

GUÍA N°14

DOCENTES: PEREZ MIRTA-MIRANDA DANIELA-CORTES ANDREA- RECIO ANA – ZEPEDA SILVANA.

GRADO: 4º

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: AREA LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA DIVERSIDAD”

AREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN: ARMAR NÚMEROS

LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES LA DÍA DE LA DIVERSIDAD. DÍA DEL LAVADO DE MANOS.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCER LA NECESIDAD DE CONTAR CON INSTRUCCIONES PARA PODER REALIZAR UN PROCESO.

TEATRO: MOVIMIENTO.

MÚSICA:

– FORMA: UTILIZACIÓN DEL CUERPO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES QUE COMPONEN LA OBRA.

-EXPLORACIÓN SONORA DE OBJETOS Y FUENTES DE USO COTIDIANO

EDUCACIÓN FÍSICA: EJERCITACIÓN DE LA HABILIDAD COORDINATIVA

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1: ÁREA MATEMÁTICA -ARMANDO NUMEROS:



¿CUANTOS CHUPETINES HAY?

EN LA BOLSA.....

SUELTOS.....

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGIA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-
PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA-PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA.



¿CUANTAS FILAS DE LAPICES HAY?

¿CUANTOS LAPICES HAY EN CADA FILAS?

¿CUANTOS LAPICES HAY EN TOTAL?

DÍA N° 2 AREA EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE

ACTIVIDAD 1: ARMAR UN CIRCUITO CON SILLAS Y PASAR LUEGO GATEANDO POR ABAJO Y ESQUIVANDO (LO REPETIMOS 4 VECES)

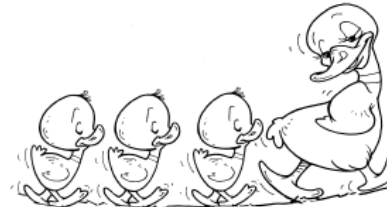
ACTIVIDAD 2: REALIZAR CON LA AYUDA DE UN ADULTO UN VOLANTIN E IR HASTA UNA PLAZOLETA O EN LA VEREDA DE LA CASA Y HACERLO VOLAR.



DÍA N°3: ÁREA LENGUA:

PEDIR A UN ADULTO QUE LE LEAN EL SIGUIENTE CUENTO

MAMA PATA Y SUS TRES PATITOS.



ALLA VA MAMÁ PATA, APURADA A BUSCAR A SUS TRES PATITOS. LOS DEJO AL CUIDADO DE LA ABUELA PATA, MIENTRAS FUE A TRABAJAR Y A BUSCAR COMIDA. LOS PATITOS LA SALUDAN CON ALEGRIA Y HABLAN LOS TRES AL MISMO TIEMPO. TODOS SE DESPIDEN DE LA ABUELA.

ALLA VAN MAMÁ PATA Y SUS TRES PATITOS EN FILA, CANTANDO.

-MAMA, VOS NOS PROMETISTE QUE IBAMOS A IR A LA LAGUNA UN RATO CUANDO VOLVIERA DE TRABAJAR.

-SI, NO LO OLVIDO, VAMOS SOLO CINCO MINUTOS.

Y LOS PATITOS SE PEGAN UN CHAPUZON EN EL AGUA CRISTALINA.

-NO SE ALEJEN MUCHO.

LOS PATITOS HACEN PIRUETAS Y JUEGAN CARRERAS.

-¡MIRA, MAMÁ! ¡YA SE PONEN LA CABEZA DEBAJO DEL AGUA!

¡MAMÁ, ME ESTAN SALPICANDO!

-¡NO! ¡EL EMPEZO PRIMERO!

-BUENO, SUFICIENTE POR HOY. MAÑANA VOLVEREMOS. NOS VAMOS A CASA.

Y LOS TRES PATITOS, DESPUÉS DE PROTESTAR, SALEN DEL AGUA Y SIGUEN A SU MAMÁ.

