

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 14

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga,

Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

- Escritura del nombre propio.
- La Figura Humana.
- Habilidades motoras básicas.
- Fuentes sonoras e instrumentos: El cuerpo como medio de expresión.

Percusión corporal. Desplazamientos pautados. Cotidiáfonos. Elementos del discurso musical. Ritmo: ritmos largos y cortos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ESCRIBO MI NOMBRE"

Propuestas de actividades desde el 5 al 16 de octubre de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia identidad. El nombre representa para el niño una escritura muy significativa ya que contiene un valor afectivo muy importante: le pertenece y lo acompañará toda su vida.

Presentación del nombre propio en forma escrita (imprenta mayúscula), los adultos les enseñarán a los chicos su documento nacional de identidad explicándoles la importancia de tener nombre y apellido.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2 Ámbito Lenguaje

Los adultos les prepararán un cartel con el nombre de cada chico escrito en una hoja, ellos podrán recorrer las letras con el dedo para reconocerlas. Decorarán las letras pegando pequeños trozos de papeles de colores o goma eva. Luego colgarán el cartel con su nombre en la puerta de su habitación.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Los adultos confeccionarán un cartel con el nombre del niño en imprenta mayúscula y lo protegerán con cintex o algún nailon transparente para que sirva de apoyo cuando el chico lo intente escribir.

Los niños observarán el cartel con su nombre, luego de reconocer las letras deberá buscarlas en revistas. Recortarán cada letra, luego las colocarán en una hoja donde estará escrito el nombre y la ubicarán en el orden que corresponda y las pegarán.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

“EL ROSTRO”

Buscarán en revistas o diarios una imagen grande de un rostro, recortar la mitad del rostro verticalmente y pegar sobre la hoja. Una vez pegada, con un lápiz dibujar la otra parte del rostro que falta (como le salga al pequeño), para terminar la producción pintar con lápices de colores. Decorar el fondo como más le guste.

Al finalizar tu obra guardar en la caja que realizaste para la semana de los jardines.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Los adultos proporcionarán a los chicos un recipiente que podría contener harina, sal fina, sémola, arena lo que tenga mamá en casa, escribirán cada letra del nombre en papeles para que los chicos puedan dibujarlas. Los chicos podrán dibujar las letras de su nombre con el dedo sobre lo que contenga el recipiente así estarán practicando el trazado de las letras. También podrán jugar y crear libremente diferentes formas para divertirse.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Posteriormente se dibujarán en una hoja escribiendo el nombre como puedan y con la harina de maíz hacer un divertido collage.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Para comenzar deberán tener a mano un marcador y una hoja. Luego escuchar con atención la canción "Pio piocua" (Se les enviará por WhatsApp). Hay un pato (Cua) y unos pollitos (Pio pio). Dibujar en la hoja un puntito cada vez que escuchen un "cua" y una rayita cada vez que escuchen un "pio". Podrán practicar este ejercicio varias veces para que luego cada puntito y cada rayita sean más precisos.

En la siguiente actividad deberán caminar al compás de la canción, sin detenerse. Cuando dice "CUA" levantar los brazos, y cuando dice "PIO" bajar los brazos como queriendo tocar el piso pero si agacharse

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Observarán el cuento: "EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE"

<https://youtu.be/cSE-QTAOwRQ>

En familia buscar tapitas de gaseosas para pegarles sobre ellas letras en imprenta mayúscula o dibujarlas con marcador indeleble, luego buscar una caja para guardarlas.

Los chicos deberán armar su nombre con las tapitas, luego contarán la cantidad de letras que tiene. Así podrán jugar a armar su nombre o el nombre de los integrantes de su familia.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO:¡ Hola qué lindo volver a encontrarnos!! Hoy vamos a trabajar habilidades motoras básicas, pero primero preparamos nuestro cuerpo para la actividad bailando la canción: hula hula: <https://www.youtube.com/watch?v=N70aDtfpcBY>

DESARROLLO: Realizar la siguiente actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=RHAPx0pP1yo> , espero lo disfrutes mucho.

