

CUE: 7001020-00_JINZ N°6. Escuelas: 17 de Agosto_ Yapeyú_ Sala 3_Guía N°11

Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

Docentes: AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – CORTES, Karina- GIMENEZ, Marcos- PUENTE, Hernán.

Nivel: Inicial.

Turnos: Tarde – Único.

Dimensión: “Formación Personal y Social”. “Comunicativa y Artística”. “Ambiente Natural y Socio-Cultural”.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Somos grandes exploradores en ciencias”.

CONTENIDOS:

- ❖ Autonomía: resolución de situaciones en forma original y creativa.
- Educación Física: El niño su cuerpo y su movimiento: El cuerpo como es, dónde y cómo se mueve- Habilidades motoras básicas (diferentes formas de desplazamientos- caminar-correr)- (formas de lanzamientos). Juegos.
 - ❖ Lengua: Habla y escucha.
 - Conversación, descripción.
 - ❖ Música: Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
 - ❖ Ambiente Natural: Materia y cambio.
 - Comparación de las características de algunos materiales.
 - Indagación de algunas interacciones de materiales en relación con la absorción, la flotación y el movimiento.
 - Exploración activa.
 - Registro de los resultados.

¡Hola familia! ¿Cómo están? Les deseo un buen regreso a las actividades del jardín. ¿Cómo están mis pequeños? Les mando besos de osos grandotes y bien calentitos, muy prontito nos volveremos a ver.

¡A seguir transitando este momento juntos!

ACTIVIDADES

DÍA 1

Chicos les voy a proponer una actividad que les va a encantar en compañía de algún integrante de la familia van a salir a dar un lindo paseo. Pero este paseo va a ser muy especial porque se van a convertir en “Geólogos”. Se preguntarán ¿Qué son los “Geólogos? los geólogos son personas que, una de las cosas que realizan son: estudiar la estructura, el origen

Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente

y la evolución de la tierra, es decir estudian las características de las piedras, ellos la llaman rocas, en ese lindo recorrido que van a realizar les pido que junten piedras las que más les llame la atención, por lo menos 15 de formas y colores diferentes. Sugerencia, tienes que llevar una bolsa o algún recipiente para que la vayas poniendo allí.

Luego en casa después de lavarse las manos y relajarse del paseo van a observar con más atención cada piedra: ¿Qué formas tienen? ¿Son ásperas o suaves? ¿Son todas iguales?; si tienen en casa una lupa obsérvenlas a través de ella, si no tienen una pueden hacerla de una forma sencilla: necesitarán una botella de plástico transparente sin etiqueta, una tijera y agua. Recortarán un círculo en la parte lisa de la botella sobre éste colocarán unas gotas de agua con cuidado sin rebalsar y listo.



Otra forma de realizar una lupa casera es:

- **Materiales:** una botella plástica transparente sin etiqueta, limpia y seca, un marcador, un cúter y/o tijera para cortar plástico, una pistola de pegamento caliente y una jeringa.

- **Procedimiento:** tomarán la tapa de la botella y la colocarán en la misma en la parte cóncava donde marcarán con el marcador, dos círculos de ese tamaño, luego con el cúter los cortarán. A continuación unirán, con el pegamento caliente, los dos círculos por las orillas, dejando un pequeño orificio, cargarán la jeringa con agua y la introducirán por éste llenándolos, por último se sellara el orificio para no dejar escapar el agua. ¡Y a investigar! Compartiremos el modelo por whatsapp.

Se le pedirá al adulto que realice un cuadro de doble entrada, en un costado el niño dibujará la piedra y del lado superior (arriba), se escribirán las características de éstas, el pequeño las irá nombrando a medida que las observa.

La elaboración de las lupas debe ser realizada por el adulto, los pequeños deben observar el proceso.

DÍA 2

Se buscará un lugar donde se pueda realizar la actividad con tranquilidad. En un recipiente, de preferencia transparente, se le colocará agua, luego allí pondrán las rocas y observarán: si flotan, si se desarman, si cambiaron de color o de forma, ¿Si mueven la botella en círculo que

pasa con éstas? Y si colocamos pintura ¿Qué pasa con las piedras? A continuación, las sacarán del recipiente y las dejarán secar, para una próxima actividad. Este momento se registrará a través de fotografías. Las características observadas se incorporarán al cuadro de la actividad anterior.