ESA NOCHE LOS TRES DUERMEN CALENTITOS DEBAJO DE LAS ALITAS DE SU MAMA, MIENTRAS ELLA LES CUENTA, UNA VEZ MAS, LA HISTORIA DEL PATITO FEO.

CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿POR QUÉ MAMA PATA DEJA A LOS TRES PATITOS AL CUIDADO DE LA ABUELA?

¿QUÉ LES HABIA PROMETIDO LA MAMA A SUS HIJOS?

¿QUE HICIERON LOS PATITOS EN LA LAGUNA?

¿DONDE DUERMEN LOS PATITOS?

¿QUE CUENTO LES LEE MAMA PATA ANTES DE DORMIR?

DÍA N°4: ACTIVIDAD RECREATIVA CON LA FAMILIA

REALIZAMOS MUÑECOS CON LOS NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA.

MATERIAL DESCARTABLE: (BOTELLITAS DE YOGUR BEBIBLE Y CARTÓN)
DIBUJAR LA FIGURA DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y PEGAR EN CADA RECIPIENTE.
PRESENTARSE.



RESPONDÉ EN TU CUADERNO:

¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA?

COLOCALE EL NOMBRE A CADA UNO.

¿CON QUIÉN TE LLEVÁS MEJOR?

¿A QUE JUEGAS CON TU FAMILIA?

DÍA N° 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

“DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”



LOS NIÑOS RECOPILAN INFORMACIÓN, LEEN, SELECCIONAN Y ESCRIBEN EN EL AULA UN TEXTO COLECTIVO PARA COMPARTIR CON LOS PADRES LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE SE RECUERDAN CON ESTA EFEMÉRIDE.

EXPRESAN SUS IDEAS ACERCA DE LOS CONCEPTOS:

- DIVERSIDAD:
- INCLUSIÓN:
- TOLERANCIA:
- DISCRIMINACIÓN:

COMPARTIR EN FAMILIA ESTE POEMA.

PEDIR A UN ADULTO QUE LO LEA.

¡VIVA LA DIVERSIDAD!

IGUALES POR SER DISTINTOS

FOMENTAR LA TOLERANCIA

Y EL RESPETO A LOS DEMAS,

Y UN OBJETIVO COMUN:

YA NO MAS DISCRIMINAR!

APRENDER QUE EN SER DISTINTOS,

NO HAY NADA QUE ESTE MAL.

Y PENSAMOS COMO IGUALES,

IGUALES EN LA DIVERSIDAD.



MARCA CON UNA **X** LAS PALABRAS QUE NOS AYUDAN A VALORAR LA DIVERSIDAD

TOLERANCIA

VIOLENCIA

IGUALDAD

DISCRIMINA

UNION

RESPETO

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGIA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA-PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA.

DÍA N°6: ÁREA JUEGO RÍTMICO FAMILIAR

LAS MANOS DE MI FAMILIA.

EN FAMILIA CONFECCIONAR UNA CARTEL DONDE DEBERAN PINTAR O DIBUJAR SUS MANOS.

CADA INTEGRANTE DEBE COLOCAR SUS MANOS EN EL CARTEL Y ESCRIBIR SU NOMBRE Y UN DESEO.

AL TERMINO PEGAR EL CARTEL EN UN LUGAR DE LA CASA. SACAR FOTO Y ENVIAR.

¿POR QUÉ ELEGIMOS LAS MANOS?

PORQUE LAS MANOS CUIDAN, ACARICIAN, AYUDAN, MIMAN, SOSTIENEN, TRABAJAN... PORQUE REPRESENTAN DE ALGUNA MANERA TODO LO QUE DEBERÍAMOS ENCONTRAR EN UNA FAMILIA SIN IMPORTAR CÓMO ESTA SE CONSTITUYA.



DÍA N°7: AREA TECNOLOGIA RECETA FAMILIAR.

