

Secuencia Didáctica Simplificada

Título de la propuesta: “De festejo con la Patria”

Propósito: Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

Desafío: **Caracterizarse de la época colonial y recitar una poesía o pregón**

LUNES 31 DE MAYO: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1-Observa el siguiente texto ¿Qué pueden ver en la imagen? ¿Sobre qué tratará? ¿Cuál es el título? ¿Sabes qué sucedió el 25 de Mayo de 1810?

Lee



Conversa con la familia: ¿A qué fecha se refiere la poesía? ¿Qué sucedió ese día? ¿Cuál fue el hecho trascendente? ¿Cómo nos preparamos para una fiesta?

Propuesta del desafío: **Caracterizarse de la época colonial y recitar una poesía o pregón**

¿Recuerdas qué es un desafío? ¿Qué necesitas para realizarlo? ¿Qué materiales vas a utilizar? ¿Qué necesitas buscar?

2-Lee nuevamente el texto “25 de Mayo” y marca con una x las afirmaciones más adecuadas

A- El texto que leíste es un: CUENTO..... POESÍA..... RECETA.....

B- Las poesías se componen de: LÍNEAS..... VERSOS.....

C- Los versos se reúnen en: ESTROFAS..... POEMAS.....

PARA APRENDER: "CADA UNA DE LAS LÍNEAS QUE COMPONEN UNA POESÍA SE DENOMINA VERSO. LAS ESTROFAS SON GRUPOS DE VERSOS"

3-Responde

- ¿En cuántas estrofas se divide la poesía que leíste?
- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

4-Busca y escribe dos pregones de la época colonial

MARTES 1 DE JUNIO: MATEMÁTICA

1-Observa el cuadro numérico y ayuda a este farolero a iluminar los números resolviendo las actividades.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000



- a-Pinta con color amarillo los números jefes de los cientos. Escríbelos
- b-Pinta con azul el número más pequeño de dos cifras. Es el.....
- c-Pinta con color naranja el número más grandes de los cientos. Es el....
- d-Marca con una **X** de color los números cincuenta, quinientos ochenta, ochocientos treinta, cuatrocientos diez, novecientos setenta, ciento noventa y setecientos veinte.
- e-Pinta con color rojo el mayor número de la tabla. Es el.....

2-Completa sumas que dan 1000

$$900 + 100 = 1000$$

$$500 + \text{-----} = 1000$$

$$300 + \text{-----} = 1000$$

$$\text{-----} + 400 = 1000$$

3- Escribe los miles: 1000 – 2000 – 3000 – 4000 – 5000 – 6000 – 7000 – 8000 – 9000

4- ¡Ahora a formar números más grandes! **Anota el nombre de los resultados.**

a) $1.000 + 100 + 30 + 5 =$

b) $1.000 + 500 + 75 =$

c) $1.000 + 784 =$

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA

1- Lee el texto:

LA VIDA EN OTROS TIEMPOS: LA VIDA EN 1810

EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS. EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO.



LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS. LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER. PERO HAY ALGO QUE SÍ HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN LOS CHICOS DE LA ÉPOCA COLONIAL SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.

• Reflexiona y responde:

- ¿Por qué el texto se llama “**La vida en otros tiempos**”?
- ¿En qué se diferencia la vida colonial con la vida actual?
- ¿Te hubiese gustado vivir en esa época? ¿Por qué?

2- Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso).

- En la época colonial, las ciudades tenían electricidad en las casas y calles _____
- Las calles eran de tierra y el aguatero vendía agua traída del río. _____
- Los hombres y las mujeres salían a trabajar. _____
- Las mujeres hacían las tareas del hogar. _____
- Los varones y las niñas iban a la escuela para aprender a leer y escribir. _____
- Las niñas aprendían a cocinar, bordar y coser. _____

Nos preparamos para adornar el aula y recordar el Primer Gobierno Patrio!

3-Lee y resuelve las situaciones

A-La seño pidió a los 6 varones del grupo que trajeran 2 escarapelas cada uno para adornar el salón ¿Cuántas escarapelas trajeron en total los varones? ¿Cómo contamos?

➤ Se propone contar de dos en dos 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12

Y si agregamos dos más ¿Cómo continúa la serie?

B -Cada uno de los 10 alumnos trae 2 sorbetes para hacer banderitas ¿Cuántos sorbetes hay?

➤ Completa

CANTIDAD DE NIÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CANTIDAD DE SORBETES										

JUEVES 3 DE JUNIO: CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA

1-Lee este pregón colonial. ¿Qué vende? ¿Para qué se utilizaban las velas en esa época?



2-Anota: ¿Cómo se iluminaban las casas antes? ¿Cómo se iluminan ahora?

Lee: **LAS PERSONAS REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES EN SU VIDA COTIDIANA. ALGUNAS ACTIVIDADES LAS HACEN DURANTE EL DÍA Y OTRAS DURANTE LA NOCHE. ALGUNAS AL AIRE LIBRE Y OTRAS EN LUGARES CERRADOS.**

3-Nombra actividades que se realicen con luz natural y otras que se realicen con luz artificial

4-Recordamos ¿De dónde proviene la luz? Las fuentes de luz pueden ser **NATURALES**, si son elementos de la naturaleza, como el sol; o **ARTIFICIALES**, si son objetos fabricados por el hombre, por ejemplo, una linterna.

5-Nombra fuentes de luz artificiales que se utilicen en: La escuela y la casa

Leé lo que dice Ludmila.



