

**DOCENTE: DIAZ LORENA**

**SECCION: HABILIDADES II**

**AÑO: 2.020**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA CURRICULARES: Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.**

**TITULO: ¡EL ULTIMO ESFUERZO!**

**DÍA 1**

**ÁREA: LENGUA**

**CONTENIDO:** Escucha de cuentos breves e intervenciones espontaneas sobre lo escuchado.

**ACTIVIDAD:**

- 1-** Ver en familia el siguiente video <https://youtu.be/mIRux1ERgCo>
- 2-** Charlar en familia sobre el contenido del video: EXPLICAR que ya estamos acercándonos a fin de año.

**ÁREA: Psicomotricidad**

**ACTIVIDAD: con ayuda de la familia.**

(Elementos: Espacios de la casa, pelotitas de tenis o similar, un cesto o caja, un aro o cuerda.)  
La idea es hacer un circuito por toda la casa buscando los elementos para luego hacer los ejercicios.

1- nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repitiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).

## **ESCUELA: DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA**

2- Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo. (repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

### **DÍA 2**

#### **ÁREA: Ciencias Sociales**

#### **CONTENIDO: Los valores**

#### **ACTIVIDAD:**

- 1-** Buscar una cartulina, hoja de dibujo, lo que tengamos en casa, marcadores, lapiceras.
- 2-** Un miembro de la familia escriba en el papel, lo que desean para estas fiestas, y que agradecen de este año. Luego lo guardan para otra actividad que realizaremos en la guía.  
Y hablar sobre los valores que ponemos en practica en la familia.

#### **ÁREA: Educación Física**

#### **ACTIDADES:**

1-La actividad se debe realizar con un integrante de la familia.

**Materiales:** Almohada.

**Desarrollo:** Ubicarse en cualquier pared de la casa, colocar una silla a 3 mts de distancia y sostener una almohada con las manos. A la cuenta de 1, 2, 3, el alumno/a debe trasladar la almohada con una sola mano (izquierda o derecha), al llegar a la silla, dar 2 vueltas alrededor de ella hacia el mismo lado, dependiendo la mano con la que transportó la almohada (izquierda o derecha). Luego, volver hasta la pared y contar nuevamente 1, 2, 3 para realizar lo mismo, pero con la otra mano. Finalmente, transportamos la almohada sobre la cabeza sin que se caiga, giramos 2 veces hacia cualquier lado y volvemos a la pared.

**2-Materiales** Tiza, carbón o cinta de papel,

**Desarrollo:** Marcar una línea recta en el suelo (de 3 mts aprox.) y ubicarse en un extremo de ella. El alumno/a debe saltar, con un solo pie, por el lado derecho de la línea hasta llegar al final. Luego volver caminando y realizarlo con el pie contrario, por el lado izquierdo de la línea y volver al lugar de inicio. Después, tocar con la mano derecha el suelo y saltar hacia arriba con el brazo derecho extendido. Así, repetir lo anterior, pero, con la mano y brazo izquierdos

extendido al saltar. Por último, saltar con los dos pies juntos, una vez para cada lado de la línea hasta llegar al final.

### **DÍA 3**

#### **ÁREA: Agropecuaria**

#### **ACTIVIDAD:**

- 1- Recordando la guía anterior con ayuda de la familia trabajamos las siguientes actividades:
- 2- Nombrar o dibujar al menos una verdura en la que se utiliza para cocinar, realízalo en tu cuaderno o en forma de un cartelito.
- 3- En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

#### **AREA: Lengua**

#### **CONTENIDO: El nombre propio: nombre y apellido.**

#### **ACTIVIDAD: repaso de mi nombre y apellido.**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Practicar con las letras móviles nuestro apellido, para comenzar a reconocerlo, luego escribirlo en el cuaderno.

### **DÍA 4**

#### **ÁREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

#### **CONTENIDO: LOS VALORES**

#### **ACTIVIDADES:**

- 1- Observar el siguiente VIEDO <https://youtu.be/xhgWC5vgqyI> Y conservar sobre los valores y ponerlos en práctica.

#### **AREA: TEATRO**

#### **ACTIVIDADES:**

##### **1. Mi personaje:**

Deberán elegir un personaje de fantasía, dibujo animado, actor famoso, cantante, etc. El que quieran. Y recrearlo o imitarlo, en la forma de vestirse, peinarse, etc.

**2. Mi tik tok casero:**

Una vez que ya estén vestidos del personaje que eligieron. Deberán hacer la pantomima (hacer como que canto o hablo) de ese personaje con una canción o un audio. Pueden hacerlo acompañados de sus familias. La idea es que se diviertan y puedan crear algo. Y en lo posible grabar un video cortito.

**DÍA 5**

**ÁREA: Matemática**

**CONTENIDO: Cuantificadores: muchos-pocos, todos-ninguno.**

**ACTIVIDAD:**

1-En familia buscamos tapitas de botellas solo 10 de cualquier color. (actividad de refuerzo)

2-Contamos la cantidad de tapitas en voz alta.

3 -En un recipiente (fuente lo que tengamos en casa) vamos trabajando con el alumno de la siguiente forma:

- colocamos muchas tapitas arriba del recipiente.
- colocamos pocas tapitas abajo del recipiente.
- colocamos todas las tapitas adentro del recipiente.
- Repetimos la actividades en diferentes elementos (lo que ustedes puedan utilizar en casa)

**ÁREA: Música**

**ACTIVIDAD:** repaso de la actividad anterior.

¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a aprender a tocar percusión juntos

Miramos el video del profe de música, con mucha atención. No olviden de usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas. Luego aprender los ejercicios y el primer ritmo vamos a tocar juntos con nuestra familia. Si te animas le puedes enviar un video a la seño!

¡A disfrutar!

**DÍA 6**

**AREA:** Lengua

**CONTENIDO:** Medios de comunicación, Escucha atenta, explicación de procedimientos a

partir de la experiencia: video llamada por wasap.

**ACTIVIDAD:**

- 1- Preparar al alumno previamente para el video llamada del grupo de wasap, con mis compañeros y la seño.
- 2- Conectar la llamada. (esta actividad ya se organizo previamente antes de realizar la guía, la misma se hará una vez a la semana, para estar más en contacto con los alumnos y sus familias)

**ÁREA: Tecnología**

**ACTIVIDADES:**

- Con la ayuda de la familia:
- Construimos una alcancía para nuestros ahorros: (botella de plástico, tempera o acrílico, tapitas).



**DÍA 7**

**ÁREA: Matemática**

**CONTENIDO: Números Naturales- conteo hasta 10**

**ACTIVIDAD:** actividad similar de la semana anterior.

- 1-En familia buscamos tapitas de botellas solo 10 de cualquier color. (actividad de refuerzo)
- 2-Contamos la cantidad de tapitas en voz alta.
- 3 -En un recipiente (fuente lo que tengamos en casa) vamos trabajando con el alumno de la siguiente forma:
  - colocamos 5 tapitas adentro del recipiente.
  - colocamos 8 tapitas afuera del recipiente.
  - colocamos 3 tapitas adentro del recipiente.
  - Colocamos 4 tapitas afuera del recipiente.

**ÁREA: Psicomotricidad**

**DESARROLLO DE ACTIVIDAD: En familia realizamos las siguientes actividades**

1- Esconder las pelotitas en otro dormitorio hasta que el chico las encuentre y realizar os siguientes ejercicios: toma la pelotita con la mano derecha la lanza para arriba y la vuelve a lanzar, luego la lanza con la derecha para arriba y la agarra con la izquierda, después la tira para arriba aplaude una vez y la vuelve a agarrar, luego la hace picar en el piso y l vuelve a garrar, luego la lanza contra una pared y la vuelve a agarrar. (esa misma secuencia varias veces).

2- Esconder el cesto o balde en otro ambiente de la casa hasta que el chico lo encuentre, llevando las pelotitas que usamos en el ejercicio anterior colocamos el cesto en el piso, primero giramos a la vuelta del cesto para un lado, luego hacia el otro; a continuación, nos colocamos como a dos metros y empezamos a intentar encestar las pelotitas en el cesto directamente, contando cada vez que se enceste una y que el chico vaya llevando la cuenta. Después tratamos de encestarla haciéndola picar una vez en el piso, luego colocamos el cesto a la orilla de la pared tratamos de encestar la pelotita primero picando en la pared y que caiga en el cesto. (repetir todo varias veces)

**DÍA 8**

**ÁREA: Ciencias Naturales y artística**

**CONTENIDO: El reciclaje**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Buscar los siguientes materiales: rollos de servilletas o papel higiénico, tempera, cintas, adornos de navidad, tijera y pegamento.
- 2- Observar la imagen y realizarlo con los materiales que consiguieron.



**ÁREA: Educación Física**

**ACTIVIDAD:** -**Materiales:** Caja de cartón mediana o cajón. Pelota de tenis, media, futbol, básquet, etc. (que pique)

**1-Desarrollo:** Dejar la caja o el cajón en el suelo y ubicarse atrás de ella. A la cuenta de 3, saltar hacia adelante, con los dos pies juntos. Luego, saltar hacia atrás (si se animan) con ambos pies. Después, pisar con un solo pie a un costado de la caja (izquierda o derecha) y saltar hacia adelante cayendo con los dos; repetir lo mismo, pero hacia el otro costado de la caja (izquierda o derecha) y saltar hacia adelante cayendo con los dos pies juntos. Seguidamente, saltar alrededor de la caja dando una vuelta completa (izquierda o derecha), una vez para cada lado. Finalmente, tomar una pelota y hacerla picar: Hacia la derecha, hacia la izquierda, por encima, por detrás, y por último, hacerla rodar una vez para cada lado (izquierda y derecha).

2-Desarrollo de la actividad: ¿Cuál fue la actividad que más te gustó?

¿Cómo te sentiste haciendo las actividades?

RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS MEDIANTE DIBUJOS.

## **DÍA 9**

**ÁREA:** Lengua

**CONTENIDO:** La receta

**ACTIVIDAD:** (buscar una receta fácil para hacer en familia)

- 1- En familia buscar alguna receta que se elabora en navidad que fácil y realizamos juntos.  
Por ejemplo: ensalada de fruta, budín o alguna que la mama realiza para las fiestas.

**ÁREA:** Tecnología

**ACTIVIDAD:** Con la ayuda de la familia:

- Realizamos un juguete: (con botellas de plástico) para los más chiquitos de la casa.



## **DÍA 10**

**ÁREA: TEATRO**

**ACTIVIDAD:**

3. **Baile con cinta:** busquen en casa una cinta de color fuerte, que sea larga como de un metro, de largo. Para que el alumno tome la cinta y haga movimientos con música de fondo, un familiar debe servirle de guía, pasar la cinta por arriba formando un arcoíris, girar en el lugar con la mano estirada, hacer bailar la cinta en el aire, en el piso como una víbora.

4. **Bailo “como si”:**

Al ritmo de la musica voy a desplzara bailando de la siguiente forma: “bailo como si mi cuerpo fuera de gelatina”, “bailo como si mi cuerpo fuera de metal”, “bailo como si en mis piernastuviera resortes”, “bailo como si mi cuerpo fuera de papel”, “bailo como si fuera espuma”.

Estas indicaciones las dara un miembro de la familia y los ira diciendo al azar a medida que avance la música. El alumno deberá elegir su canción favorita y comenzar a bailarla, pero cada vez que su familiar le diga una de las propuestas deberá adaptar sus movimientos a cada uno

**ÁREA: Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Buscar la hoja de dibujo o cartulina que realizamos en la actividad de la primera semana, donde expresamos lo que queremos para estas fiestas y lo colocamos debajo del arbolito que realizaron con los rollos de cartón.
- 2- En familias escuchamos la siguiente canción sobre navidad <https://youtu.be/9XDLRDQCGU> . ¡LES DESEO PARA ESTA NAVIDAD SALUD Y QUE SEAS MUY FELICES! ¡¡¡LOS QUIERO MUCHO!!! NUNCAN DEJEN DE BRILLAR..