

E.N.I Nº 67-Sala de 5 años- Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docentes: Andrea Conturso – Laura Alesandro- Dina Páez Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 5 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Jugando voy aprendiendo”

Guía Nº 4: Desde el 27 de Abril al 10 de Mayo

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo Contenido:

- Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: iniciación a la escritura

Contenido:

- Escritura del propio nombre
- Escritura de palabras significativas
- Juegos con reglas

Actividades:

1- Hacer el abecedario con cartulina, papel, hoja, etc. Y un marcador o lapicera que tengan en casa para hacer diferentes juegos:

- **Emboca la letra:**
- En vasos de los que tengan en casa, si son descartables mejor, pegarle las vocales una a cada vaso, entregarle al niño una pelotita hecha de papel, el adulto dirá una vocal y el niño deberá lanzar y embocar la pelota en el vaso correspondiente.



- **Jugando al veo veo:**

Docentes: Andrea Conturso- Laura Alesandro- Dina Páez

- El adulto elegirá una letra, por ejemplo: "M" y el niño deberá nombrar algún objeto que este en la casa y que comience con esa letra, ejemplo: M: Mesa.

2- Mamá o papá, acomodara en la mesa las tarjetas del abecedario y le dibujara un objeto en una hoja, por ejemplo:

SOL , el niño con la ayuda del adulto deberá tratar de armar la palabra sol debajo del dibujo hecho por el adulto.

- **¿Cómo se escribe?**

- Se hará carteles con palabras y se colocará en la pared.
- Mamá o papá leerá alguna de las palabras hechas, pero incorrectamente, si es necesario se repite la palabra para que el niño se dé cuenta y corrija lo dicho.
- Con el gesto del adulto se motivará al niño para la corrección.

3- **BINGO DE LETRAS:** Jugamos en familia:

- El adulto, en hojas, hará el cartón del bingo, pero con distintas letras del abecedario, luego en una bolsa colocaran las tarjetas con las letras del abecedario, ira sacando de a una y el niño tachara con un lápiz, si es que tiene la letra en su cartón, o le colocara una piedrita para marcarla.

4- **Escuchamos la poesía:** ¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habrá sido la laguna, que de
tanto verla por la noche,
decidió llamarla luna?



- Mencionar en voz alta su nombre, y luego nombrar fonéticamente su inicial.
- Buscar las iniciales de su nombre, utilizando letras en goma eva o cartulina.
- Modelar la letra inicial de su nombre con plastilina o masa de sal.

5- Para esta actividad necesitamos una tarjeta con el nombre en imprenta mayúscula y la foto de todos los integrantes de mi familia. También necesitaremos broches, para ello le pedimos a mamá que coloque el nombre de los integrantes de la familia en broches como se muestra en la imagen, una letra por broche.



- En un envase pondrán todos los broches mezclados y con ayuda de un adulto armar el nombre del familiar elegido.
- Es importante que mamá indique letra inicial del nombre, como se llaman las letras, hacer sus sonidos, buscar otras palabras donde estén esas letras en diarios, revistas, folletos.
- Se sugiere colocar un imán a la tarjeta con la foto y los broches para colocarlo en la heladera y que el niño tenga como referencia esas palabras significativas.
- Esta actividad se puede también realizar con la imagen de un objeto, donde se pueden incorporar palabras largas y palabras cortas.

6- Jugamos a la lotería con letras:

- Se le entregará a cada integrante de la familia un cartón con su nombre y botones, porotos, etc. Se deberá tener una caja con todas las letras del abecedario. Luego irá sacando, de a una letra y se las mostrará. La persona que contenga esa letra en su nombre deberá colocarle un botón o poroto. Este juego se puede jugar en varias ocasiones.



7- Jugamos con rompecabezas:

- Este juego es fácil de elaborar, solo necesitan una figura de objetos, animales, etc..., un soporte de cartón o papel donde deberán pegar la figura y colocar en imprenta mayúscula el nombre de la imagen, como se muestra en la imagen a continuación:
- Cortar como se ve la imagen, quedando la tarjeta como un rompecabezas para armar.



Jugamos a armar palabras:

- La actividad consiste en armar la palabra que muestra la imagen, pero no solo eso en esta actividad que se realizará en familia, el adulto acompañará al niño indicando con que letra empieza la palabra de su tarjeta, señalar el nombre de la letra, indicar que la primer letra se llama letra inicial, relacionar con los nombres del niño o de los integrantes de la familia, buscar otros referentes de palabras donde se pueda encontrar las letras de la tarjeta que le toco.

9- Jugamos a inventar rimas:

- Inventar rimas con las palabras, por ejemplo, EL PATO se pone SU ZAPATO.
- Es una divertida actividad, para realizarla en familia ¡A jugar con palabras!!!!!!!
- Para culminar se sugiere realizar un dibujo de alguna de las tarjetas armadas y tratar de escribir la palabra, guardar el dibujo para cuando regresemos colocarla en tu carpeta.

Área curricular: Educación Musical.

Docente: Barrionuevo Yesica

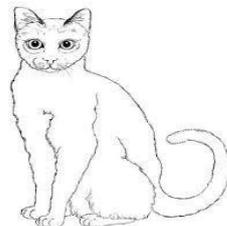
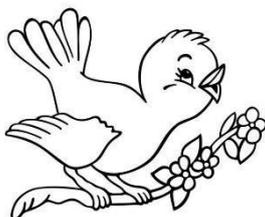
Sala: 3, 4 y 5 años

Turno: Mañana y Tarde.

Contenido seleccionado: “Sonidos del Entorno Natural”

Propuesta N°1: Desarrollo de las actividades:

- En familia escuchar la canción. “la granja de Zenón Bartolito” <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>
- Identificar los animales que aparecen en la canción reproducir el sonido con nuestra voz.
- Observar las imágenes y colorear las que producen sonidos



- Escuchar nuevamente la canción cantar y reproducir los sonidos de los animales cuando van apareciendo.
- En silencio respiro profundo descanso mientras escucho la canción: <https://youtu.be/OLf9qsuFXTs>

Propuesta N°2 Título: “Canciones Tradicionales”

Desarrollo de las actividades:

Docentes: Andrea Conturso- Laura Alesandro- Dina Páez

E.N.I Nº 67-Sala de 5 años- Áreas Integradas

- Cantar en familia la canción tradicional “Arroz con leche” <https://youtu.be/LuH75lr1rXc>.
- Buscar en casa diferentes objetos que produzcan sonidos para instrumentar la canción, por ejemplo: vasos de yogur, cuchara de madera, etc. Utilizar también partes de nuestro cuerpo que generen sonido como, palmas, chasquido, golpes de pie etc.
- Cantar la canción con el acompañamiento ya elegido en casa. Realizar con la ayuda de los Padres un video instrumentando “Arroz con leche”.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Nos movemos en casa”

Importante: Las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas

1º Actividad: “Nuestro cuerpo”

- Entrada en calor:

1º Movemos la cabeza y el cuello en forma circular

2º Movemos los hombros hacia arriba y en forma circular

3º Movemos un brazo en forma circular hacia adelante, hacia atrás. Luego el otro brazo de la misma manera y posteriormente ambos brazos.

4º Movemos las muñecas en forma circular

5º Colocamos las manos en la cintura y movemos esta en forma circular

6º movemos un tobillo en forma circular, luego el otro de la misma manera

7º Salto en el lugar abriendo y cerrando las piernas

2º Actividad: Mi cuerpo en distintas posiciones

Materiales: Botellitas

En esta actividad deben ubicar el cuerpo en diversas posiciones y cuando algún familiar de la orden (en sus marcas, listos... ¡ya!) deben desplazarse corriendo a toda velocidad haciendo zig-zag por las botellitas ida y vuelta.

1º Posición: parados cruzados de brazos

2º Posición: parados de espalda

3º Posición: arrodillados

4º Posición: sentados y brazos cruzados

5º Posición: sentados abrazando las piernas

6º Posición: sentados de espalda a las botellas

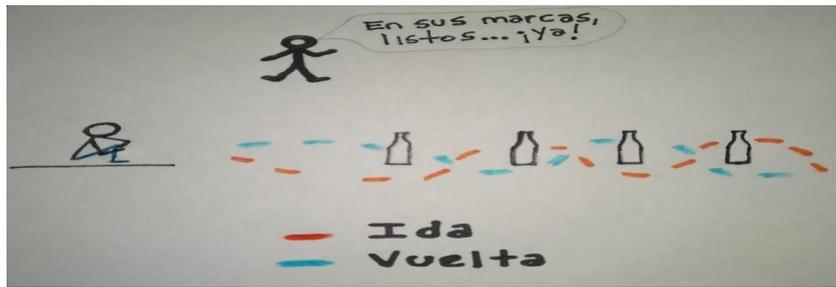
7º Posición: acostados boca arriba

Docentes: Andrea Conturso- Laura Alesandro- Dina Páez

E.N.I Nº 67-Sala de 5 años- Áreas Integradas

8º Posición: acostado boca abajo

Ejemplo: posición Nº 5



Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel: Inicial

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

TEMA: Colores Primarios

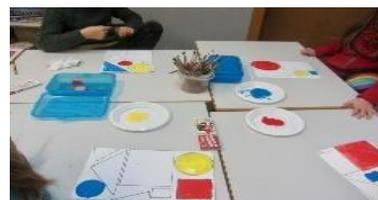
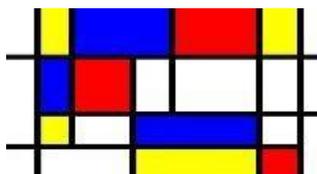
- Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.



Actividad Nº1: "Al estilo Mondrian"

- En una hoja Nº5 dibujamos elementos geométricos como: cuadrados, rectángulos y triángulos, luego con témperas de colores primarios pintamos cada uno de ellos

Ejemplo:



Actividad Nº2: "Animales y los colores primarios"

- Dibujamos nuestra mascota, la pintamos como la actividad Nº 1, con elementos geométricos con los colores primarios. Luego la recortamos y pegamos en una hoja negra.

Ejemplo:



Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docentes: Andrea Conturso- Laura Alesandro- Dina Páez