

Guía Pedagógica N°2

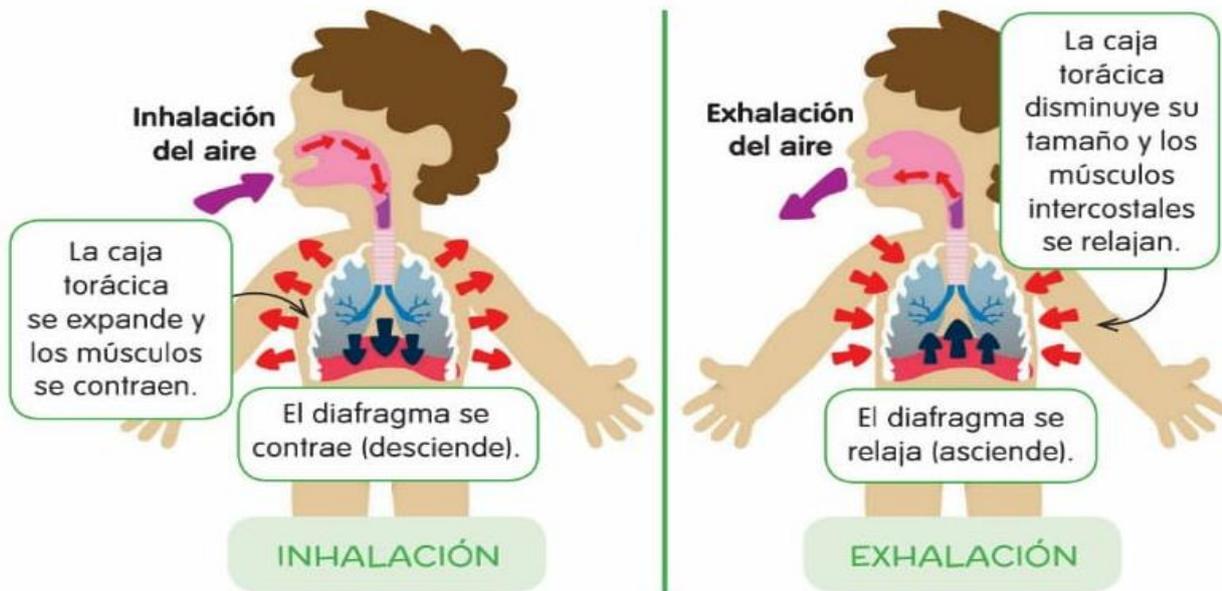
Actividades de profundización

Día 1 Lengua y Ciencias Naturales

1) Observa y lee el siguiente texto informativo

LOS MOVIMIENTOS DE INSPIRACION Y ESPIRACION.

Tus **pulmones** son órganos que forman parte del aparato respiratorio. Ellos están protegidos por la **caja torácica**, que está formada por 12 pares de **costillas**. Estas están conectadas a tu columna en la espalda y rodean a los pulmones para mantenerlos seguros. Por debajo de los pulmones está el **diafragma**, un músculo en forma de bóveda que trabaja con tus pulmones para permitirte **inhalar (inspirar)** y **exhalar (espirar)** aire.



No podés ver tus pulmones, pero es fácil sentirlos cuando están en acción: poné las manos en el pecho e **inspirá** muy profundamente. Sentirás cómo el pecho se hace ligeramente más grande. Ahora **exhalá** el aire y sentí cómo el pecho vuelve a su tamaño normal.

2) Une con flechas según corresponda.

Expulsar o espirar el aire.

Tomar o inspirar el aire.

INHALAR

EXHALAR

DÍA 2 Matemática

1- Leé con atención la siguiente situación:

En el club del barrio hicieron un encuentro deportivo. Decidieron poner un kiosco para recaudar fondos.

Escuela José María Torres-Tercer grado-Áreas Integradas

1- Ayuda a los vendedores a completar la grilla de precios.

Precios	Cantidades									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sandwich \$ 2										
Agua \$ 4										

2- Responde

¿Qué cuentas hicieron para completar la grilla? Escríbelas.

¿Qué relación encuentran entre los resultados de la primera fila y los de la segunda?

3- Teniendo en cuenta lo respondido anteriormente, completá la siguiente grilla.

Precios	Cantidades									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gaseosa mediana \$ 5										
Hamburguesa \$ 10										

DIA 3 Lengua.

1- Releé los carteles confeccionados y terminá los detalles que sean necesarios.

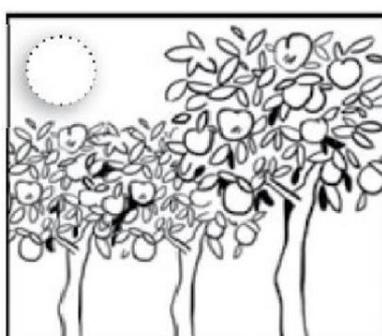
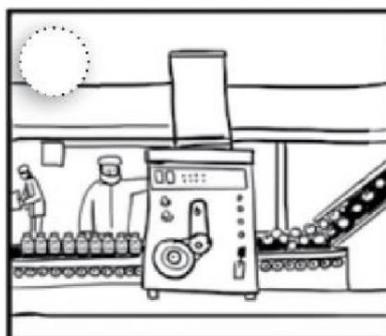
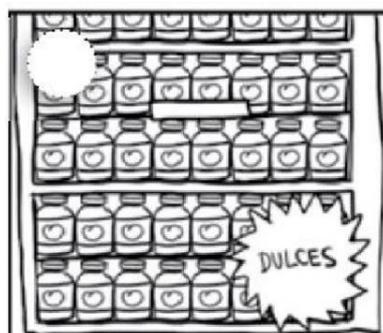
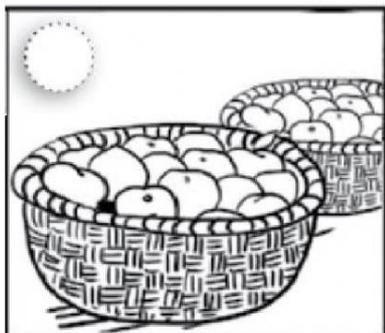
2- Una vez terminados, hacé oralmente una exposición del tema y realizá un video para compartir con tus compañeros.



Ciencias Sociales

1- Releé el Circuito de Producción de la guía anterior. Observá atentamente las imágenes y contá oralmente cada paso del recorrido del tomate.

2- Siguiendo los pasos del punto anterior, observá las imágenes, ordénalas y realizá el recorrido de la manzana.

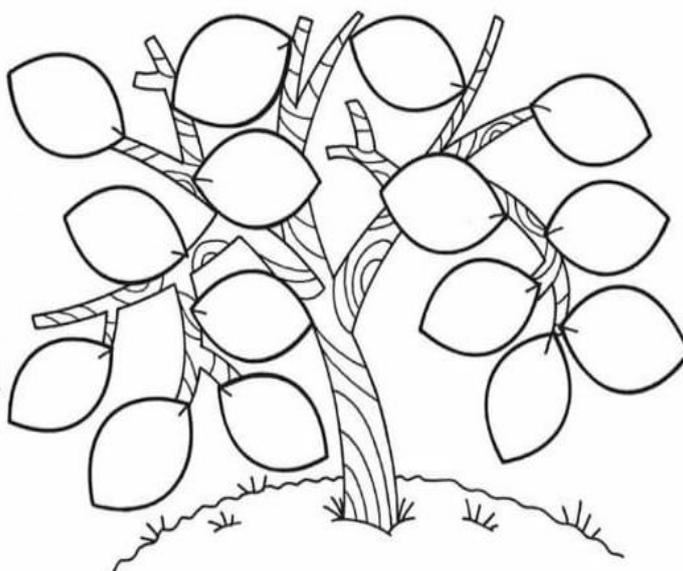


Día 4 Formación Ética y Ciudadana

Valores para la vida.

1- Leé con atención.

Muchas hojas caídas
con palabras importantes,
que sirven para la vida
a los buenos caminantes.
Levatemos esas hojas,
leamos esos mensajes
y que nos sirvan de guía
en este año de clases.
Algunas hojas dicen:
sabiduría, justicia, libertad.
Otras, de color naranja,
tolerancia, respeto, verdad.
Las verdes y más grandotas,
comprensión, diálogo, amistad.
Y las rojas y brillantes,
estudio y responsabilidad.
Construyamos nuestro árbol
con valores de la vida
y así, desde sus raíces,
te damos la bienvenida.
Patricia Mazzucci



2- Respondé brevemente.

¿Qué valores menciona el poema como importantes? ¿Cuáles agregarías?

¿Cuál de ellos creés que debes trabajar más?

¿Qué compromiso asumís para este ciclo lectivo?

3- Dibujá hojas con valores para agregar a nuestro árbol.



Ciencias Naturales

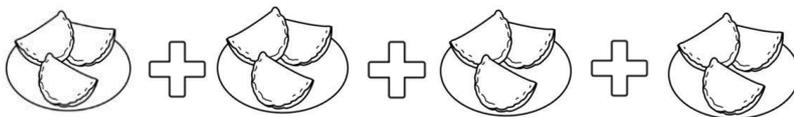
1- Busca información sobre el sistema Respiratorio, selecciona del material lo que consideres más importante.

2- Para confeccionar un cartel ilustrado con el material seleccionado. ¿Qué elementos necesitaremos para el mismo? Nos ponemos manos a la obra.

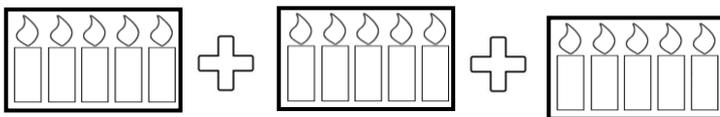
Día 5 Matemática

1- En forma oral contamos de 4 en 4 hasta el 40. Nos ayudamos con el astillo numérico.

2- Resolvé sumando y dibujá si es necesario.



4 platos de 3 pasteles =
4 veces 3 =
 $4 \times 3 = \dots\dots\dots$



3 paquetes de 5 velas =
3 veces 5 =
 $3 \times 5 = \dots\dots\dots$



3 bandejas de 8 empanadas =
3 veces 8 =
 $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Título: “Aprendemos todos juntos”

Propósito: Apropiarse de los nuevos saberes.

Actividades de Profundización:

Día 1:

Área: Educación Plástica Prof Pablo Botta

Título: “Jugando a la Mancha”

Inicio: vamos a buscar en casa una hoja de árbol, bolsa de nylon, pintura (témpera o plasticola de color).

Desarrollo: preparamos en un recipiente la pintura, luego la hoja, bolsa la introducimos en la pintura y con cuidado apoyamos en diferentes partes de la hoja de carpeta. Podemos usar diferentes colores.

Cierre: detrás de la hoja respondo lo siguiente ¿Me gustó trabajar con esta técnica? ¿Podré combinar manchas de hoja y bolsa a la vez?

Día 2:

Área: Educación Agropecuaria Prof, Rosa Sánchez

Título: “Alimentación”

Observa la imagen y pinta los alimentos saludables.



Con ayuda de un mayor escribe una receta de cocina teniendo en cuenta de colocar ingredientes saludables para nuestro organismo.

Día 3:

Área: Educación Tecnológica. Prof. Andrea Varas

Título: “Procesos productivos en zonas urbanas y rurales”

Actividades

Escuela José María Torres-Tercer grado-Áreas Integradas

1- Dibuja una actividad rural y urbana.

En las zonas rurales predominan las actividades primarias, como: el cultivo, pesca, minería, extracción forestal, y demás actividades agropecuarias.

Zona urbana es aquella donde están establecidas las grandes ciudades, y se

- La actividad industrial.
- Educación Universitaria.
- Comercio en centros comerciales.
- Arquitectura gran escala, etc.

Día 4:

Área: Educación Física Prof. Ana Campbell

Título: "Saltabilidad"

1-¿Nos animamos a saltar la sogá con pie derecho, diciendo las tablas del 2 y 3? Si me equivoco, vuelvo al inicio. Luego lo hacemos con el pie izquierdo. ¡¡Tú puedes!!

Directora: Sra. Susana Molina.