

Guía Pedagógica N° 1**Nivel:** Primario **Segundo** Ciclo **Turno:** Mañana **Año:** 2021

Contenidos: **Lengua:** Sustantivos: Aspecto semántico. **Matemática:** Ángulos. Medida de un ángulo. Suma y resta de ángulos expresados en grados. Ángulos complementarios y suplementarios. **Ciencias Naturales:** Fuerza y Movimiento. **Ciencias Sociales:** Derechos humanos. **Formación Ética y Ciudadana:** La democracia.

Capacidades:**Comunicación:** Buscar, localizar seleccionar y resumir información.**Resolución de problemas:** Diseñar diversas alternativas de solución de problemas.**Pensamiento crítico:** Análisis e interpretación crítica de la información.**Desafío:** Armar un juego de mesa sobre diferentes temáticas.**Título:** “Jugando se aprende”

Propósitos: Valorar al estudiante como revisor de sus propios aprendizajes a través de un juego didáctico.

Criterios:

- ✓ Análisis y comprensión de los textos para el desarrollo de las actividades.
- ✓ Elaboración de estrategias para clasificar y construir ángulos.
- ✓ Reconocimiento de ángulos suplementarios y complementarios.
- ✓ Apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos.
- ✓ Reconocimiento del término de fuerza, movimiento y los tipos de fuerza.

Indicadores	Lo realice fácil	Tuve que pensarlo	No pude resolverlo
Reconoce los sustantivos según su clasificación			
Clasifica y construya ángulos			
Identifica los ángulos suplementarios y de los complementarios			
Menciona los aspectos propios de la democracia			
Identifica los derechos humanos			
Explica la diferencia entre movimiento y fuerza.			

Actividades de desarrollo breve explicación del desafío: Después de trabajar sobre los diferentes contenidos en la secuencia (sustantivos, ángulos, fuerza y movimiento, derechos humanos y democracia) elaboraremos un juego de preguntas y respuestas sobre los mismos.

DÍA 1 - ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- Te invito a leer el texto del **Anexo 1**

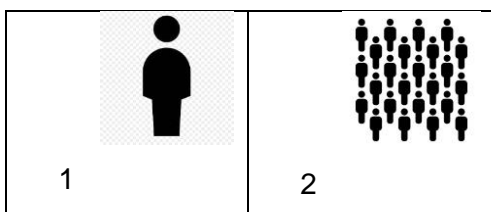
2- Responde: a) ¿Qué es la democracia? b) ¿Qué es la democracia directa? ¿Y la democracia representativa o indirecta? c) En Argentina ¿Qué tipo de democracia tenemos? ¿Por qué? d) ¿En qué fecha retomó la democracia? e) ¿Con la elección de qué presidente?

3- Para aprender: La palabra democracia quiere decir gobierno del pueblo. En las sociedades actuales las democracias son **indirectas** quiere decir que el pueblo elige a sus representantes a través del voto. Son estos representantes quienes discuten los asuntos y elaboran las leyes. Durante el siglo XX. La Argentina sufrió varias veces gobiernos no democráticos llamados dictaduras. La última dictadura de Argentina gobernó entre 1976 y 1983. La democracia necesariamente va de la mano de la garantía de los derechos humanos. Los derechos de los habitantes de Argentina figuran en la Constitución Nacional.

Área LENGUA

1- Extrae del texto del punto 1 de Ciencias Sociales: sustantivos comunes, sustantivos propios, adjetivos y verbos.

2- Observa las siguientes imágenes piensa y completa.



¿Qué observas en el cuadro uno 1? ¿Y en el dos? ¿Cómo se menciona el conjunto de personas?

3- Para aprender: **Los sustantivos individuales** nombran a una sola persona, animal, cosa, lugar o planta. Ejemplo: músico y caballo. **Los sustantivos colectivos** nombran, aunque estén en singular, a un **conjunto** de personas animales, plantas, lugares o cosas. Ejemplo: orquesta, ejército, entre otros. Veamos algunos ejemplos.

❖ “No te olvides de formular al menos tres preguntas que te servirán para la realización del juego. Recuerda compartirlo en un audio con tu Señor”

Sustantivos colectivos	Sustantivos individuales
muchedumbre	persona
arboleda	arbol
plumaje	pluma
bosque	árbol
bandad	pájaro
archipiélago	isla
rebaño	oveja
jauría	perro
orquesta	músico

4- Busca y escribe tres ejemplos de sustantivos individuales y colectivos.

DÍA 2 – Área MATEMÁTICA

1- Observar el siguiente video.

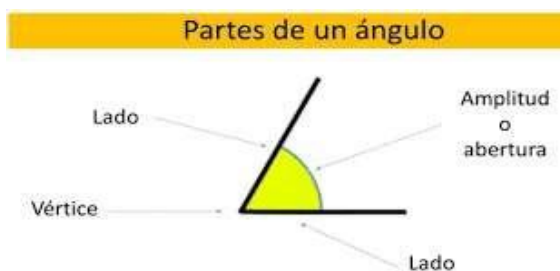
❖ “No te olvides tomar nota sobre el video, nos ayudará para aprender sobre el tema, como así también, nos servirá para formular preguntas para el juego”. Los elementos de un ángulo, clasificación y medidas. Puedes consultar en todo momento a tu seño (hacer tarjetas en forma triangular).

https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM&ab_channel=HappyLearnIngEspa%C3%B1ol

2- Leer y copiar la siguiente definición de ángulos:

Se llama ángulo a la parte del plano delimitada por dos semirrectas que parten de un mismo punto llamado vértice. A cada semirrecta se la llama lado del ángulo.

Semirrecta: Recta que se considera desde un punto determinado y en único sentido.



TIPOS DE ÁNGULOS.

Ángulo llano es aquel que mide 180° . - **Ángulo recto** es aquel que mide 90° - **Ángulo agudo** es el ángulo que mide menos de 90° - **Ángulo obtuso:** es aquel que mide más de 90° .



Recto Agudo Obtuso Llano

3) Dibuja una casita que tenga los cuatro tipos de ángulos. ¿Te animas?

Área CIENCIAS NATURALES

1- Observa el video de youtube “Fuerza y efecto”

<https://www.youtube.com/watch?v=g8lXo17tadY>

2- Lee la siguiente información y realiza un esquema

Fuerza: Es la capacidad física para realizar un movimiento, éstas producen diferentes efectos en los cuerpos.

Tipos de fuerzas: A- Fuerzas de contacto: para ejercer una fuerza, hacen falta dos cuerpos que deben estar en contacto. Por ejemplo, cuando tocamos un timbre, ejercemos una fuerza con el dedo. B- Fuerzas a distancia: el cuerpo que ejerce la fuerza y el que la recibe no están en contacto como, la fuerza eléctrica y la fuerza magnética.

2- Responde según lo observado en el video:a) ¿Realizamos fuerzas diariamente? b) ¿Qué efectos producen las fuerzas en los objetos? c) ¿Qué efecto produce una fuerza a un objeto que está en reposo? d) ¿Qué sucede si realizamos una fuerza a un objeto en movimiento?

DÍA 3 – Área FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1 - Observa las siguientes imágenes y conversa con tu familia.



¿En qué imagen creen que las personas tienen libertad en la imagen 1, 2 o 3? ¿Por qué es importante? ¿En un gobierno democrático hay libertades?

2- **Lean el significado de DEMOCRACIA:** “Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes”.

3- Busca, recorta y pega 4 imágenes (en dos debe reflejarse hechos de democracia y en las otras dos en la que no se cumple democráticamente).

❖ **“EL PENSAR PREGUNTAS DIFÍCILES AYUDA PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS ENTRETENIDO”**

DÍA 4 – Área LENGUA

1- Redactar oraciones con

Votante _____ Estado _____ Presidente _____

- 2- Elige sustantivos individuales y colectivos de los puntos anteriores y escribe tres oraciones.

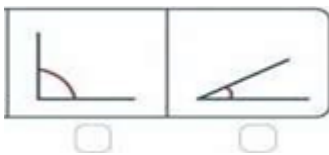
DÍA 5 - Área MATEMÁTICA

1. Conoce el instrumento que nos ayuda a medir los ángulos:

El instrumento que nos ayuda a medir la abertura de los ángulos y poder saber su clasificación se llama transportador



2. Vamos a ver si comprendiste el tema; marca con una cruz **x**



¿Cuál de estos ángulos crees que mide **90°**?

3. Construir los siguientes ángulos y clasificarlos: 90° , 50° , 160° , 180°
 4. Observar el siguiente video sobre Ángulos Complementarios y Suplementarios:
<https://youtu.be/g8qhRb5iVD8>
 5. Calcular la medida los ángulos y escriban si son complementario o suplementario.



Área CIENCIAS NATURALES

1- Para pensar! ¿Las fuerzas sólo las hacen las personas? Observen los siguientes dibujos y respondan

a-El chico pateando la pelota, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que se mueve?



b-En el dibujo del señor empujando la caja ¿Quién hace la fuerza y qué es lo que se mueve?

c-¿En los siguientes dibujos pasa lo mismo? ¿Siempre las personas hacen la fuerza?



Guía Pedagógica N° 1**Contenidos:**

Música: - Estilo – Género - “Marcha a mi bandera” - Patrimonio Cultural: regional y/o nacional

Plástica: Punto. Línea. Forma.

Inglés: vocabulario: colores, números hasta 20 (repaso) animales de granja. Figuras geométricas

Ed. Física: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales

Tecnología: Análisis de Circuito Eléctrico.

Desafío: -Aprender de reconocer en diversas canciones el estilo y género - Que los alumnos reconozcan líneas rectas de curvas y puedan plasmar grafismos en el plano y con relieve -Diseñar animales con figuras geométricas

Capacidad general	Capacidad específica
Comunicación:	Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos
Trabajo con otros:	
Resolución de problemas	Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Propósitos	Criterios	Indicadores
-Interpretar obras musicales de diversos tipos y procedencias, del ámbito local y regional y nacional. -Cantar con justeza rítmica la Marcha “A mi bandera”	-Participa en propuestas de audición de variados géneros y estilos-Entona canciones del repertorio oficial e universal utilizando diversos recursos	Utiliza terminología específica para denominar los elementos del discurso musical.
Propiciar la producción de imagen mediante la experimentación y exploración en el espacio y fuera de la hoja. Facilitar la comprensión de palabras y consignas en inglés.	Reconocer tipos de líneas. Realizar formas. Reconocer diferencia entre abiertas y cerradas. Reconocer y describir animales. Identificar figuras geométricas	Crea formas propias. Sabe organizar la composición. Produce oraciones con el vocabulario adecuado. Reconoce las nuevas palabras

Promover la participación en prácticas corporales que impliquen aprendizajes significativos, disfrute y cuidado de sí mismos	Aprender diferentes ejercicios de fuerza y ejercitar los grandes grupos musculares	¿Aumenta las repeticiones? ¿Ejecuta con soltura los ejercicios?
Identificar los elementos de un circuito eléctrico	Relacionar los elementos de un circuito simple empleando los aprendizajes obtenidos	Fabrica un circuito simple

Actividades de desarrollo:

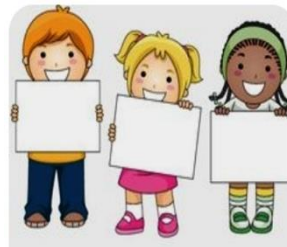
Área Música:

Escucha la canción: "San Juan por mi sangre"-Responde el siguiente cuestionario: ¿Cómo comienza la canción? ¿Quién canta? ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Qué dice el estribillo? ¿Cómo termina la canción? ¿Qué estilo y género tiene la canción? (Género: vocal, instrumental y mixto. Estilo: folklórico, popular, académica)-Canta la canción.



Área Plástica:

Realizamos un repaso de formas geométricas. Dibujar con ellas y pintar dentro con colores



primarios y secundarios.

Área Inglés:

1-Ver el video de que enviará la Profe. Luego lee colores con formas. "I see a blue square".

2-Contar la cantidad de formas que forman el Grafico y escribe los números en inglés.

Área Educación Física:

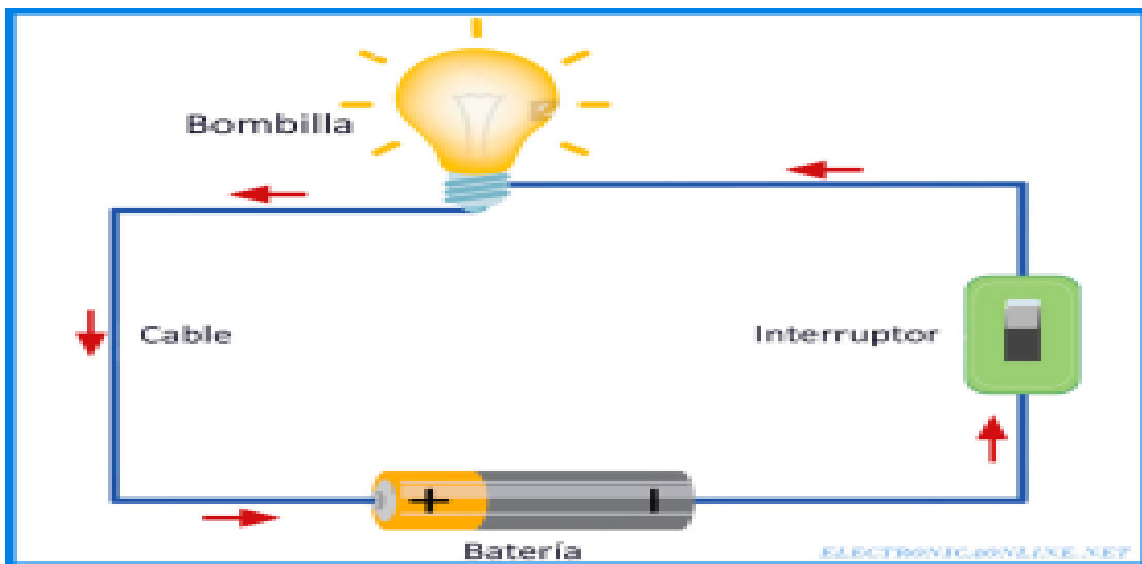
Ejercicio 1. Colocar manos y pies en el piso y mantener el cuerpo derecho. Tratar de mantener la posición y contar hasta 12.



Ejercicio 2. Hacer equilibrio sobre la cola manteniendo la posición. Tratar de mantener la posición y contar hasta 12

**Área Tecnología:**

Conocemos los elementos de un circuito simple.



Bombilla Interruptor, Batería, Cable ¿Qué función cumplirá cada una?

Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.