

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 1

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI CUE: 700040100

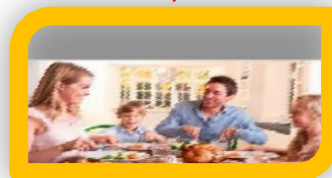
DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA – DOMINGUEZ DEOLINDA – BRIZUELA MIRLA-
BITRAN CLAUDIA – CUADRADO SILVANA – FERNÁNDEZ DIEGO.

GRADO: 2º “A”, “B”, “C”, “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –
EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“PONGO EN PRÁCTICA, LO APRENDIDO, ASÍ NO
ME OLVIDO”.**



CONTENIDOS.

LENGUA:

ESCRITURA: PRODUCIR EN FORMA AUTÓNOMA UN TEXTO CORTO. SUSTANTIVOS:
COMUNES, PROPIOS. ADJETIVOS Y VERBOS.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN LA ESCRITURA DE TEXTOS: EL PUNTO. MAYÚSCULAS
DESPUÉS DE PUNTO.

LECTURA: LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES). RIMA. LA LECTURA
AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (EN
DISTINTO TIPO DE LETRA) CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS
MORFOLÓGICAS EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA
HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA, SOCIAL Y EL JUEGO.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES
BÁSICAS LOCOMOTIVAS: DESPLAZAMIENTOS; SALTOS; TRANSPORTE Y APOYOS.

EDUCACIÓN MUSICAL: COMPONENTES MUSICALES. RÍTMO, PULSO Y
ACENTO. MÉTRICA REGULAR, PULSACIÓN REGULAR, ACENTUACIÓN PERIÓDICA.

INDICADORES:*

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

*LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO DE LA CANCIÓN.

*ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.

*IDENTIFICA LAS ORACIONES QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN.

*ESCRIBE EN IMPRENTA MINUSCULA LAS ORACIONES.

*PRODUCE ORACIONES REFERIDAS A LA CANCIÓN CON APOYO DE IMÁGENES.

*IDENTIFICA LOS PUNTOS EN LA ORACIÓN.

*IDENTIFICA LAS MAYÚSCULAS INICIALES EN EL TEXTO.

*RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

*IDENTIFICA GÉNERO Y NÚMERO.

*SELECCIONA ADJETIVOS.

*SEÑALA VERBOS EN EL TEXTO.

*IDENTIFICA PARTES EXTERNAS DEL CUERPO.

*RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO

*IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN PARA PRESERVAR LA SALUD EN SU CRECIMIENTO.

*PRODUCE RESPUESTAS CON AJUSTES PERCEPTIVO-MOTRÍZ A LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

*EJECUTA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS). RÍTMO, PULSO Y ACENTO.

DESAFÍO: “PRODUCIR UNA CANCIÓN DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”

ÁREA LENGUA. Y FORMACIÓN ÉTICA

ACTIVIDAD N° 1 –ESCUCHA EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN “**SER SALUDABLE**”. QUE ENVIARÁ LA SEÑO AL GRUPO DE WHATSAPP.

[:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLV_PZ0ZK5I](https://www.youtube.com/watch?v=RLV_PZ0ZK5I)

¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE, ALIMENTARNOS EN FORMA SALUDABLE?

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA – BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

*ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN:

*LEE Y RODEA LAS ORACIONES QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN:

**SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR: _CAMELOS TIENES QUE CONSUMIR
_FRUTAS VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR _CON BUENOS HÁBITOS TIENES
QUE VIVIR _ A CUALQUIER HORA DEBES DORMIR _ CON EL MÉDICO DEBES
ASISTIR.**

*PASA A MINÚSCULA IMPRENTA LAS ORACIONES QUE RODEASTE.

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD N° 2

*TE INVITO A CANTAR CON LA TÉCNICA DE KARAOKE LA CANCIÓN: “**SER SALUDABLE**”. *COLOREA EN EL TEXTO LA MAYÚSCULA INICIAL Y EL PUNTO.

*EN LA COPIA SEÑALA LAS RIMAS.

*EXTRAE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS COMUNES

MASCULINO

FEMENINO

.....
.....
.....

ADJETIVOS:

.....
.....
.....

VERBOS

.....
.....
.....

ESCUCHA BIEN LO QUE TE VOY A DECIR

SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR.

A TU CUERPO FUERZAS PARA EXISTIR,

FRUTA Y VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR.

DESDE PEQUEÑO TIENES QUE CONTEMPLAR

PORQUE HAY COMIDAS QUE TE PUEDEN DAÑAR.

SODA Y CHATARRA A TUS HUESOS VAN A DEBILITAR.

