

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Áreas Integradas

Docentes: Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analía – Funes Carina – Natalia Cuello

Propuesta Pedagógica N°12

Turno: tarde

Sección: Taller Pre-ocupacional.

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: A SEGUIR TRABAJANDO.

Contenidos: **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. Ocio y recreación. **Habilidades Conceptuales:** serie numérica. Escritura de oraciones y palabras simples. **Habilidades Prácticas:** Ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples. Confección de productos.

DÍA N°1

Área Tecnología **TEMA:** Materiales

CONTENIDOS: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Continuamos con la fabricación de instrumentos musicales, para que puedas acompañar las actividades que la seño Analía (profe de música) te sugirió.

ACTIVIDADES N°1

- a) Busca tapitas metálicas, las puedes encontrar en las botellas de cerveza. Una tirita de alambre finito (encañar) o el que tengas en casa.
- b) Perfora con clavo por el centro las tapitas, luego enhébralas con el alambre y sujétalo a los extremos del palito de madera o cañita que tengas en casa.
- c) Ayúdate con las imágenes que te proporciono.



Área: Habilidades Conceptuales.

NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR. Espero que se encuentren bien, en familia, cuidándose, pero también disfrutando.

1-Vamos a recordar nuestros datos personales, ya que son de mucha importancia ante cualquier situación.

2-Completamos el siguiente cuadro. Lo hacemos en el cuaderno.

Nombre y Apellido	DNI	Fecha de nacimiento	Domicilio	Teléfono	Nombre y apellido de la mamá	Nombre y apellido del papá

DÌA Nº 2

Área: Habilidades Conceptuales y Prácticas.

1-Les propongo realizar un calendario especial, “ **CALENDARIO DE CUARENTENA!** Lo podemos realizar en una hoja, o en una cartulina, en el material que tengan a su alcance. Lo hacemos en familia. Y luego pegarlo en un lugar visible de la casa.

 LUNES	 MARTES	 MIÉRCOLES	 JUEVES	 VIERNES	 SÁBADO	 DOMINGO
Calendario especial cuarentena						
16 Hacer un mini teatro	17 Preparar una receta con mamá y papá	18 Confección de adornos con material reciclado	19 Contar historias de miedo	20 Imitar animales	21 Hacer un mural con fotos	22 Hacer un concierto con objetos caseros
23 Hacer un picnic en el fondo de casa	24 Hacer un experimento científico con material casero	25 Inventar letra de canciones tradicionales	26 Jugar al veo veo	27 Pintarnos la cara con los cosméticos que hay en casa	28 Hacer una fiesta de pijamas	29 Leer nuestro cuento favorito y contar un resumen a papá y mamá
30 Hacer una maratón de juegos de mesa	¡Yo me quedo en casa!					

Pueden agregar actividades que a ustedes les gusten y que no estén ahí.

RECUERDEN TODOS LOS DÍAS REALIZAR LO QUE PUEDAN DE LA TAREAS QUE ENVÍA LA SEÑO.

Área: Teatro CONTENIDO: ESTRUCTURA DRAMÁTICA (el texto teatral)

Título: ¡Botero, historias únicas!

Actividades

- 1) Mirá con atención las siguientes obras del pintor colombiano “Botero”, observá el título de la pintura y la imagen.
- 2) Elegí la imagen que más te llame la atención y en tu cuaderno armá una lista con los personajes, asignándole a cada uno un nombre inventado. (Ej. los personajes del cuadro “Picnic” se pueden llamar “Oscar y Susana”)



“La gente del circo”



“La calle”



“Picnic”

DÍA Nº 3

Área: Habilidades Prácticas y Sociales

1-Miramos el calendario que hicimos, y escribimos que actividades están organizadas para hoy y las anotamos en el cuaderno. Podemos ilustrar la tarea.

2-Elaboramos una receta sencilla, anotamos ingredientes y el paso a paso. **NO TE OLVIDES DE REGISTRAR ESTA ACTIVIDAD EN TU CALENDARIO.**

Área: Música

Tema: Día del estudiante

Contenidos: Marchas y canciones nacionales

Actividades Clase 1:

- Escucho la canción del estudiante: https://youtu.be/LZnSazMu3_s

Estribillo

Almas y voces juntas, manos entrelazadas;
honda fe de argentinos y un mismo afán;
ansias de noble ciencia nunca saciadas,
ojos puestos en rutas, en rutas del más allá.

DÍA Nº4

Celadora: Carina Funes

¡Hola chicos! Qué alegría de volvernos a encontrar espero que se encuentren todos bien. Hoy vamos a conversar sobre los “BUENOS MODALES”

Para tener encuentra: para una buena convivencia en todos lados debemos tener ciertos modales, comportamiento y costumbres, por ejemplo:

DECIR GRACIAS-PEDIR POR FAVOR-PERMISO-PERDON



¡AHORA A TRABAJAR!

- 1- Conversa con tu familia sobre qué significa buenos modales.
- 2- Escribe cuatro buenos modales en tu cuaderno y dibuja uno de ellos.

Maestra celadora: Natalia Cuello

¡Hola chicos! ¡Qué bueno encontrarnos otra vez, espero que estén súper bien!

Vamos a trabajar en “Mi cápsula del tiempo”

La cápsula del tiempo es un recipiente, frasco, una cajita que contendrá en su interior cartas, recuerdos, fotos u objetos para que cuando pase el tiempo puedas ver y recordar los momentos que nos tocó vivir en el 2020.

Manos a la obra, realizo “Mi Cápsula del Tiempo”

Vas a necesitar una caja, un frasco o algún objeto donde puedas guardar tus cosas de manera segura, la puedes decorar como más te guste.

EJEMPLO



El siguiente paso será buscar fotos, recortes de diarios, que indiquen el momento que estamos viviendo.

Luego toma las huellas de tu familia en un papel, colocar los nombres y la edad puedes marcar con pintura o simplemente repasar el contorno con una lapicera o lápiz de color.

Escribo en una hoja datos importantes que quiero guardar. Puede ser una carta también.

Para ir terminando podés escribir como te has sentido en este tiempo.

Cuando termines introduce todo dentro de la cápsula, podés agregar todo lo que vos quieras, un juguete u objeto que quieras recordar luego. Una vez lista la puedes guardar en un lugar de tu casa para que pasado un tiempo puedas revivir y recordar con tus amigos o seres queridos como vivimos este 2020.

¡Espero tus fotitos seguí cuidándote!

DÍA Nº 5

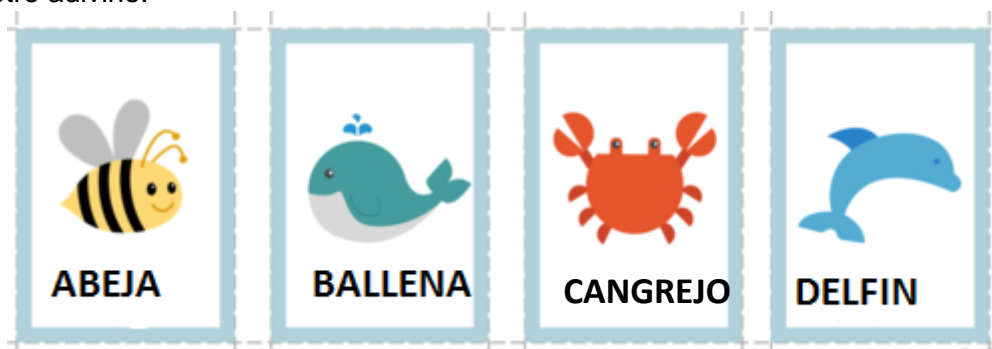
Área: Educación Física

Capacidades condicionales. Resistencia.

1)-En casa con ayuda de mamá, en un espacio cómodo, me recuesto boca arriba, piernas flexionadas en el piso, elevo la parte superior del tronco, haciendo abdominales, 30 repeticiones, incorporamos luego de una pausa de recuperación de 2 minutos aproximadamente, continuamos con variantes de piernas arriba a 90 grados subiendo y bajando, con tijeras verticales, horizontales y bicicleta.

Área: Habilidades Conceptuales.

1-Hacemos un juego de cartas, con animales puede ser. Dibujo un animal en cada carta, escribo su nombre. Luego jugamos a imitar el animal que nos tocó para que el otro adivine.



DÍA Nº 6

Área: Tecnología

- a) Dibuja los diferentes instrumentos que realizaste hasta el momento.
- b) Dibuja el proceso de producción (los diferentes pasos) de tu producto.

Área: Habilidades Sociales y Habilidades Prácticas

1-Miramos en el calendario que actividad tenemos para hoy (podemos también elegir otra actividad, si la cambiamos la registramos)

2-Hacemos una lista con los materiales necesarios para realizar un picnic (mantel, servilleta, vaso, etc.). Buscamos lo que tenemos en casa. Disfrutamos una tarde de picnic en familia. Compartimos una merienda.

3-Registramos la actividad con fotos, o con ilustraciones. Escribimos qué fue lo que más nos gustó de esta propuesta.

DÌA Nº 7**Área: Habilidades Prácticas.**

1-Buscamos en familia experimentos sencillos que podemos realizar en casa.

2-Los escribimos, y realizamos alguno. Anotamos conclusiones.

Área: Teatro

- 1) Escribí un diálogo entre los personajes del cuadro que elegiste (no es necesario que hablen todos)
- 2) Antes de escribir pensá que conflicto (problema) puede haber entre ellos o con el entorno (lugar). Recordá que los personajes están en un lugar, úsalo a tu favor, tal vez haya algo en ese lugar que puede ser motivo de discusión

DÌA Nº 8**Área: Habilidades Conceptuales.**

1-Pensamos en una canción que nos guste mucho, la escuchamos, la bailamos y cantamos.

2-Ahora en familia cambiamos la letra de la canción y hacemos una nueva.

3-Escribimos la letra con ayuda de un adulto.

4-Registramos la actividad con audios o videos. Puedes utilizar los instrumentos que construiste con la seño de tecnología.

5-Espero recibir tu canción nueva.

Área: Música**Actividades**

- Repite por frases a manera de eco la canción trabajada la semana anterior.
- Canta de forma completa la canción, acompañándola con algún instrumento sonoro

DÌA 9**Área: Habilidades Conceptuales.****Día de recreación familiar**

1-Buscamos fotos familiares, papeles de colores, cartones, crayones, plasticola, o materiales que tengan en casa.

2-Hacemos un mural con fotos.

3-Elegimos una foto que nos recuerde un lindo momento y escribimos que retrata esa foto.

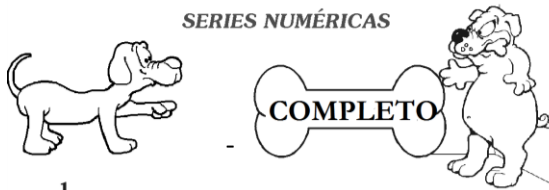
DÌA 10**Área: Educación Física**

1-Siguiendo la temática de las semana anterior, incorporamos en posición de acostados boca arriba, elevación de pelvis 30 repeticiones, y al unísono elevación de brazos con aplauso arriba.

Área: Habilidades Conceptuales.

1-Completo la serie numérica

SERIES NUMÉRICAS



10 9 ○ ○ 6 ○ ○ ○ 3 ○ ○ ○

+1

15 ○ ○ 18 ○ ○ 21 ○ ○ ○

-1 -1

17 ○ 15 ○ ○ 12 ○ 10 ○ ○ ○

+2 +2

20 ○ 24 ○ 28 ○ 32 ○ ○ ○ ○

Para terminar esta propuesta hacemos un collage o una ilustración de cómo venimos cuidándonos y trabajando. Puedes incluir un mensaje.

¡SUERTE! NOS VEMOS PRONTO

Directora: Silvana Fernández

Vicedirectora: Cristina Ferra