

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N°1

Escuela: República Argentina **CUE:** 7000217-00

Docentes: Omar Mercado – Marcela Echenique

Grado: 6º **Turno:** Único

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática –Ciencias Sociales –Ciencias Naturales- Formación Ética - educación física

Tema: “**las enseñanzas de las lecturas**”

Contenidos:

Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (relatos, cuentos, mitos fábulas, leyendas, romances, coplas, entre otras). La producción de textos escritos, Párrafos. Oraciones análisis sintáctico. **Matemática:** Fracciones y expresiones decimales .Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales Ecuaciones simples. **Ciencias sociales:** La Constitución Nacional. Mercosur. El proceso de integración regional. El MERCOSUR. Recursos renovables y no renovables **Formación Ética y Ciudadana.** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. . **Ciencias naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas: niveles tróficos. Cadenas y redes alimentarias Niveles tróficos. **Educación física** Regulación de la precisión de los movimientos globales y segmentarios.

Indicadores

Área lengua

- Lee e interpreta información contenida en textos.
- Explora partes del texto.
- Produce textos cortos.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

Área Matemática:

- Resuelve situaciones problemáticas entre números naturales que impliquen la utilización las cuatro operaciones básicas.
- Reconoce números fraccionario y decimales.

Área Ciencias Sociales:

- Distingue recursos naturales.
- Señala en el mapa los países del MERCOSUR.

Área Ciencias Naturales:

- Diferencia los sistemas bióticos y abióticos.
- Reconoce niveles tróficos.

Área Formación Ética

Usa adecuadamente nociones

Educación física

Identificar pruebas atléticas y reconocer las habilidades que intervienen.

Desafío: "Producir una recopilación de 3 de fabulas".

Actividades

Área lengua

1) Lee atentamente el siguiente texto.

La liebre y a tortuga

En el mundo de los animales vivía **una liebre muy orgullosa y vanidosa**, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga –¡Eh, **tortuga**, no corras tanto! Decía la liebre: riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre.

–Liebre, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte.

–¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.

–Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta prontamente.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. **Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando**, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta.

En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: **¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!**

Ese día la liebre aprendió, en medio de una gran humillación, que no hay que burlarse jamás de los demás. También aprendió que el exceso de **confianza** y de **vanidad**, es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos. Y que nadie, absolutamente nadie, es mejor nadie.

Esta fábula enseña a los niños **que no hay que burlarse jamás de los demás y que el exceso de confianza puede ser un obstáculo** para alcanzar nuestros objetivos..

2) Relee el texto y responde

- a) ¿Quién es la más veloz del bosque, la tortuga o la liebre?
- b) ¿Por qué la liebre se burlaba de la tortuga?
- c) ¿Quién se ha quedado dormida debajo de un árbol?
- d) ¿Cómo la tortuga ganó la carrera?
- e) ¿Qué aprendió la liebre con la tortuga?
- f) Y tú ¿Qué has aprendido con este cuento o fábula?

3) Enumera las secuencias

- La liebre se quedó dormida.
- La liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás.
- Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera.
- La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta prontamente.
- La liebre se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.
- La tortuga alcanzo la meta y ganado la carrera.
- Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre.

4) Reescribe la historia siguiendo el orden de las secuencias del punto anterior.

5) Pedidle a tus familiares que te cuenten fábulas populares de la región.

6) Extrae 3 sustantivos, 3 adjetivos y completa el cuadro.

Sustantivo	Clasificación	Género	Numero

Adjetivo	Clasificación	Género	Numero

7) Analiza las siguientes oraciones

La liebre astuta y confiada salió corriendo.

Se paró a descansar.

Área formación ética

1) Relee la fábula

2) Responde

- * ¿Qué te parece la actitud de la liebre de reírse de la tortuga?
- * ¿Cómo era la liebre?
- * ¿Qué valores le faltan a la liebre?
- * ¿Qué antivalores tiene la liebre?
- * Lee el último párrafo y explica con tus palabras la enseñanza de la fábula.

Área Matemática

1) Completa la tabla.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El doble de un número	
El siguiente de un número	

2) Encuentra el valor de x.

a) $x + 2 = 4$

b) $x - 3 = 5$

3) Pasar a lenguaje simbólico y luego resuelve la ecuación.

a) Julián pensó un número. Le sumo 4. Luego dividió por 3 el resultado anterior. Obtuvo 63. ¿Qué número pensó Julián?