EL EJERCICIO BIEN TE PUEDE AYUDAR,

TODO TU CUERPO SIEMPRE DEBES CUIDAR.

SER SALUDABLE TE DA FUERZA Y MUCHA FELICIDAD.

A TU FAMILIA TIENES QUE PREVENIR,

CON BUENOS HÁBITOS TIENES QUE VIVIR.

A BUENA HORA TIENEN QUE IR A DORMIR.

Y CON EL MÉDICO DEBES ASISTIR.

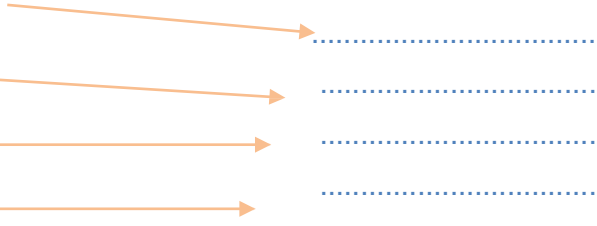
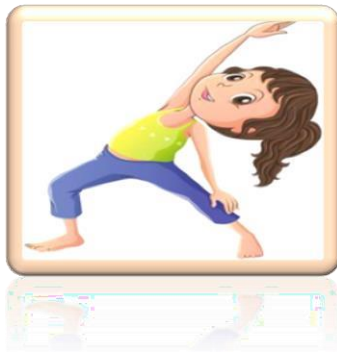


*COMPLETA CON EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

CABEZA

TRONCO

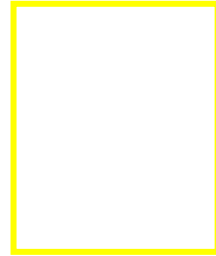
EXTREMIDADES



ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD N° 3

*OBSERVA LAS IMÁGENES:



* SUBRAYA EN EL TEXTO A QUÉ HACE REFERENCIA CADA IMAGEN.

*COMPLETA LA VIÑETA VACÍA DIBUJANDO OTRA SITUACIÓN QUE SE NOMBRA.

*REDACTA UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA. PUEDES USAR IMPRENTA MINÚSCULA O CURSIVA. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ EN EL DESAFÍO.

*REFLEXIONA SOBRE CADA SITUACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES: ¿PONEN EN PRÁCTICA ESTOS HÁBITOS?

ACTIVIDAD N° 4 EDUCACIÓN FÍSICA.

¡A JUGAR! CON “HABITOS SALUDABLES”

EL JUEGO CONSISTE EN IDENTIFICAR ENTRE DISTINTOS ALIMENTOS (IMPRESOS EN PAPEL) LOS QUE SON SALUDABLES Y LOS QUE NO LO SON, (LAS PALABRAS ESTARÁN SOBRE UNA MESA O BANCO), DEBERÁN LLEVARLA CORRIENDO Y PASANDO ALGUNOS OBSTÁCULOS QUE PONDRÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, HACIA EL LUGAR INDICADO DONDE ESTARÁN LAS IMÁGENES DE UN NIÑO ENFERMO REPRESENTANDO LO NO SALUDABLE, Y UNOS NIÑOS EN EL PODIO DE CAMPEONES REPRESENTANDO LO SALUDABLE.

SALUDABLE



NO SALUDABLE



PAPAS FRITAS	FRUTAS	QUESOS
HAMBURGUESA	CARNES	VERDURAS
GALLETITAS DULCES	DESCANSAR BIEN	HIGIENE PERSONAL
GASEOSAS	HELADOS	PESCADOS
LECHE Y YOGURT	CEREALES	PANCHOS

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDAD N° 5

*OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN “SER SALUDABLES”. ÉSTA CANCIÓN NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO.

*ESCRIBE EN TU CUADERNO CON AYUDA DE UN MAYOR, CUÁLES SON LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

*REPRODUCE LA CANCIÓN NUEVAMENTE PARA TRABAJAR SOBRE EL RITMO. LO HARÁS DE LA SIGUIENTE FORMA: CUANDO SUENE LA LETRA, MARCA EL RITMO HACIENDO PALMAS; Y SOBRE LA PARTE INSTRUMENTAL, MARCAR CON LOS PIES MARCHANDO EN EL LUGAR. RECUERDA HACERLO SIGUIENDO EL PULSO CORRECTAMENTE.

ÁREA LENGUA

RESUELVE EL DESAFÍO: “PRODUCIR UNA CANCIÓN DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”

* NO TE OLVIDES DE COLOCARLE UN TÍTULO.

*ESCRIBE TÚ CANCIÓN EN EL CUADERNO Y ENVÍASELO A LA SEÑO.



“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS