

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 2-**Escuela:** Provincia de Salta**CUE:** 700015400**Docentes:** Reinoso, Inés (1°A) Marinero, Norma (1°B) Leites, Roxana (1°C)
Pérez, María (1°D)**Grado:** 1° "A, B, C y D" **Primer Ciclo** **Nivel Primario** **Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas Curriculares Integradas:** Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética.**Título:** "SUPERHÉROES SALUDABLES"**Semana:** Desde el 09 /11 al 13/11/2020**Contenidos:** Lengua: Eje: La comprensión y la producción oral.

- Participación activa en situaciones de intercambio oral como expresar ideas y experiencias, recibir y solicitar información.
- Descripción de características de personajes imaginarios, lugares y cosas mediante palabras que indiquen ¿cómo es?
- Comprensión y producción de descripciones orales simples ampliando paulatinamente su vocabulario.
- Escucha comprensiva de textos variados, leídos o expresados en forma oral por un adulto.

Eje: La lectura

- Lectura de palabras y oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de parlamentos de un personaje en una historieta.

Eje: La escritura

- Construcción progresiva de autonomía respecto de sus posibilidades de expresarse mediante el uso del lenguaje escrito (sílabas, palabras y oraciones)

Ciencias Sociales: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos:

- Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos.
- La producción de bienes primarios e industrializados. Circuitos productivos locales.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Observación y análisis de situaciones cotidianas en que las personas actúan de manera correcta o no, según las normas de convivencia en la sociedad.

Indicadores de evaluación para la nivelación.Área: Lengua

- Reconoce superhéroes en diversos portadores gráficos.

- Describe en forma oral y escrita, características distintivas de personajes superhéroes con apoyo gráfico.
- Se aproxima a la lectura y escritura de palabras, con apoyo gráfico.

Área: Ciencias Sociales

- Relaciona los distintos componentes de un circuito productivo utilizando palabras claves e ilustraciones.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- Identifica los valores que promueven los superhéroes en las personas comunes.
- Expone en forma oral o a través de elementos gráficos su proyecto de superhéroe saludable.

Desafío: Inventar un superhéroe con poderes saludables, dibujarlo, personificarlo o realizarlo en maquetas para presentarlo en una exposición virtual.

Lunes 09/11: Lengua oral y escrita- Formación Ética y ciudadana:

1)- OBSERVA ESTAS IMÁGENES JUNTO A TU FAMILIA:



2)- UN ADULTO DE LA FAMILIA TE LEE LAS PREGUNTAS Y LUEGO RESPONDES

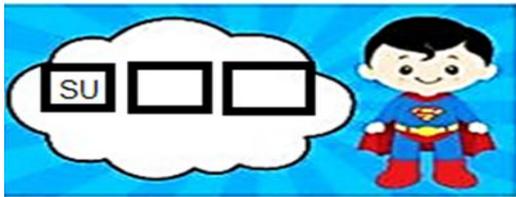
ORALMENTE:

- ¿CONOCES ESTOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN?
- ¿POR QUÉ SON TAN ESPECIALES?
- ¿CONOCES OTROS? ¿SON TODOS BUENOS?
- ¿EXISTEN A NUESTRO ALREDEDOR OTRO TIPO DE SUPERHÉROES?

¿CUÁLES?

3)- **¿QUÉ SUPERHÉROES CONOCES?**

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN EN SUS NOMBRES.



5)- **EN EL CUADERNO:**

a)- ESCRIBE DOS NOMBRES DE SUPERHÉROES QUE NO ESTÉN EN LOS DIBUJOS.

b)- PINTA CON ROJO LAS VOCALES Y CON AMARILLO LAS CONSONANTES.

Martes 10/11: Lengua oral y escrita – Formación Ética y Ciudadana.

1)- **¡DIVERSIDAD DE SUPERHÉROES!**

a)- COMPLETA LAS PARTES DE ESTE SUPERHÉROE CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



b)- LEE SOLO O CON AYUDA Y PINTA EL CASILLERO QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.

TODOS LOS SUPERHÉROES USAN CAPA	SI	NO
TODOS VUELAN	SI	NO
TODOS LLEVAN CASCO	SI	NO
TODOS TIENEN PODERES	SI	NO
ALGUNOS TIENEN UNA DEBILIDAD	SI	NO

Miércoles 11/11: Lengua oral y escrita – Ciencias Sociales.

1)- LEE CON LA GUÍA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA LO QUE DICE ESTE PERSONAJE



¡HOLA CHICOS! SOY **SÚPER VERDE** Y VENGO A DECIRLES QUE SOY EL DEFENSOR DE LA **NATURALEZA** Y DE LOS **HÁBITOS SALUDABLES**. EN LA VIDA COMÚN, CUANDO NO SOY SUPERHÉROE, ME DEDICO A MI **HUERTA** QUE TENGO EN UN **CAMPO** DE MÉDANO DE ORO. ALLÍ CULTIVO TOMATES Y OTRAS **VERDURAS O FRUTAS** CON LAS QUE HAGO **PRODUCTOS** SANOS Y RICOS EN VITAMINAS.

Viernes 13/11: Lengua oral y escrita- Formación Ética y Ciudadana.

SUPERHÉROES ENTRE NOSOTROS

RECUERDA QUE, DESDE TU LUGAR, PUEDES HACER COSAS MUY IMPORTANTES QUE TE CONVIERTAN EN UN VERDADERO SUPERHÉROE. SOLO DEBES PROPONÉRTELO, PRACTICANDO A DIARIO BUENAS ACTITUDES, CULTIVANDO HÁBITOS SALUDABLES, ETC.



SER SOLIDARIO CON LOS DEMÁS.



CUIDAR A LOS ABUELOS.

2)- COMPLETA LA FICHA Y LUEGO PÉGALA EN TU CUADERNO.

MI SUPERHÉROE O SUPERHEROÍNA

NOMBRE **LOGO**

¿CÓMO ES? **¿CUÁL ES SU PODER?**

¿A QUÉ SE DEDICA CUANDO NO ESTÁ SALVANDO AL MUNDO? ➔

¡LO QUE HICISTE ES UN BOSQUEJO DE TU SUPERHÉROE!

excelente TRABAJO

Equipo Directivo: Graciela Reverendo- Silvana Terenti.