4) Representa y clasifica las siguientes fracciones

a) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{6}{3}$

b) $\frac{7}{10}$

d) $\frac{8}{5}$

5) Escribe como se leen las fracciones anteriores.

6) Resuelve

a) $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} =$

b) $\frac{4}{5} - \frac{1}{7} =$

7) Pasa a número decimal.

❖ a) a. $\frac{3}{10}$ y $3:10 =$

b. $\frac{18}{10}$ y $18:100=$

Área Ciencias Naturales

1) Clasifica los siguientes factores y completa el cuadro

Aire – árbol – conejo – serpiente – luz – temperatura – piedra – pasto – agua – sol – gorrión

Factor biótico	Factor abiótico

2) Unir con flechas

Consumidores

Forman parte de este grupo las plantas, las algas y algunas bacterias

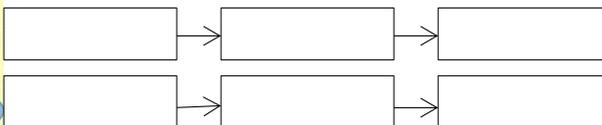
Descomponedores

A este grupo pertenecen los animales que se alimentan de otros seres vivos; y que pueden ser comidos por otros

Productores

Son organismos que se alimentan de los restos de otros seres vivos.

3) Observa la siguiente imagen y escribe 2 cadenas alimentarias.



Área Ciencias Sociales

- 1) Marca con una (x) la respuesta correcta.
 - a) ¿Qué países integran el MERCOSUR?
 - Argentina, Brasil, Uruguay y Bolivia
 - Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay
 - Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay

- 2) Unir con flechas

RECURSOS
RENOVABLES

Son los recursos que no es posible que vuelvan a formarse

RECURSOS NO
RENOVABLES

Son los recursos que pueden formarse más rápido

Si se hace mal uso de ellos pueden desaparecer

Entre ellos se encuentra el petróleo y los minerales

- 1) Completa la frase
 - a) Según la Constitución la Argentina adopta para su gobierno la forma: _____, _____ y _____.
 - b) La Constitución establece _____ y _____ para todas las personas; e _____ ante la ley.
 - c) La Constitución establece a _____ como capital de la Nación Argentina.

Buenos Aires – representativa – derechos – federal – igualdad – republicana – garantías

Área Educación Física

- 1- Trabajaremos con el análisis de una fábula “La tortuga y las liebres” adaptada a Educación Física.

- Lee el texto:

Se acercan los juegos intercolegiales de **atletismo**. Y la profe de educación física busca talentos deportivos. La liebre se inscribe en **100 mtrs llanos**, la tortuga en la prueba de **5000 mtrs**, el canguro en **salto en alto**, el león en **salto largo** y un gorila en **lanzamiento de bala**.

El día de la competencia la Liebre, sale ganadora en su prueba. La tortuga en cambio, un poco más nerviosa se acerca a la **línea de salida** observa a los

demás competidores, en su mayoría liebres y solo algunas tortugas y armadillos que completan las otras calles faltantes.

El juez de línea baja la bandera de largada, las liebres salen corriendo como locas. Recorren 100, 200, 400 y hasta los 1500 aguantan, se detienen ahogadas por el esfuerzo de mantener la velocidad y llegar primero, pero a los pocos metros abandonan la prueba. La tortuga corre a su ritmo y tranquila, observa las liebres tiradas a los costados de la pista y continúa. No es la primera vez que participa en esta prueba, recuerda las burlas de las liebres antes de la carrera, pero esto no le impide que siga y siga adelante.

A pesar de los nervios resiste y resiste y segunda llega.

Moraleja: "Todos tenemos diferentes capacidades, solo debes encontrar la prueba correcta."

2- Responder marcando la opción correcta con una cruz:

a) El atletismo, a diferencia del fútbol es un deporte:

Individual En Equipo Ninguna es correcta. ¿Por qué?

b) ¿Qué capacidad predomina en las pruebas de 60, 80 y 100 mtrs llanos?

Resistencia Velocidad Fuerza

c) ¿Qué capacidad tiene la tortuga, que hace que recorra largas distancias sin cansarse?

Velocidad Fuerza Resistencia

Resolución de desafío

- 1) Escribe en borrador las fabulas que te contaron tus familiares.
- 2) Envíale una copia al maestro para que te corrija.
- 3) Reescribir las fabulas corregidas
- 4) Confecciona un cuadernillo con las fabulas escritas.

Directora Lucia Riveros