ACTIVIDADES.

1.-EN FAMILIA CHARLAR SOBRE LAS COMIDAS QUE MAS LES GUSTA.

¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE CADA UNO?

¿CÓMO SE ELABORA?

2.-REALIZAR LA RECETA Y DIBUJAR LOS PASOS QUE SEGUISTE EN DICHA ELABORACIÓN.

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGIA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-
PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA-PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA.

DÍA N°8 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

15 DE OCTUBRE “DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS”

PEDIR A UN ADULTO QUE LEA:

ME LAVO LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

DESPÚES DE IR AL BAÑO Y ANTES DE COCINAR.

ME LAVOS LAS MANOS CON AGUA Y JABON

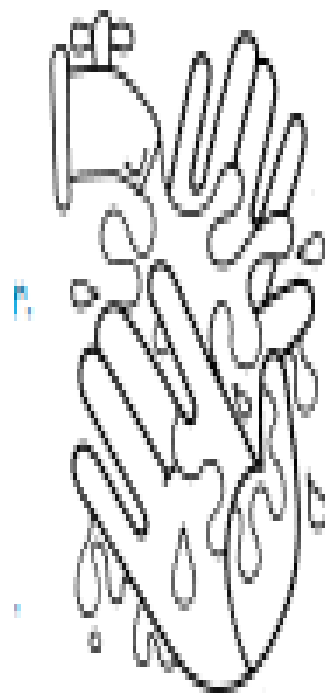
SIEMPRE ANTES DE COMER Y DESPUES DE JUGAR.

ME LAVOS LAS MANOS CON AGUA Y JABON.

PUES SI NO LO HAGO ME PUEDO ENFERMAR.

ES UNA COSTUMBRE FACIL DE APRENDER.

ME LAVO LAS MANOS PUES QUIERO ESTAR SANO.



COMPLETAR

PARA LAVARME LAS MANOS NECESITO.....

ME TENGO QUE LAVAR LAS MANOS ANTES DE.....

.....

Y DESPUES DE.....

.....

DÍA N° 9: ÁREA TEATRO:

ACTIVIDADES: **FAMILIA.**

BOWLING EN CASA. JUEGO PARA 3 PARTICIPANTES

BUSCA EN CASA 8 BOTELLITAS DE 500CC PONE AGUA MENOS DE LA MITAD DE LA BOTELLA, UNA PELOTA.

CADA PARTICIPANTE TENDRÁ TRES TIROS, DEBERÁ DERRIBAR TODAS LAS BOTELLAS PARA GANAR LA PARTIDA.

A JUGAR. REPRODUCE ESTA CANCIÓN PARA JUGAR.

[HTTPS://YOUTU.BE/3ZLYHJL6CMU](https://youtu.be/3ZLYHJL6CMU)

DÍA N° 10 ÁREA MUSICA

PROPUESTA: PERCUSIÓN CORPORAL

TÍTULO: MI CUERPO Y LA MÚSICA

ACTIVIDADES

1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “IGUALES” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAP)
LINK [HTTPS://YOUTU.BE/ZXBHJZ8SWS0](https://youtu.be/ZXBHJZ8SWS0)

A) ACOMPAÑO CON LOS VASOS QUE UTILIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR, REALIZANDO EL RITMO DE LA CANCIÓN

2) MIRAMOS ATENTAMENTE EL VIDEO “CLAC CLAC” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAP),

A)BUSCAMOS ALGÚN ELEMENTO DE LA COCINA, PUEDE SER UNA OLLA O UN ENVASE DE PLÁSTICO CON 2 CUCHARAS GRANDES PARA JUGAR CON LA CANCIÓN Y ACOMPAÑARLA REALIZANDO EJERCICIOS RÍTMICOS Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES QUE LA PROFESORA INDICA EN EL VIDEO..

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROFESORA MELISA SORIA

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGIA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-
PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA-PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA.