

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA: MANUEL BELGRANO CUE:7000025

DOCENTES: MARÍN YANINA - MENDOZA CRISTINA –OCAMPO PATRICIA.

GRADO: SEGUNDO CICLO PRIMERO NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA. - CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: ¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!

CONTENIDOS: LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS PERSONALES. LA CARTA. - PALABRAS QUE CALIFICAN; EL ADJETIVO - USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN – **MATEMÁTICA.** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 1000 -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA CON DIFICULTAD. -MULTIPLICACIÓN: SIGNIFICADO ASOCIADO A SUMAS REITERADAS. **CIENCIAS SOCIALES** -LOS TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS. **FORM. ÉTICA Y CIUDADANA:** -RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS COMO PEATÓN Y USUARIO DE MEDIO DE TRANSPORTE. **EDUCACIÓN FÍSICA:** COORDINACIÓN Y REACCIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICA: *IDENTIFICA LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1000. *ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS. *RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS HACIENDO USO DE DISTINTAS OPERACIONES. *USA DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: *ESCRIBE TEXTOS PERSONALES SIGUIENDO UN PATRÓN DETERMINADO. *RECONOCE ADJETIVOS EN UNA ORACIÓN. *RECONOCE SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN EL TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES: *NOMBRA Y CLASIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE PÚBLICOS Y PRIVADOS. *IDENTIFICA TIPOS DE TRANSPORTE SEGÚN LA FUNCIÓN QUE CUMPLE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: *PROMUEVE EN SU ENTORNO EL CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE TRÁNSITO. *REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS DE TRÁNSITO EN LA SOCIEDAD.

EDUCACIÓN FÍSICA: -CONOCE LAS DIFERENTES SEÑALES DE TRÁNSITO. – COORDINA LATERALIDAD.

DESAFÍO: “ELABORAR UN COLLAGE, CON IMÁGENES QUE MUESTREN LAS ACCIONES DE UN BUEN Y UN MAL PEATÓN Y CONDUCTOR, ACOMPAÑADO CON CONSEJOS PARA PREVENIR ACCIDENTES”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 LUNES: 16/11

LENGUA: ¡LLEGÓ CARTA PARA LOS CHICOS DE SEGUNDO!

-LEE ATENTAMENTE EL TEXTO.

SAN JUAN, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020

¡HOLA QUERIDOS AMIGUITOS DE SEGUNDO GRADO!

SOY TU AMIGO "FORO", SEMA-FORO, Y ESTOY EN LA CALLE PARA AYUDAR A CIRCULAR MEJOR A LOS PEATONES Y A LOS CONDUCTORES. CON MIS LUCES DIRIJO A TODOS.

TÚ ERES UN PEATÓN Y SIEMPRE DEBES ESTAR MUY ATENTO A MIS INDICACIONES. HAGAMOS UN TRATO, TÚ PRÉSTAME ATENCIÓN Y YO SIEMPRE TE AYUDARÉ.

YA ME CONOCES. SABES CÓMO TE AYUDO A CIRCULAR. PERO NO ESTOY SOLO EN LA CALLE. TE PRESENTO A MIS AMIGOS. ALGUNAS VECES NO ME VERÁS, PERO ¡NO TE PREOCUPES! MI COMPAÑERA; LA SENDA PEATONAL TE AYUDARÁ A CRUZAR. TAMBIÉN ESTÁN LAS SEÑALES QUE SON NORMAS Y TE INFORMAN ANTES DE QUE LLEGUES A ALGÚN PELIGRO, SALTÁRSELAS NO ES BROMA.

BUENO AMIGUITO, ES LA HORA DE DESPEDIRNOS. YA ME CONOCES A MÍ Y A TODOS MIS COMPAÑEROS. NOS VAS A ENCONTRAR POR LAS DIFERENTES CALLES DE TU LOCALIDAD, RESPÉTANOS Y SIEMPRE TE AYUDAREMOS.

RECUERDA QUE ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE... AHORA DEMUÉSTRALES A TODOS LO BUEN PEATÓN QUE ERES.

¡HASTA PRONTO!

FORO.

-RESPONDE COLOREANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES EL QUE LEÍSTE? **NOTICIA** **CARTA** **CUENTO**

1-RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES? **CUENTO – LEYENDA - CARTA**

- ¿QUIÉN ESCRIBIÓ LA CARTA? **SENDA - FORO - SEÑAL**

- ¿QUIÉN ES FORO? **UN CARTEL - UN SEMÁFORO - UN PEATÓN**

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUD.

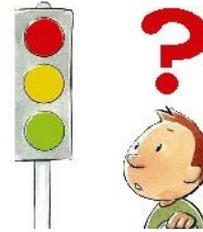
¿ESTÁS DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES QUE LES DA **FORO** EN SU CARTA A LOS CHICOS DE 2º GRADO? ¿POR QUÉ?

¿RECUERDAS CUÁLES SON LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

-ESCRIBE LAS QUE RECUERDES.

MATEMÁTICA. ¡CONTANDO LUCES!

EN EL BARRIO DE HUGO VAN A COLOCAR SEMÁFOROS EN LAS ESQUINAS MÁS PELIGRIOSAS, HUGO ES EL ENCARGADO DE COMPRAR LAS LUCES.



¿LE AYUDAS A DESCUBRIR CUÁNTAS LUCES DE CADA COLOR NECESITARÁ?

SI COLOCAN 3 SEMÁFOROS Y CADA SEMÁFORO TIENE 3 LUCES DIFERENTES, ¿CUÁNTAS LUCES TIENE QUE COMPRAR PARA TODOS? PUEDES DECIRME RÁPIDAMENTE CUÁNTAS LUCES DE CADA COLOR COMPRARÁ. ROJAS..... AMARILLAS..... VERDES.....

DÍA 2 MARTES 17/11

LENGUA

- LEE NUEVAMENTE LA CARTA DE "FORO"
- PIENSA DÓNDE UBICARÍAS LOS SIGUINETES CARTELES EN LA CARTA.

DESTINATARIOS	LUGAR Y FECHA	SALUDO	CUERPO	FIRMA
---------------	---------------	--------	--------	-------

-SEÑALA CON COLOR CADA PARTE EN LA CARTA.

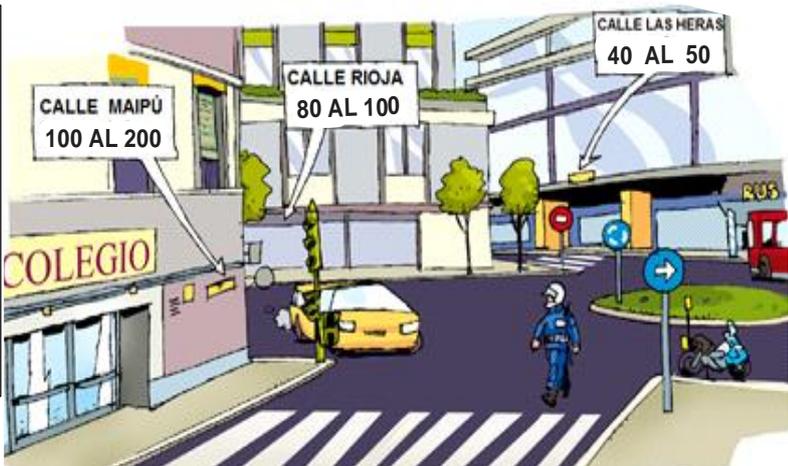
RESPONDE

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDA?.....
¿CUÁNDO FUE ESCRITA?.....

CIENCIAS SOCIALES

-**OBSERVA** ATENTAMENTE LA IMAGEN DE LA CIUDAD Y RESPONDE

¿QUÉ **SEÑALES VIALES** ENCUENTRAS EN LA IMAGEN?
EXPLICA EL SIGNIFICADO DE CADA UNA.



¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE VES EN ESTA IMAGEN?.....
¿SON PÚBLICOS O PRIVADOS?.....

EN LA CALLES DE LA CIUDAD ¿PUEDEN CIRCULAR CAMIONES DE CARGA TRANSPORTANDO PRODUCTO DEL CAMPO?

PARA LEER: LOS TRANSPORTES SE CLASIFICAN SEGÚN SU UTILIDAD,
PARA TRANSPORTAR CARGA DE PRODUCTOS: CAMIONES, TREN, BARCO, AVIÓN
PARA TRANSPORTE DE PERSONAS: AUTO, COLECTIVO, TREN, AVIÓN, BARCO
PARA USO PARTICULAR: AUTO, MOTO, BICICLETA, CAMIONETA

BUSCA, RECORTA Y PEGA MEDIOS DE TRANSPORTES O DIBÚJALOS

DÍA 3 MIÉRCOLES 18/11 - MATEMÁTICA

-**OBSERVA** LOS CARTELES DE LAS CALLES EN LA IMAGEN ANTERIOR. ALLÍ APRECIEN **LOS DIECES Y LOS CIENES.**

-**ESCRIBE** LOS NÚMEROS ORDENÁNDOLOS DE **MAYOR A MENOR.**

.....
-**ESCRIBE** LA SERIE COMPLETA DE LOS DIECES.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **PIENSA Y RESPONDE**

LA CASA DE LUCAS ESTÁ AL **120**. ¿EN QUÉ CALLE VIVE?.....

EN EL **46** HAY UNA GRAN TIENDA. ESTÁ SOBRE LA CALLE.....

HAY UNA PANADERÍA AL **86**. ¿EN QUÉ CALLE LA ENCUENTRAS?.....

LENGUA- EN EL TEXTO DEL DÍA 1, APARECEN VARIOS **SIGNOS DE PUNTUACIÓN** QUE CONOCES.

-**SEÑALA** CON COLOR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN EL TEXTO.

-**EXPLICA** CON TUS PALABRAS EL SIGNIFICADO DE CADA UNO.

EDUCACIÓN FÍSICA: IMAGINA QUE UN ÁRBOL DE TU CASA ES UN SEMÁFORO:

- UBICARSE A LA DERECHA E IZQUIERDA DEL SEMÁFORO
- UBICARSE ADELANTE Y ATRÁS DEL SEMÁFORO.
- INVESTIGAR CUÁLES SON LOS COLORES DE LOS SEMÁFOROS Y EXPLICAR QUÉ SIGNIFICA CADA COLOR.
- ADEMÁS, HACEMOS UNOS EJERCICIOS: TRABAJAMOS CON ALGUIEN DE CASA, REALIZAMOS PASES: (10) CON LA MANO DERECHA Y 10 CON LA MANO IZQUIERDA. SIEMPRE RECIBIENDO LA PELOTA CON LAS 2 MANOS.

ENVIA FOTOS O UN VIDEO AL PROFESOR CUANDO REALIZAS LOS EJERCICIOS.

PROFESOR MARCELO TEL. 264-4556170 CORREO:marceloflores67@yahoo.com.ar

DÍA 4 JUEVES 19/11

LENGUA. ¡LLAMADO A LA SOLIDARIDAD!

PIENSA CÓMO LE PEDIRÍAS A TUS VECINOS **A TRAVÉS DE UNA CARTA** QUE RESPETEN LAS NORMAS DE TRÁNSITO Y POR QUÉ ES NECESARIO QUE LAS CUMPLAN.

-**ESCRIBE** UNA CARTA DIRIGIDA A TUS VECINOS, TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES DE ESE TIPO DE TEXTO.

-**USA** LOS SIGNOS ADECUADOS CUANDO ESCRIBAS LA CARTA PARA QUE SE COMPRENDAN MEJOR TUS IDEAS.

MATEMÁTICA. ¡CUESTIÓN DE PESOS!