CIERRE: Volver a la calma, colocar una mantita, acostarse sobre ella, cerrar los ojitos e imaginar lo que dice la canción; <https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Los adultos deberán preparar con anticipación los cartones y fichas para el bingo. Los cartones deberán tener escrito el nombre de cada integrante de la familia. En cuadrados de cartón o goma eva se escribirán letras, deben estar las letras de todos los nombres de la familia.

"BINGO DE LETRAS": jugar con sus familias al bingo, cada uno tendrá un cartón con su nombre, utilizar para el juego tarjetas con letras mayúsculas (letras del abecedario) que el adulto irá sacando de a una. Gana quien completa primero su nombre.

Actividad N° 2 Ámbito Lenguaje

Prepararán con anticipación masa de sal.

Los niños deberán modelar sus nombres con masa de sal.

Trabajar sobre el nombre que escribieron con anterioridad, para que coloquen las tiritas de masa sobre las letras y así formarlo. Podrán modelarlo las veces que lo deseen.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

Actividad N°1 Ámbito juego

Conversar en familia recordando la actividad realizada el día anterior.

Modelar nuevamente el nombre con la masa de sal. Con pincel y témpera lo colorearán. Cada niño contará si le gustó modelarlo. Luego pondrán a secar el nombre para pegarlo sobre una base de cartón quedando un cuadro artesanal de su nombre.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Buscar en revistas o diarios figuras humanas en tamaño grande.

Con ayuda de un adulto recortar una de las partes de la figuras y pegar sobre la hoja lo que queda de la figura humana, luego el niño dibujará como pueda la parte que se recortó, para terminar la producción pintar lo dibujado con lápices de colores.

Una vez terminada tu obra de arte, muestra y comparte con toda la familia.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Rompecabezas del nombre: El nombre escrito estará acompañado de la foto de cada chico o un dibujo realizado por el mismo. Los cortes serán verticales dependiendo de la cantidad de letras que tenga cada nombre.

Los chicos podrán jugar con su nombre armándolo varias veces.

Deberán armar el rompecabezas pegando las piezas hasta que quede completa la imagen y el nombre.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Con la ayuda de mamá buscar en revistas la letra inicial del nombre de tamaño grande la recortarán y luego la pegarán en una hoja, completar el nombre escribiéndolo con marcador o lápiz.

.Actividad N° 2 Ámbito Música

Escuchar y observar con atención el video "Pio piocua" (Se les enviará por WhatsApp). Para esta actividad es necesario: ayuda de la familia y tener a mano instrumentos que hayan construido antes o simplemente algunos objetos que le puedan sacar algún sonido.

¿Comenzamos? Un integrante deberá tener un instrumento para marcar los patos y el otro integrante deberá tener un instrumento diferente para marcar los pollitos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N°1 Ámbito Lenguaje

Preparar una hoja N° 5 con cuatro renglones grandes donde en el primero se escribirá el nombre del niño en imprenta mayúscula, luego se trazarán líneas verticales después de cada letra quedando espacios determinados para cada letra del nombre. Los chicos deberán intentar escribir cada letra de su nombre en el espacio que le corresponde, así lo intentarán en todos los renglones para practicar la escritura de letras de su nombre.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: Hola, bienvenidos a Educación Física, espero estén muy bien, comenzar entrando en calor así: <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU>

DESARROLLO: Mirar el siguiente video para realizar la actividad de hoy <https://www.youtube.com/watch?v=l5sEuLJaefg> vamos a divertirnos mucho!!!! Sólo necesitas botellas plásticas para usar como conos y cinta papel para armar una escalerita.

CIERRE: Realizar las siguientes posturas, dile a un adulto que lo haga y tu imítalo, <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY> . No olvides lavar tus manos después de jugar!!!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA.