

C.E.N.S. 348Docentes: RUBÉN GUZMÁN - ANALIA DE LA PRECILLACurso: 1° año - Divisiones: 1ª, 2ª y 3ª - Nivel: Secundario de AdultosTurno: NocturnoÁrea Curricular: EDUCACIÓN CÍVICAContenido de la Propuesta: “Integración de Contenidos.”Actividades a desarrollar:

(Guía N° 9)

1. **Revise** la bibliografía estudiada en las guías anteriores.
2. **Responda** el siguiente cuestionario:
  - a. ¿Qué es la responsabilidad?
  - b. ¿Qué significa ser libre?
3. **Lea** el siguiente texto y seleccione (colocando una X) la casilla correspondiente al tema estudiado por Ud en la guía 7, que se relaciona con el eje de argumentación:

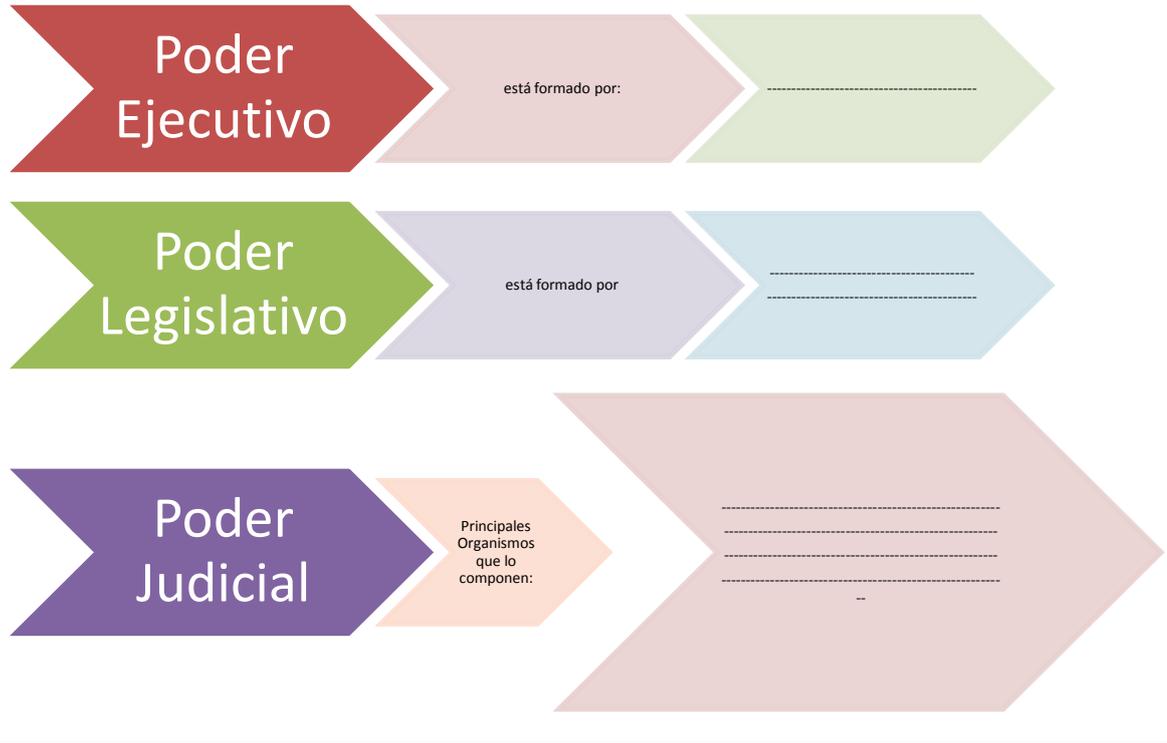
**Por los derechos de las mujeres**

Durante fines del siglo XVIII y el siglo XIX, muchas voces se alzaron en favor de los derechos políticos de las mujeres. En Inglaterra se destacó Mary Wollstonecraft (1759-1797), quien en su libro *Vindicación de los derechos de la mujer* cuestionó el lugar que la sociedad y las leyes les daban a las mujeres de su tiempo.

El filósofo inglés John Stuart Mill (1806-1873) no dudó en sostener que era imprescindible considerar a las mujeres como ciudadanas de pleno derecho y solicitó al Parlamento que le otorgaran el derecho al voto.

	La democracia
	La consulta popular
	La discriminación femenina
	Los poderes públicos
	El derecho ambiental

4. **Complete** el esquema referido a la organización del Estado Nacional:



**Directivo: Prof. Sandra Granados.**