

VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua,Matemática,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,Formación Ética y Ciudadana.

Año: 2021

Escuela Villicum

Áreas – Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ética – Ciencias Naturales – Tecnología – Música – Educación Física.

Docentes: Castro Viviana, García Fernanda, González Beatriz

Grado: 4º “A”, “B”, “C” y “D” – Segundo Ciclo Primario.

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua/ Matemática/ Ciencias Sociales y Naturales/ Ética .

TITULO: “MI AMADO SAN JUAN”

PROPÓSITOS:

- Comprender y reconocer la estructura de una leyenda y sus partes.
- Reconocer el orden alfabético y utilizar correctamente el diccionario.
- Favorecer el empleo de operaciones, en situaciones problemáticas.
- Identificar en nuestra historia, hechos de relevancia.
- Reconocer las características de los materiales y su clasificación..
- Concientizar sobre el cuidado del ambiente

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Comprende y reconoce la estructura de una leyenda y sus partes.
- Reconoce el orden alfabético y utilizar correctamente el diccionario.
- Emplea de operaciones, en situaciones problemáticas.
- Identifica en nuestra historia, hechos de relevancia.
- Reconoce las características de los materiales y su clasificación.
- Toma conciencia sobre el cuidado del ambiente.

Actividades

Lengua LUNES 7 DE JUNIO

1)-Leemos en la página 188 del libro “San Juan y Yo” la siguiente leyenda

Comentamos:¿De qué trata el texto?¿Qué le sucedió a ellos? ¿Por qué pelearon Hilario y Amuray?

NOS INFORMAMOS

Una leyenda es un relato que se propone explicar algunos fenómenos y hechos de la naturaleza, por ejemplo, el origen de un río, de una montaña, el color de un animal o la presencia de espinas en una planta. Estas explicaciones, siempre son imaginarias y maravillosas.

VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua,Matemática,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,Formación Ética y Ciudadana.

Las leyendas son creaciones colectivas, es decir, no se sabe quién es su autor, pertenecen a un pueblo o una comunidad. Estos relatos se transmitían en forma oral de boca en boca, de una generación a otra.

2)-Marca con un color la opción correcta

La leyenda de la guitarra explica...

...El nacimiento del río San Juan ... El origen de una planta ...El nacimiento de la guitarra.

MARTES 8 DE JUNIO -¿Qué ocurre con los personajes de las leyendas?

Los **personajes** de las leyendas suelen ser los habitantes de la comunidad en la que se origina el relato. Pero estos hombres o mujeres muchas veces poseen características extraordinarias, que los diferencian de las personas comunes .Incluso los elementos de la naturaleza- animales, plantas, ríos, piedras, el sol y otros- pueden ser personajes de leyendas. También ellas poseen cualidades que los vuelven únicos y en ocasiones les atribuyen poderes mágicos o sobrenaturales.

3)-Completa con las características de los personajes de la leyenda leída.

Características comunes	Características especiales

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO-¿Qué ocurre con el tiempo y el lugar?

Los hechos narrados en las leyendas, suceden en un tiempo lejano, poco preciso, y generalmente transcurren en los lugares donde habitan los pueblos que dan origen al relato.

4)- ¿Dónde y cuándo transcurren los hechos narrados en “La leyenda de la guitarra”? Identifiquen en el texto las frases que ubican el relato en tiempo y espacio.

LA SECUENCIA NARRATIVA

Las acciones se ordenan en el tiempo, es decir, una sucede después de otra. Pero también, cada acción es consecuencia de otra anterior. El conjunto de estas acciones constituye la **secuencia narrativa** del relato.

5)-Escriban la secuencia narrativa de “La leyenda de la guitarra”, completando el esquema hasta el número 5.

1-Hilario vivía en su rancho apartado de toda la población.



2-.....

JUEVES 10 DE JUNIO- 1)-Exploramos un diccionario, comentamos y respondemos:

¿Cómo están ordenadas las palabras allí? ¿Por qué te parece que están ordenadas de esa manera?¿Qué debes conocer para buscar una palabra en el diccionario?

A recordar siempre: El diccionario es un libro que nos informa acerca del significado de las palabras. Para que resulte más fácil encontrarlas, las palabras están ordenadas alfabéticamente, es decir primero las que comienzan con “a”, luego las que comienzan con “b”, así vamos a encontrar **caracol** antes que **congreso**, porque la **a** aparece en el abecedario antes que la **o**

VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua,Matemática,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,Formación Ética y Ciudadana.

2)_Observa y completa la siguiente actividad



VIERNES 11 DE JUNIO -1)-Observa este índice de una guía turística de San Juan y ordena las palabras en orden alfabético.

Índice			
Cafés y cafeterías	págs. 5, 6	Monumentos	págs. 25, 26
Edificios públicos	págs. 9, 10	Galerías	pág. 27
Fiestas ortodoxas	págs. 11, 12	Plazas	págs. 28 o 33
Parques	pág. 13	Librerías	pág. 34
Hospitales	págs. 14, 15	Cines	págs. 36, 37
Hoteles	págs. 16 o 20	Teatros	pág. 38
Restaurantes	págs. 21, 22	Transportes	pág. 40

2)-Piensa y explica: ¿Por qué en el índice la palabra HOSPITALES va antes que HOTELES si las dos empiezan con la misma letra?

5-Elige cinco palabras de la leyenda que leímos el día 1, ordénalas en orden alfabético y escribe su significado (con ayuda del diccionario).

Matemática LUNES 7 DE MAYO

1-Realizamos las siguientes actividades completando las tablas, según corresponda



2)-Piensa

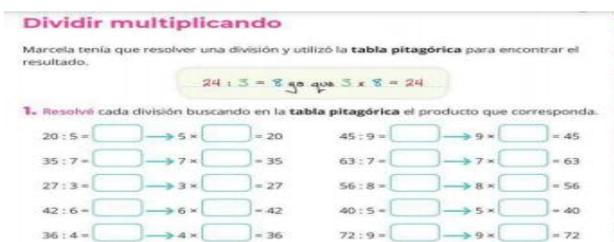
Lucas compró varios helados iguales. Observá las tablas y respondé.

Si gastó \$36 ¿Cuáles pudo haber comprado? ¿Y si gastó \$42?

MARTES 8 DE JUNIO- 1)-Trabajamos con más multiplicaciones



MIERCOLES 9 DE JUNIO ¡Más sobre divisiones!



VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua,Matemática,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,Formación Ética y Ciudadana.

JUEVES 10 DE JUNIO

2-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a)- Sofi tomaba clases de baile. Cuando empezó, arregló que iba a pagar por mes, según la cantidad de clases que tenga. Este mes hubo 5 clases y pagó \$950 ¿Cuál es el valor de cada clase?

b)-Los vecinos organizaron una venta de panchos, para colaborar con la escuela, recibieron donados 120 pan de panchos, si cada paquete de salchichas trae 6 ¿ Cuántos paquetes deben comprar para armar esos panes?

d)- Resuelve estas divisiones

$$895 \overline{) 6} \qquad 392 \overline{) 4} \qquad 809 \overline{) 3}$$

LUNES 7 DE JUNIO- **Ciencias Naturales**

1)-Observa las imágenes relacionadas a “La Leyenda de la Guitarra”



¿Qué observas? ¿De qué materiales están elaborados?



2)- Marca con una x la opción que corresponda:

- La guitarra es de: caña madera cuero
- La carreta es de: Caña cuero madera
- El rancho es de: barro caña cuero

Leemos y nos informamos

¿De qué están hechas las cosas?

Todos los objetos que nos rodean están contruidos con materiales. Ellos se presentan en la naturaleza de Muchas maneras. Cada material tiene propiedades que son únicas. Dichas propiedades permiten que un material sea elegido para la fabricación de unos objetos, pero no de otros. Los materiales se pueden clasificar en: **Materiales naturales: son los que se encuentran en la naturaleza, como los metales, la madera, entre otros. Materiales artificiales: son aquellos que fabrican las personas con materiales naturales. Algunos ejemplos son: el plástico, el vidrio, entre otros.**

VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua,Matemática,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,Formación Ética y Ciudadana.

MARTES 8 DE JUNIO

- 1)-Elige tres materiales que estén hechos de materiales naturales y dibújalos.
- 2)- Anota con qué material o materiales se fabricaron, cuál es su origen, sufrió algún cambio hasta que llegó al objeto. ¿Cuál?
- 3)- Elabora una máscara de un personaje de leyenda y cuéntale la leyenda a tus compañeros y a la Señora.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO- **Formación Ética y Ciudadana**

- 1)- Leemos

5 de junio: Día del Medioambiente

**Guidemos el mundo
siendo inteligentes.
Hay que proteger
todo el medioambiente.**

- Realizá un collage con los materiales que tengas en tu casa para transmitir un mensaje relacionado con el medioambiente.



Observamos la importancia de las tres R

Leemos en el manual de cuarto la información sobre el significado de las tres R y lo anotamos en el cuaderno.

- 3)- Realizamos una lista de acciones, con las que podemos cuidar nuestro ambiente, teniendo en cuenta los distintos materiales vistos en Ciencias Naturales.
- 4)- Elaboramos un mural con ejemplos, dibujos, consejos del empleo de las tres R.

JUEVES 10 DE JUNIO- **Ciencias Sociales**

Observamos un video de la Fundación de San Juan, de Producción de Pepe de la Colina.

- 1)- Leemos las páginas 100 y 101 del libro “San Juan y Yo”
- 2)- Completa luego de leer
El Capitán español que llegó a tierras chilenas se llamaba.....
A la llegada de los españoles quienes poblaban San Juan eran los.....
Juan Jufre llamó a esta nueva tierra.....
El mismo día instituyó.....
En la plaza.....y allí estaría la.....

DIRECTOR: Sandra Zúñiga

VICE DIRECTOR: Gladys Ávila

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

- Expresar los Lenguajes Artísticos, ideas y sentimientos en el Repertorio Oficial. Himno Nacional Argentino.
- Propiciar la Comprensión, Respeto y Disfrute de la Obra Musical

ACTIVIDADES:

1. Escucha y canta el Himno Nacional por siguiente link o enviado al grupo de WhatsApp:

<https://youtu.be/OqSQo2aifAA>

2. Menciona los instrumentos que reconoces.
3. Marca en el Estribillo el ritmo, con diferentes elementos (útiles, palmas, cuerpo.)



EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS: Realizar desplazamientos en carreras en una única dirección a partir de la percepción de estímulos.

INDICADORES:

- Identificar su posición en el espacio en actividades realizadas a diferentes velocidades.
- Realizar desplazamientos en carrera en la dirección que se le propone a partir de la percepción.

ACTIVIDADES:

¡Entramos en calor!! Trotamos, galope lateral, hacemos tres pasos y saltamos.



Juego: ``Todo al revés``

Los alumnos deben hacer todo lo contrario a lo que le dice mamá ejemplo:

- En el mundo del revés todos se colocan fuera del círculo dibujado en el piso (todos deben meterse dentro)
- En el mundo del revés todos corren hacia delante (todos lo hacen hacia atrás)

VILLICUM- Grado: Cuarto A,B,C,D, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

- En el mundo del revés todos giran a la derecha (todos giran hacia la izquierda) Pueden realizar todas las variantes que deseen.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

*Propiciar situaciones de resolución de problemas a través de la búsqueda de selección de alternativas.

CRITERIO:

*Diseñar una máquina simple y otra compuesta.

INDICADORES:

*Diferencia una máquina simple de una compuesta.

*Identifica mecanismos de una etapa.

ACTIVIDADES

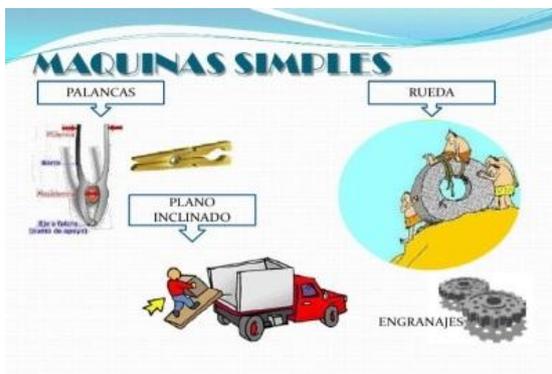
- Hola chicos espero que estén bien continuaremos aprendiendo un poco más sobre mecanismos de una etapa solamente.

Máquinas simples son más sencillas.

Son un instrumento que tiene pocas partes móviles por ejemplo **martillo**.

Máquinas Simples: palancas, plano inclinado, ruedas, engranajes.

Máquinas Compuestas: Efectúan la transmisión de energía a través de varias máquinas simples. Por ejemplo, la bicicleta, computadora, reloj, avión, automóvil. Actividad: 1)- Diseña o dibuja en el cuaderno una máquina simple y otra compuesta. Envía por WhatsApp: 02644469640 o correo: ivanaaciar@gmail.com fotos de



a del cuaderno.