

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Mariano Moreno

**CUE** 7000130 00

**Turno:** Mañana

**Docente:** Silvia Aguilera, Cristian Gómez

**Residente:** María Calleja

**Grado:** Segundo **Grupo** 1

**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales, Música.

**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

**Contenidos:** **C. Sociales:** Distintos grupos sociales: la familia y sus vínculos parentescos, normas de convivencias, y fechas patrias. **Lengua:** Lectura de texto, escritura de palabras que conforman un texto, lectura comprensiva, texto instructivo y familias de palabras **C. Naturales:** Diferencias entre lo líquido y sólido, (materiales y sus usos y materiales y sus propiedades). **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Ritmo: pulso en contexto métrico.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee comprensivamente un texto.
- Produce textos sencillos en forma escrita.
- Reconoce cada una de las fechas patrias
- Identifica miembros de su familia
- Identifica diferencias entre líquido y sólido.
- Reconoce las partes de las plantas y el ciclo de las plantas.

**Desafío:** **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

*Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realiza para que los alumnos, no solo trabajen un conjunto de saberes para desarrollar sus capacidades sino que también puedan reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.*

**Actividades****Área: Ciencias Sociales**

1-Escribe los nombres de las fechas patrias en las siguientes imágenes.



2- Ubica en el costado de las imágenes cual es familia de antes y la familia actual.



3- Dibuja a tu familia. Anota el parentesco (abuelos, padres, tíos, etc.) y sus nombres.

4- Mira con atención ¿Cómo es la convivencia de esta familia? Escribirlo



5- Escribe algunas costumbres que tenga tu familia: juegos, comidas o fiestas.

**Área: Lengua**

1-Lee el texto y ubica las palabras que te indica el cuadro.

**La familia feliz**

En un pueblo muy lejano vivía Laura, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡Ah! también Copito, el gatito juguetón, y Luky, el perro glotón, que eran las mascotas de la familia.



Dc

Residente: María Calleja

Era una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Laura estaban muy responsables en la escuela, eran niños muy obedientes.

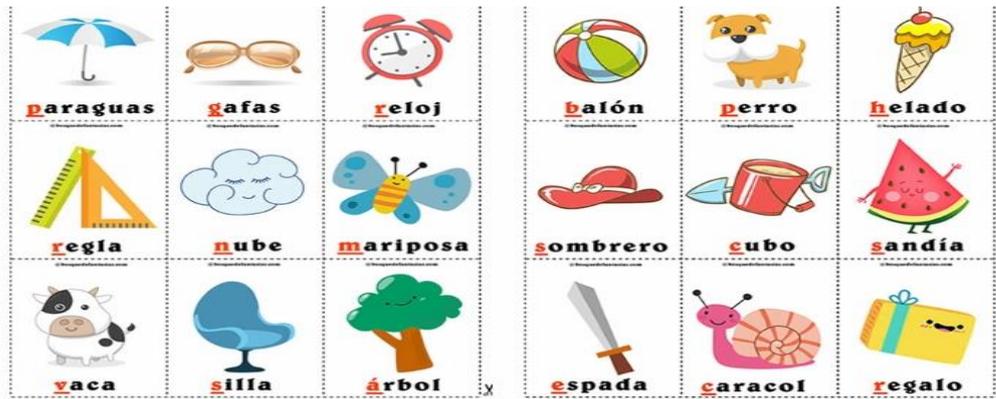
2-Responde marca la respuesta correcta.

- ¿Adónde vivía Laura? En un pueblo muy lejano  En un pueblo cercano
- ¿Cómo se llama su hermano? Darío  Daniel
- ¿Qué nombre tienen sus mascotas? -----
- ¿Cómo serían las notas de la escuela de Laura y Daniel?

3- Relee el texto y ubica las palabras que te indica el cuadro.

PERSONA	LUGAR	ANIMAL

4- Ordena los siguientes nombres en el orden alfabético.



6- Escribe la familia de palabras de: perro - árbol - silla- mariposa

7- Identifica y escribe las partes del texto instructivo.

- Título
- Ingredientes
- Preparación

**TORTAS FRITAS**

✓ PONE LA EN UN (3 TAZAS APROXIMADAMENTE)

✓ AGREGALE 2 DE SAL Y MEZCLÁ

✓ ¼ DE

✓ POR ÚLTIMO AÑADI LA TIBIA, (CANTIDAD NECESARIA. PODES REEMPLAZAR LA LECHE POR AGUA)

✓ AHORA MANOS A LA MASA

✓ CUANDO TENGAS LA MASA LISTA ARMÁ

✓ ESTIRA Y DALES LA FORMA QUE MÁS TE GUSTE

✓ PEDILE A UN ADULTO QUE LAS FRÍA EN GRASA

8- En las diferentes actividades realizadas hemos trabajado con costumbres y tradiciones de antes y muchas de ellas permanecen en nuestros hogares. Te invito, que con apoyo de tu familia, identifiquen sus costumbres y tradiciones .Luego compartan algunas en un video que graben para enviar la escuela.

**Área: Ciencias Naturales**

1- Observa las imágenes, y escribe si son productos sólidos y productos líquidos.

OLLA



ACEITE



AGUA



PAN

2- Menciona con el material que está hecho estos objetos.






3- Reconoce ¿Cómo es? : duro- frágil- impermeable



.....

.....

.....

- 4- Escribe si en tu familia tienen algún mueble antiguo u otras antigüedades. Comparte con la escuela a través de fotos, también puedes escribir o grabar contando su procedencia, es decir su historia.

### Área Educación musical

¿Que se festeja el 10 de noviembre?

Sabías que la **tradicción** es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una **comunidad**. se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

1. ¿Qué bailes típicos conoces? Anotarlos
2. En los bailes folclóricos se suelen decir relaciones

¿Te animas a decirlas?

EL	ELLA
MOCITA, BLANCA AZUCENA DELICADA FLOR DE AMOR: ¿NO QUERÉS VENIR AL CINE QUE DAN CINTAS DE COWBOY?	¡MIREN QUE CLASE DE GAUCHO! ¡QUÉ CINE NI COSAS RARAS, CUANDO QUIERO DIVERTIRME ME BASTA MIRAR SU CARA!
SOY HOMBRE FIRME Y SIN VUELTAS Y ADEMÁS BASTANTE APUESTO, SI USTED SE QUIERE CASAR	NO ME HAGA REÍR SIN GANAS CON ESA POBRE ENTRADITA, QUE USTED PARA CASARSE DA MÁS VUELTAS QUE CALESITA

AQUÍ ME TIENE DISPUESTO	
QUISIERA SER EL PASTITO QUE PISAS POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA Y SABER SI ME AMAS	SI QUERES SER EL PASTITO QUE PISO POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA ANDA A MIRAR A TU HERMANA
PARA VENIR A ESTE BAILE DEL CIELO BAJE UN DÍA, PORQUE SABIA QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MÁS QUERÍA	SI SABIAS QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MAS QUERÍAS, PORQUE VENÍS DE NOCHE EN VEZ DE VENIR DE DÍA

a)- Elige una de las relaciones y con la ayuda de un familiar la aprendemos de memoria.

b)- Envía un video a la seño María recitando la relación

**Directora: Sandra Mallea**

Docente: Silvia Aguilera  
Residente: María Calleja