Actividad de Educación Física “Jugando en familia aprendo”

- Proponer al niño/a jugar a las escondidas.
- Juego: ¡Piedra libre! Un adulto inicia el juego, para ello se ubicará al frente de una pared con los ojos cubiertos con sus manos y sin mirar hacia los costados o hacia atrás, contará hasta 10 para que el resto de los participantes tengan tiempo de esconderse, luego sale a buscar y quien logre distraerlo tocará la pared diciendo ¡Piedra Libre! , luego se esconde el nene y continúa el juego.

DÍA 3

Esta actividad se realizará en un lugar de la casa donde haya buena luz. Cuando las piedras estén limpias y secas, el pequeño realizará una selección de las mismas (pueden usar las lupas caseras para observarlas mejor) armando así una colección de 10 piedras de diferentes colores y formas, las guardarán en una caja con compartimientos (de no poseer una caja se puede realizar con cubeteras o cartón de huevos) que será vuestro tesoro precioso para mostrarle a la seño, cuando nos reencontremos.

Dicha objeto se podrá adornar con lo que tengan en casa y se le colocará un nombre y la fecha en que fue realizada la colección.

Actividad de Música “A marchar como granadero”.

El niño/a escuchará atentamente el siguiente relato”

“El 17 de Agosto se recordó la partida al cielo del General San Martín. Este General fue muy importante para nuestra Argentina ya que cruzó la cordillera con muchos soldados, llamados granaderos para liberar a Chile y América del reinado de España. Para animarse los granaderos tocaban los tambores anunciando el paso del regimiento y el comienzo y el final de la batalla.”



El pequeño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para realizar un tambor a ejemplo de la imagen con elementos que encuentren en su casa.



DIA 4

¡Vamos a hacer algo muy divertido, vamos a hacer un experimento!!

¿Sabes qué es eso? Un experimento, es hacer pruebas con cosas para ver qué ocurre. Cuando se mira lo que ocurrió con la prueba hecha, se le llama comprobar resultados.

Hoy van a realizar un barquito de papel. Para ello necesitarán: hojas de papel, marcadores o crayones...Y manos a la obra con la ayuda de un familiar el que guiará a través de la palabra, dejando que el niño/a lo confeccione solito/a. Una vez que quedó listo el barco le pondrá su nombre y lo pintarán. ¿Se anima la familia a realizar barcos con diferentes tipos y tamaños de papel?

El adulto realizará un cuadro, de doble entrada, en una hoja, para completar con las características de los barcos, una vez realizada la experimentación.

Buscarán un recipiente que puede ser un fuentón o balde y le colocarán agua. ¡Luego pondrán su barquito de papel sobre el agua y a navegar! ¿Qué pasa con el barquito?? ¿Se hunde? ¿O queda arriba? Si queda arriba el barco es porque está flotando. ¿Se animan a hacer una carrera de barcos? Dicha actividad se registrará a través de fotografías.

Preguntas	Color y nombre del barco	Color y nombre del barco	Color y nombre del barco
¿Flota?			
¿Cambia de color?			
¿Se hunde?			
¿Lo soplo que pasa?			
¿Cuál llegó más lejos?			

DIA 5

¡En Familia: ¡Pescando Hielos!

Materiales: • Recipiente con agua • Cubitos de hielo • Sal • Hilo grueso ¡A jugar! Introduce los cubitos de hielo en el agua. Toma el hilo y colócalo sobre uno de los cubos de hielo, asegurándote de que esté en contacto. Asegúrate de que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente. Añádele un poco de sal al hielo y espera entre 1 y 5 minutos. Sostén ambos extremos del hilo y “pescas” el cubo de hielo del agua.

Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente

Pueden hacer cubitos con colores puntuándolos, el adulto ayudará a sumar y así premiar al que logró el mayor puntaje.

