

E.E.E.MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

Escuela: E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria "I".

Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales,

Música, Agropecuaria, Teatro, Educación Física, Tecnología, Psicomotricidad.

Título: Jugamos con medidas de Longitud.

Día 1:

Área: Matemática

Contenido: Medidas de Longitud.

1-Observar el video junto a la familia, <https://youtu.be/Cs7-qX5VcuY>.

-Dibujar los instrumentos de medida indicado en el video.

Área: Educación Física

Actividades

-Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano,

2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza.

Día 2:

Área: Lengua.

Contenido: La poesía

Actividad

1-Leer en familia la poesía:

El árbol de mi Casa

Árbol verde

Que perfuma mi hogar

Tus hojitas lindas

Sombra me dan.

Arbolito lindo

Que en mi infancia jugué

Sigue siendo el mismo

Al que tanto añoré.

Tus frondosas ramas

Que aún están

Siguen haciendo nido



De aves sin parar.

2-Copiar en el cuaderno la poesía.

-Comprensión lectora:

¿Quién es el personaje de la poesía?

.....

Describir las características del personaje.

.....

Área: Psicomotricidad

Actividades

1-Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

Haciendo un circuito tipo círculo se colocan en forma ordenada los elementos: primero las cuatro sillas, al terminar se coloca el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerraran el circuito.

2-El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con los dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo).

Día 3

Área: Matemática.

Actividades

Contenido: Medida de longitud.

1-Con ayuda de la familia medir objetos de la casa.

2- Medir con los instrumentos de medida indicados y anota los resultados. (Copiar en el cuaderno).



pasos



palmo



pie

Mi  mide palmas.

Mi  mide pie.

Mi piso del  mide pasos.

Área: Agropecuaria

Actividades

- 1-Dialogar y pensar en el diseño de bordo para sembrar.
- 2-Dibujo uno largo.

Día 4:

Área: Cs Naturales

Contenido: Arbolado público: su cuidado y beneficios.

Actividades

- 1-Observar junto a la familia en el jardín de la casa o en la cuadra de mi barrio que tipo de árboles hay.

-Completar en el cuaderno:

Los nombres de los árboles de mi barrio:.....

Son todos los árboles iguales:.....

En que se diferencian:.....

Todos tiene las mismas hojas:

Están cuidados los árboles de mi barrio:

¿Cuál es beneficio de tener un árbol?:

Área: Educación Musical

Actividades

- 1-Miramos el vídeo con los papis prestando mucha atención.
- 2-A jugar! Ahora atentos! En la parte que decimos "Alto", abrimos las manos, bien separadas. Y cuando decimos "corto", juntamos las manos pero sin que se toquen. Es importante bailar con la canción.

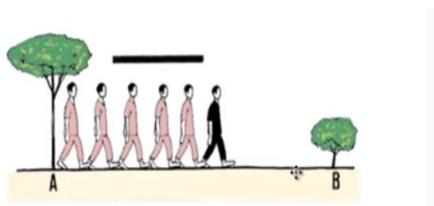
Día 5:

Área: Matemática.

Contenido: Medida de longitud.

Actividades

- 1-Medir la distancia entre los árboles de mi cuadra.
- Medir con los instrumentos de medida (pasos).



- 2-Medir el ancho de un árbol con los pies.

3-Completar:

¿Cuántos pasos hay entre cada árbol?:

.....
¿Cuántos pies hay en el ancho de un árbol?:
.....

Área: Teatro

Actividades

Juego de transformaciones:

1-Calentamos el cuerpo: comenzamos a mover las articulaciones, moviendo en círculo los pies, luego con rodillas, caderas, hombros y cabeza. Hacemos una respiración profunda largamos el aire diciendo mmmmm.

2- Recorrido en metros: caminarán por su casa y observarán, objetos con los que puedan crear y transformar deben observar medidas peso, altura, color, textura. Los objetos se transformaran por ejemplo: un paraguas lo agarro y digo este objeto se transformaran en bastón y camino como abuelo.

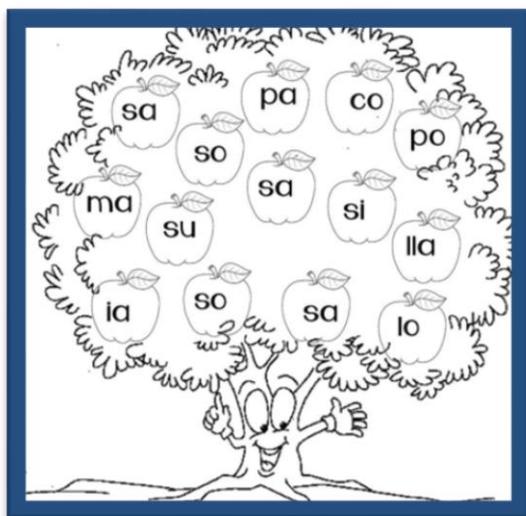
Día 6:

Área: Lengua

Contenido: Sílabas.

Actividades

1-Observar el árbol y nombrar las sílabas.



2- Completar en el cuaderno.

-Formar palabras con las sílabas que hay en las manzanas.

Área: Educación Física

Actividades

1-Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos.

2-saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

Día 7:

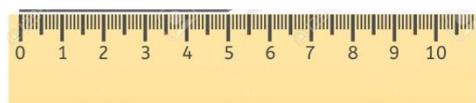
Área: Matemática.

Contenido: Medidas de longitud convencional.

Actividades

1-Con ayuda de un adulto vamos a medir. Van a necesitar un nuevo instrumento de medición.

Regla:



2-Dibujar en el cuaderno una regla.

-En las reglas aparecen marcado los números. La distancia que hay de un número a otro es de 1 centímetro.



Área: Psicomotricidad.

Actividades

1-Circuito con elementos (bolsa arpillera como las de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita, y un vaso plástico.)

2-Ejercicio: realizamos el circuito haciendo carrera con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga.

Día 8:

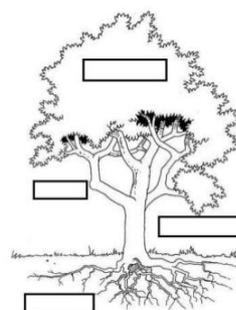
Área: Cs Naturales

Contenido: Árboles públicos.

Actividades

1-Observar un árbol de barrio, luego dibújalo y pintarlo.

2-Escribir las partes del árbol. (Rama, hoja, fruto, tronco, raíz).



Área: Agropecuaria

Actividades

1-Con la ayuda de la familia busco una planta en casa y mido con la regla el alto y el ancho.

2-Dibujar la planta y sus medidas.

Día 9:

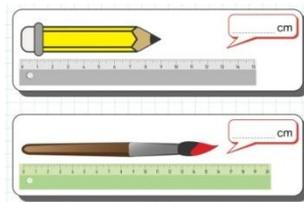
Área: Matemática

Contenido: Medidas de longitud

Actividades

1-Con ayuda de la familia. Vamos a medir diferentes objetos de la casa. (Lápiz, lapicera, goma, peine, cuchara).

- 2-Dibujar cada objeto en el cuaderno.
- Colocar cuanto mide los objetos cotidianos.



Área: Teatro

Actividades

1-**Calentamos el cuerpo:** comenzamos a mover las articulaciones, moviendo en círculo los pies, luego con rodillas, caderas, hombros y cabeza.

2-**Veo veo:** Para esta actividad necesitar la ayuda y participación de algunos familiares. Este veo veo es diferente al tradicional, las preguntas son diferentes:

Veo veo: ¿Qué ves?: **Una cosa** - ¿Qué cosa?: **Maravillosa**, ¿Es grande o pequeña?: **Es...**, ¿Qué medida tiene?: **Y Mide....**

Los integrantes pueden arriesgar, o seguir haciendo preguntas.

Día 10:

Área: Cs Sociales

Contenido: Mi Barrio.

Actividades

1-Observar y dialogar con la familia cuales son las características de las calles de mi barrio. (Son asfaltadas, enripiadas, paradas de colectivo, alumbrados público, etc.).

2-Dibujar las calles de mi barrio y sus características.

3-Completar en el cuaderno.

-Escribir los nombres de las calles donde vivo:.....

-Las calles de mi barrio son largas o cortas:.....

Área: Tecnología

Actividades

1-Con la ayuda de la familia: Fabricamos un metro con materiales que tengamos en casa por ejemplo: cartulina, marcador y cintex.

2- Nos medimos, lo anotamos y medimos a nuestros hermanos y anotamos sus medidas.

Directora: Lic. Mónica Martínez