Mi mamá me pide que no deje las luces prendidas, y que aproveche la luz del sol, porque hay que ahorrar energía.

6-¿En sus casas les dicen algo parecido? Escribe una lista de acciones que puedes hacer para ahorrar energía.

VIERNES 4 DE JUNIO: MATEMÁTICA

1-Presta atención: En la casa de electricidad venden las lámparas de luz en paquetes de 2 y3 unidades. Completa las tablas

Paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
lámparas	2									

Paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
lámparas	3									

a-El papá de Marco compró 5 paquetes de 2 lámparas ¿Cuántas lámparas compró?

b-El tío de Jazmín compró 24 lámparas en paquetes de 3, ¿Cuántos paquetes compró?

c-Sofía compró 15 lámparas ¿Pudo comprar paquetes de 2 o de 3? ¿Por qué?

LENGUA

1-Lee esta poesía

2-Completa

Título -----

Autor -----

3-Responde

¿Cuántas estrofas tiene? ¿Cuántos versos?

4-Pinta las palabras que suenan igual

5-Escribe qué cuenta la poesía

**25 de Mayo
¡Somos libres!**

*COPLITAS LLUVIOSAS
DE 1810*

*ESAS GOTITAS DE LLUVIA
QUE ESA MAÑANA CAYERON,
NOS LIBERARON DE ESPAÑA
COMO LÁGRIMAS DEL CIELO.*

*A PARTIR DE ESA MAÑANA
EN QUE LA LLUVIA LLEGÓ,
ARGENTINA GRITÓ... ¡LIBRES!
Y ALGO EN EL MUNDO CAMBIÓ.*

*GOTITA QUE CAYÓ AQUÍ,
GOTITA QUE CAYÓ ALLÁ.
¡QUÉ LINDO FUE CHAPOTEARLAS
EN CLIMA DE LIBERTAD!*

PATRICIA MAZZUCCI

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

1-Escucha la canción "Hola qué tal" <https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0>

"Juan Paco Pedro de la Mar". <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

2-Acompaña con movimientos corporales, observando los movimientos que realizan en el video.

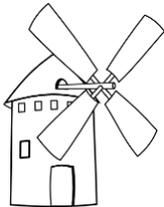
3-Realiza sonidos fuertes y débiles, produciéndolos con tu cuerpo al escuchar la canción.

4-Busca elementos sonoros en casa que permitan realizar sonidos diferentes, fuertes y suaves

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades:

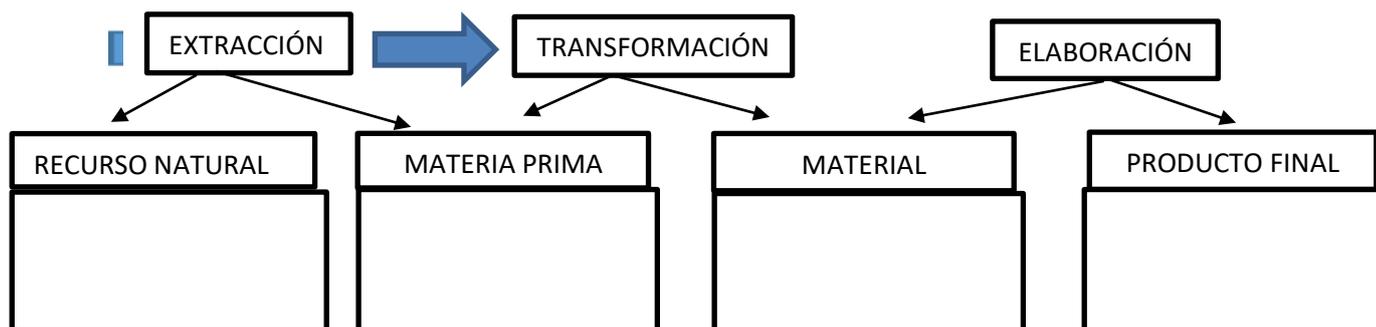
1. Observamos cada imagen y ordenamos los pasos



2-Vemos el siguiente ejemplo e identifica como sería el proceso productivo del trigo



3-En casa completa el cuadro con el proceso de la leche



ARTES VISUALES

Actividades:

1-Observo junto a un adulto la imagen, dibujo con lápiz negro la imagen del fondo del mar

2- Pinto con témpera solamente el fondo de la imagen (solo el agua no los peces y algas) recuerda que el agua no siempre se ve celeste

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

Elegir un almohadón de casa: lanzar hacia arriba y tomarlo antes de que caiga al piso. Repetir varias veces: cada vez más rápido, más alto, más lejos

Lanzar el almohadón hacia arriba y aplaudir tres veces antes de tomarlo. Repetir varias veces aumentando la cantidad de aplausos.

Lanzar el almohadón hacia arriba, tocar el piso y tomarlo antes de que toque el piso. Repetir varias veces cambiando la acción, por ejemplo: sentarse y tomar el almohadón antes de que toque el piso.

Correr con el almohadón en la mano y trasladarlo de un lugar a otro dejándolo y luego volver al punto de inicio, realizo esta acción 5 veces.

Jugamos con el almohadón: lanzamos con una y otra mano; lento y rápido, lejos y cerca; hacia arriba y hacia adelante, desde distintas posiciones. Inventamos formas de lanzarlo

IMPORTANTE: Para la semana que viene confeccionar una pelota de trapo

Directora: Sra. Rosa E Veras

Vicedirector: Sr. Jorge Luna