DIA 6

Como ya saben que es un experimento, ahora van a jugar a ser exploradores... Irán en búsqueda de un pequeño nido abandonado que haya por los alrededores de su casa, papá y/o mamá deberán acompañarlos. Una vez que encuentren uno, lo observarán con mucho cuidado, teniendo en cuenta: de qué tipo de material es, dónde está ubicado, qué forma tiene, **¡RECUERDEN, debe estar vacío!**

Posteriormente (si pueden llevarlo a casa para observarlo mejor) tratarán de sacar con una pequeña pinza o alguna herramienta cada material del nido, es decir separarán palitos, trapitos, bolsitas, etc., que contenga el nido. Luego intentarán separar los materiales naturales de los artificiales, por ejemplo: Naturales: espinas, palitos, pastito, etc. Artificiales: bolsitas, telas, papelitos, etc. ¡Ahora piensen! ¿Todos los pajaritos realizan los mismos nidos? ¿Por qué? ¿Los realizan del mismo material? Podrán preguntar a los abuelos, o algún otro familiar sobre esto.

En caso que no puedan observarlo directamente porque está muy alto, o porque no encontraron ninguno, buscarán información en revistas, enciclopedias o internet sobre el tipo de nidos de aves que hay en nuestra provincia, entablando una conversación sobre lo descubierto. El adulto deberá escribir en una hoja, lo que le dicte el niño, recordando de qué materiales realizan los nidos cada pájaro, por ejemplo: los horneros.

Luego los invito a realizar un nido con los materiales que tengan en casa, dejen volar la imaginación de cada pequeño, que él/ella elija el tamaño, color, material que desee y que diga a que animal pertenece, puede ser imaginario o real. Registrar a través de un video.

DIA 7

¡Huevos Nadadores!

Para hacer este experimento en familia van a utilizar huevos crudos y agua para enseñar a los niños acerca de la densidad. Llena dos vasos o frascos transparentes con agua, uno con agua normal y uno con agua salada. Pídeles a los chicos que digan si los huevos crudos flotarán o se hundirán en el agua. Coloca los huevos en la superficie del agua y observen lo que sucede. El huevo en el agua normal se hundirá hasta el fondo, mientras que el huevo en el agua salada flotará.

Explica a los chicos que el agua salada es más densa, pesada, que el agua normal, lo que permitirá que el huevo flote. Ésta actividad se registrará a través de un video.

Actividad de Educación Física

Juego del globo: la mamá infla un globo y el niño/a deberá golpearlo con la palma de la mano hacia arriba, manteniéndolo en el aire sin que se caiga.

La mamá dibuja en el suelo una serie de círculos (4, 5 o 6) hacia el frente, luego coloca números dentro de éstos. Posteriormente el niño a la orden de la madre deberá saltar de un círculo a otro desde el número 1 al 4 o al 5.

DIA 8

¡Huevo Saltarín!

El siguiente experimento es, convertir un huevo crudo en un huevo transparente y gelatinoso. Para ello, es necesario sumergir un huevo crudo con cáscara en vinagre durante un tiempo mínimo de 48 horas.

Para ello necesitas: • Un huevo crudo • Un envase de plástico con tapa donde quepa el huevo • Vinagre suficiente para sumergir el huevo.

Los pasos a seguir son los siguientes: 1. Poner el huevo en el envase con cuidado 2. Llenar el envase con suficiente vinagre para cubrirlo 3. Tapar el envase y esperar.

Después de dos días, sacar el huevo y limpiarlo, el resultado será sorprendente, verán un huevo transparente que incluso rebota. No te olvides que está crudo, por lo tanto, no lo largues desde muy alto porque se rompe.

Actividad de Música

El niño/a escuchara la canción, tantas veces sea necesario: “LA FAROLERA” (versión marcha), que el profesor enviará por whatsapp. Luego el Niño/a la acompañara marcando su pulso, primero con las palmas, luego percutiendo dicho pulso sobre el tambor. Finalizar jugando marchando como los granaderos con su tambor.



“Familia los invito a preparar esta rica tarta de niñez, para que la compartan juntos, en cada momento de su día”-

Directora: Lic. Juana Mercado.

Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente