

- **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- **Guía N°:** 8
- **Docente:** Cristina Martínez
- **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- **Turno:** Vespertino
- **Área Curricular:** Lengua – Matemática – Formación Ética y Ciudadana
- **Título:** “Los textos intencionados”
- **Contenidos:** **Lengua:** Intencionalidad de los textos. Clasificación. Tipos textuales. Identificación. **Matemática:** Propiedades de Adición y de la Multiplicación. Propiedad Conmutativa. Propiedad Asociativa. Aplicación de propiedades en ejercicios. Entes geométricos: punto y plano. Representación. **Formación Ética y Ciudadana:** Libertad. Actos propios y libres. Condicionamientos de la libertad: internos y externos. Análisis de casos. Opinión personal.
- **Actividades: Día 1 y 2 LENGUA**
  - 1) Buscar y marcar con color en la siguiente cuadrícula de letras los distintos intenciones de los textos: Una ayudita las palabras son: convencer, informar, expresar, estimular e indicar

I	N	F	O	R	M	A	R	V	C	E	L
P	S	Z	A	F	H	J	O	D	O	X	X
E	S	T	I	M	U	L	A	R	N	P	L
O	U	I	J	K	B	S	Z	F	V	R	Ñ
U	T	R	W	O	P	K	L	Ñ	E	E	B
Q	I	N	D	I	C	A	R	G	N	S	C
S	Y	U	P	O	L	Ñ	M	N	C	A	B
Z	T	S	G	J	U	C	T	Y	E	R	N
V	G	X	V	B	K	D	V	U	R	H	J

2) Leer con atención:



LA INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

Todos los textos, por diferentes que sean, buscan provocar algo en el lector. De distintas intenciones surgen los diferentes tipos de textos.

Cuando producimos mensajes (escritos u orales), lo hacemos siempre con una intención comunicativa, es decir, con el objetivo de lograr algo en el lector: llamar la atención, convencer, manifestar alegría o tristeza, ofrecer un dato, etc.

Observen el siguiente cuadro:

Si un texto busca				
Informar	Expresar u opinar	Transmitir belleza o estimular la imaginación	Convencer	Indicarlo
Su intención comunicativa es:				
Informativa Ej. Manuales Noticias Textos de enciclopedia	Expresiva Ej. Artículos de opinión Carteles de lectores	Estética Ej. Poemas, novelas, historietas, canciones, cuentos.	Persuasiva Ej. Propagandas, discursos, políticos.	Prescriptiva Ej. Reglamentos Instructivos.

3) Escribe la receta de cómo preparar las tortas fritas (sopapillas)

Ingredientes:.....

.....

Preparación:.....

.....

- 4) ¿Qué intención tiene el texto anterior?.....
- 5) Indicar en los siguientes textos la intencionalidad:
- a- Una novela de amor:.....
  - b- Un manual de Ciencias:.....
  - c- El reglamento de un deporte:.....
  - d- Un discurso político:.....
  - e- Una carta del lector:.....

### **Día 3 y 4 MATEMÁTICA**

- 1) Leer con atención: **Propiedades de la multiplicación y la adición**

En la Adición y la multiplicación, si se cambia el orden de los sumandos o factores, el resultado sigue siendo el mismo. A esta propiedad se le llama **propiedad conmutativa**.

Adición	Multiplicación
$2+3=3+2$	$2.3=3.2$
$5+4=4+5$	$5.4=4.5$

En la adición y la multiplicación es posible agrupar los sumandos o factores de distinta manera sin que se modifique el resultado. Esta es la propiedad **Asociativa**

Adición	Multiplicación
$4+(6+2)=(4+6)+2$	$4.(6.2)=(4.6).2$
$4+8=10+2$	$4.12= 24.2$
$12 = 12$	$48 = 48$

Además tanto en la adición como en la multiplicación hay números especiales. Observen los ejemplos:  $3+0= 3$ ;  $123+0= 123$ ;  $3.1= 3$ ;  $123.1= 123$ . Cuando un número no cambia el resultado de la operación se llama elemento neutro. El elemento neutro de la adición es el 0 Ej.  $3 + 0 = 3$ . El elemento neutro en la multiplicación es el 1 Ej.  $3 . 1 = 3$

2) Resolver y aplicar la propiedad Conmutativa en las siguientes operaciones:

- a- Ej.  $5 + 8 + 12 = 25$        $12 + 5 + 8 = 25$        $8 + 5 + 12 = 25$   
b-  $15 + 34 + 9 = \dots\dots$        $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$   
c-  $6 + 34 + 3 = \dots\dots$        $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$   
d- Ej.  $21 \times 5 = 105$        $5 \times 21 = 105$   
e-  $34 \times 7 = \dots\dots$        $\dots\dots\dots$   
f-  $29 \times 4 = \dots\dots$        $\dots\dots\dots$

3) Resolver y aplicar la propiedad Asociativa en las siguientes operaciones:

a- Ej.  $7 + (5 + 2) =$

$7 + 7 = 14$

b-  $9 + 3 + 2 =$

$\dots\dots\dots = \dots\dots$

c-  $6 + 3 + 4 =$

$\dots\dots\dots = \dots\dots$

d- Ej.  $5 \times (5 \times 2) =$

$5 \times 10 = 50$

e-  $8 \times 4 \times 3 =$

$\dots\dots\dots = \dots\dots$

f-  $6 \times 9 \times 2 =$

$\dots\dots\dots = \dots\dots$

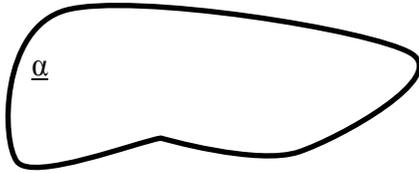
4) Unir cada cálculo con el resultado correcto:

- a-  $3 \times 3 + 3 \times 3 =$       36  
b-  $3 + 3 \times 3 + 3 =$       18  
c-  $3 + 3 \times 3 \times 3 =$       15  
d-  $3 + 3 + 3 + 3 =$       30  
e-  $(3 + 3) \times (3 + 3) =$       12  
f-  $(3 + 3) \times 3 + 3 =$       21

5) Nociones Geométricas:

a- Punto: Se representa con letras minúsculas. Ej. Xa; Xb; Xc

b- Planos: Se representan con letras griegas. Ej  $\alpha$  alfa;  $\beta$  beta;  $\gamma$  gama;  $\delta$  delta...



- c- Dibujar un plano, colocar una letra griega distinta de  $\alpha$  y dentro de él marca dos puntos con sus letras correspondientes.

### Día 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) Lee el siguiente caso y responde:

Matías va todos los viernes por la tarde a jugar a la pelota con sus amigos, pero el viernes pasado su madre tuvo un fuerte ataque al hígado, que la obligó a recostarse. Como su padre estaba trabajando, no quedaba nadie que pudiera atenderla a ella y su hermanita de tres años. Entonces decidió quedarse.

a- ¿Qué harías en el lugar de Matías?.....

.....

b- El de Matías ¿Es un acto humano? ¿Por qué?.....

.....

c- ¿Qué entiendes por libertad?.....

.....

- 2) Para tener en cuenta:

***“Los condicionamientos de nuestra libertad como posibilidad de elegir, resultan en algunos casos favorables y en otros perjudiciales para nuestra elección del bien.”***

- 3) Completar con los condicionamientos de la libertad. Clasificar: edad, familia, religión, sexo, estatura, economía, política.

**Internos** (Están en el hombre)

Ej. Edad

.....  
 .....  
 .....

**Externos** (Procede del medio)

Ej. Familia

.....  
 .....  
 .....

4) Analiza la siguiente situación:

Sebastián tiene mucho que estudiar para el día siguiente, vienen tres amigos para invitarlo al ciber, pero él les explica que si no estudia no aprobará y decide no ir. Los amigos lo comprenden y se van sin insistir.

a- ¿Qué harías en el lugar de Sebastián?.....

.....

b- ¿Qué o quién impediría tu ida al ciber?.....

.....

c- ¿Qué opinas de los amigos?.....

.....

d- ¿Qué posibilidad te brinda la libertad ante situaciones similares?.....

.....

**COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no**

<b>Preguntas</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Comentarios</b>
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?..... .....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?..... .....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?..... .....

**#SEGUIMOS CUIDÁNDONOS. #QUEDATE EN CASA.**

- **Director:** Jorge González