-**RESUELVE** LAS OPERACIONES Y DESCUBRE EL PESO DE ALGUNAS PARTES DE ÉSTOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

EL PESO DEL FARO DEL  ES IGUAL AL RESULTADO DE:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \\ 178 \\ \hline \end{array}$$

LAS 2 RUEDAS  PESAN EL RESULTADO DE:

$$\begin{array}{r} 104 \\ + \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

EL MOTOR DEL  PESA LO QUE RESULTA DE :

$$\begin{array}{r} 362 \\ - \\ 142 \\ \hline \end{array}$$

-**LEE** ATENTAMENTE EL ENUNCIADO Y RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

EL PAPÁ DE SOLE, ES CONDUCTOR DE UN CAMIÓN QUE TRANSPORTA VEHÍCULOS A TODO EL PAÍS. EN UN VIAJE LLEVÓ UN AUTO DE 225 KG, UNA MOTO DE 114 KG Y UNA CAMIONETA DE 232 KG ¿CUÁNTOS KG EN TOTAL LLEVABA EN SU CAMIÓN?

DÍA 5 VIERNES 20/11- LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

¡CONDUCTAS PELIGROSAS!

-**LEE** LAS ORACIONES Y **SUBRAYA** CON COLOR LOS ADJETIVOS.

LEO SE PONE NERVIOSO VIENDO COMO SU PAPÁ HABLA POR TELÉFONO MIENTRAS CONDUCE MUY RÁPIDO SU AUTO ROJO.

BUEN CONDUCTOR

MAL CONDUCTOR



MARTÍN CORRE POR LA CALLE CON SU LINDA PELOTA NUEVA, MIENTRAS SE ACERCA ENORME AUTO VIOLETA.

BUEN PEATÓN

MAL PEATÓN



LA FAMILIA DE ANA VIAJA EN UNA PEQUEÑA MOTO ROJA.

BUEN CONDUCTOR

MAL CONDUCTOR



MARTA Y SU PEQUEÑO HIJO, CRUZAN MUY TRANQUILOS POR LA SENDA PEATONAL DE LA HERMOSA CIUDAD.

BUEN PEATÓN

MAL PEATÓN



-OBSERVA CADA UNA DE LAS IMÁGENES ANTERIORES Y ANALIZA LA CONDUCTA DE PEATONES Y CONDUCTORES QUE VES ALLÍ.

-COLOREA DEBAJO DE LA ORACIÓN LA OPCIÓN CORRECTA.

-ESCRIBE CUÁLES SON LOS RIESGOS QUE CORREN LAS PERSONAS DE LAS IMÁGENES OBSERVADAS AL NO CUMPLIR LAS NORMAS DE TRÁNSITO.

CONDUCTA PELIGROSA	RIESGO QUE CORRE
*	

MATEMÁTICA. ¡MULTIPLICANDO RUEDAS!



-MIRA DETENIDAMENTE LA IMAGEN Y RESPONDE.

¿CUÁNTOS AUTOS HAY?.....

¿CUÁNTAS MOTOS HAY?.....

- AHORA PIENSA Y RESUELVE SI CADA UNO TIENE 4 RUEDAS Y EN LA IMAGEN VEMOS 6 AUTOS.

¿CUÁNTAS RUEDAS EN TOTAL HAY?

CADA MOTO TIENE 2 RUEDAS, EN LA IMAGEN APARECEN 3 MOTOS. **¿CUÁNTAS RUEDAS HAY EN TOTAL?**

¡CUÁNTO APRENDISTE SOBRE EDUCACIÓN VIAL! ¡BRAVO! AHORA COMO TE DIJO FORO, PUEDES DEMOSTRAR LO BUEN PEATÓN QUE ERES.

-REALIZA CON RECORTES DE REVISTAS Y DIARIOS QUE TENGAS EN CASA UNA **AFICHE TIPO COLLAGE** MOSTRANDO SITUACIONES DE BUEN Y MAL CONDUCTOR Y PEATÓN.

-ESCRIBE EN ÉL, LOS RIESGOS QUE CORREN Y SUGIERE UN CONSEJO PARA QUE NO OCURRAN ACCIDENTES.

-MUESTRALE A TU SEÑO A TRAVÉS DE FOTOS O VIDEOS EL TRABAJO TERMINADO Y LA CARTA QUE LE ESCRIBISTE A TUS VECINOS.

¡MUY BIEN LO LOGRASTE!

DIRECTORA: Prof. ROBLEDO NORMA ANA

