de expresión?, ¿Quiénes tiene derecho a la libertad de expresión?

Día 4: jueves 03/06/2021 **LENGUA**

1-Relee el cuento para hacer un análisis literario.

Nombre del cuento: **Autor:** **Personajes**: **Trama:**

a-¿Cuál es el conflicto y cómo se resuelve?

b-¿Te ha gustado el cuento? ¿Por qué?

c- ¿Qué personaje te ha gustado más y por qué?

Si tuvieras la oportunidad de cambiar el cuento, ¿Qué final le pondrías? (en 5 renglones)

2- Extrae del cuento palabras

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Día 5: Viernes 04/06/2021 **CIENCIAS SOCIALES**

1-Observa la línea de tiempo y escribe los hechos sucedidos durante los días 18, 22,24 y 25 de la semana de mayo

2- Ordena cronológicamente, del 1 al 4, los siguientes hechos, colocando 1 al que sucedió primero.

Se dio el primer grito de libertad-------

Los criollos solicitaron cabildo abierto. ----------

Las autoridades del Cabildo deciden que el virrey abandone el poder. ------

Capital del Virreinato ----------.

MATEMÁTICA

1-Resuelve las operaciones teniendo en cuenta lo aprendido.

a- 12 x 24 = b- 15 x 12 = c-3884: 24 = d-1264: 12 =

Directora: Nelly Araya

Vicedirectora: Silvana Barón

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: Cantar canciones del repertorio infantil.

ACTIVIDADES: BICHO RARO

1. ESCUCHA el candombe "LA COMPARSA DE LOS BICHOS" de RUBÉN RADA en el siguiente link https://youtu.be/3-u91jd4RRc
2. LEE la letra en el pdf adjunto y CANTA
3. SUBRAYA los animales o insectos que se nombran.
4. CANTA leyendo la letra, por estrofas.
5. ¿Qué instrumentos musicales aparecen nombrados en la canción?
6. ¿Qué instrumentos musicales escuchas?
7. Los bichos de esta comparsa ¿Son agraciados y bonitos, o más bien feos y desagradables? Intenta describir cada insecto nombrado, con una palabra. ¿Cuál es el que más te gusta? ¿Y el que menos?
8. Según la canción, ¿Qué es lo que más temen los bichos? Y ¿Los que más temes tú?

¿SABÍAS? Una comparsa es un tipo de agrupación carnavalesca que sale a la calle con su música y baile, interpretando diversos ritmos musicales vinculados al candombe.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

- Promover interés a cerca de los procesos que se realizan experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.
- Despertar respeto y el interés por sus propias producciones.

ACTIVIDADES:

Trabaje en el cuaderno

-Teniendo en cuenta el alcohol elaborado, anota las normas de seguridad que aplicaste.

Proceso del alcohol	Normas de seguridad
cortar	
Unir	
envasar	

-Diseña en forma de esquema el proceso de elaboración de alcohol.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITOS: Propiciar la autonomía y confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades, y aceptando diferencias

ACTIVIDADES: Dividir la hoja de carpeta en cuatro partes. Dibujar en cada una la misma obra o diferente. Pintar el cuadrado uno: Acromático alude a aquello que carece de color, se suele calificar el blanco y el negro como tonalidades acromáticas y su derivado, el gris. El numero dos: Policromía es el arte de pintar o decorar con varios colores (todos los que quieran). El número tres: Colores primarios (rojo, amarillo, azul) y el número cuatro: con colores secundarios (verde, violeta, naranja). El dibujo es ilustrativo, no refleja el trabajo de color que hay que realizar.

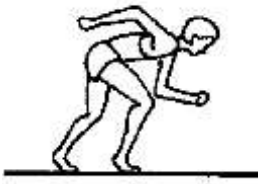
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

ACTIVIDADES: Atletismo – carrera

- Entrada en calor: movilidad articular, trote y carrera.

Partida alta: el atleta (alumno) permanece de pie esperando la partida. Tiene dos momentos que se identifican con la voz de ejecución “a sus marcas” y a la voz de “ya”

A la voz de sus marcas: el atleta se dirige al sitio de partida, colocando un pie más cercano que el otro a la raya de salida, el tronco semi-fllexionado al frente y el brazo contrario al pie adelantado hacia adelante con flexión al nivel del codo, el otro brazo en igual posición, pero hacia atrás.

A la voz de ya: salir corriendo a máxima velocidad.