

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sanchez Mirian

Grados: 3° A-B-C

Turno: Tarde

Título: Cuentos para pequeños lectores valientes...

Áreas Curriculares: Lengua -Matemática-Ciencias Sociales- Tecnología.

Contenidos

MATEMÁTICA:

- ✚ Números Naturales hasta el 2000.
- ✚ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 2000.
- ✚ Descomposición de números en miles, cienos, dieces y unos.
- ✚ Situaciones problemáticas.
- ✚ Tabla de multiplicar. Tabla pitagórica. Regularidades de la tabla.
- ✚ Figuras geométricas.

LENGUA:

- ✚ Participación asidua en lecturas compartidas e individuales.
- ✚ Lectura de textos (Fábula).
- ✚ Lectura comprensiva.
- ✚ Escritura asidua de distintas narraciones (Fábula).
- ✚ Tipos de palabras (sustantivos- adjetivos)
- ✚ Género y número del sustantivo.
- ✚ Uso de signos de puntuación: punto y uso de mayúsculas después del punto.
- ✚ La Carta- Sus partes.

CIENCIAS NATURALES:

- ✚ Partes de la planta.
- ✚ Animales: relaciones alimentarias.

TECNOLOGÍA:

- ✚ Elaboración de Productos, selección de los materiales y las técnicas más apropiadas.
- ✚ Análisis de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla.
- ✚ Descripción verbal y no verbal mediante dibujos y textos en diversos soportes.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Área	Indicadores
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compara y ordena números naturales hasta el 2000 ✚ Lee y escribe números hasta el 2000 ✚ Identifica el valor de un número según su posición. ✚ Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 2000 ✚ Clasifica y describe figuras geométricas.
LENGUA:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende y responde preguntas referidas a un texto (fábula). ✚ Expresa su opinión referida a un tema. ✚ Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos. ✚ Identifica y completa las partes de la Carta.
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica y clasifica animales según su alimentación. ✚ Interpreta las necesidades de las plantas para vivir. ✚ Identifica y ubica las partes de las plantas
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica las acciones de un proceso ✚ Escribe en forma ordenada las acciones y etapas relacionadas a un proceso. ✚ Escribe texto instructivo relacionado a un proceso: insumos, herramientas, máquinas y proceso















Desafío: “Producir textos, identificando el propósito del mismo y respetando los aspectos de la normativa gramatical y textual en diversas situaciones.”

ÁREA LENGUA: “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”.

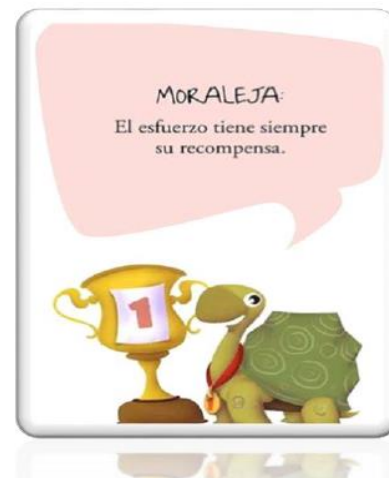
1. Lee detenidamente el siguiente texto.



LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Había una vez una  muy orgullosa y vanidosa que no cesaba de pregonar que era el animal más veloz del  y se pasaba el día burlándose de la lentitud de la . Un día, a la tortuga se le ocurrió una idea: organizar una carrera. La  muy segura de sí misma, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El  era el responsable de señalar los puntos de salida y de llegada. La liebre salió corriendo y la  se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una  de polvo. Cuando empezó a andar, la  ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la  seguía su ritmo, sin parar. Mientras, confiando en que su competidora tardaría en alcanzarla, la liebre se paró ante la sombra de un . Allí se quedó , mientras la tortuga seguía caminando sin detenerse. No se sabe cuánto  se quedó dormida, pero cuando se despertó, vio que la tortuga se encontraba a tres  de la meta. Corrió con todas sus fuerzas, pero ya era tarde:  había ganado la carrera.

guiainfantil.com



2. Rodea la respuesta correcta.

- a) ¿Qué tipo de texto leíste?
Un cuento Una leyenda Una fábula
- b) ¿Cuántos animales participaron de la carrera?
1 2 3
- c) ¿Por qué perdió la liebre la carrera?
La tortuga tomo un atajo. La liebre tomo una siesta.
- d) ¿Por qué gano la tortuga?
Porque fue decidida y paciente hasta el final. Porque fue más veloz.

3. Expresa tu opinión:

- ¿Cuál es la enseñanza de la lectura?-----
- ¿Cómo podrías aplicarlo a tu vida cotidiana?-----

4. Ubica los siguientes adjetivos según corresponda.

Orgullosa- vanidosa- lenta- perseverante- veloz.

Liebre	Tortuga

5. Completa teniendo en cuenta la fábula

Animales	¿Qué hacen?
Liebre	
Tortuga	
El resto de los animales	

6. Recuerda y completa con el _____ Liebre _____ búho
artículo según corresponda. _____ Animales _____ tortugas

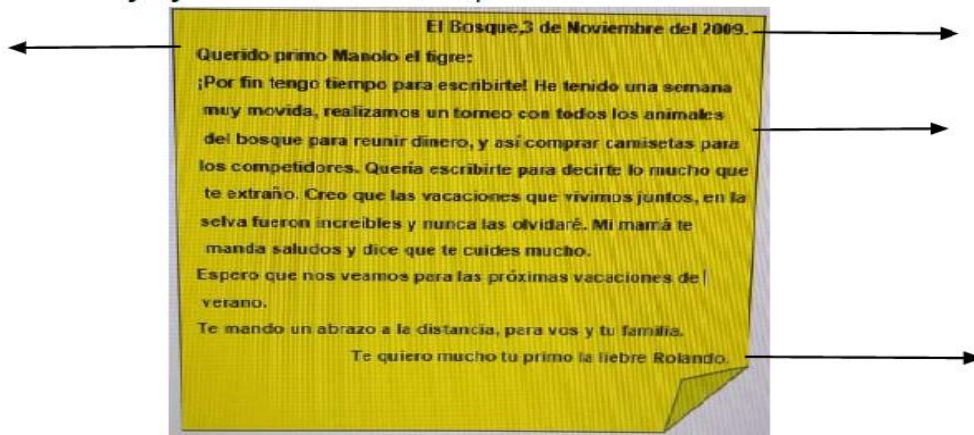
7. Marca en el texto con color **verde** dos sustantivos comunes.

8. Pinta la primera oración de la fábula.

La liebre extrañaba mucho a su primo Manolo un día sentada en un frondoso árbol del bosque decidió escribirle una carta.

9. Lee la carta y ayúdalo a escribir sus partes donde corresponda:

Lugar y fecha- encabezamiento- despedida - cuerpo de la carta



ÁREA MATEMÁTICA: CARRERA DE ANIMALES.

1. Observa el número que le tocó a cada animalito y ordénalos de mayor a menor.



2. Escribí cómo se leen los siguientes números que les tocaron a estos animales.



3. ¡A formar números! A la liebre se le desarmaron los números. Ayúdala para que se organice. ¿Qué números se forman?

400+30+5= _____
 Ochenta+ cuarenta + tres+ mil= _____

4. ¡Listos, preparados... YA!!! En la maratón organizada por la liebre y la tortuga se van a entregar trofeos como estos.



\$1.325

\$735



\$537



a) Observa los precios. Si tuvieron que comprar un trofeo de cada uno. ¿Cuánto gastaron en

total?

Respuesta: _____

b) A pensar y resolver problemas de animales.

A) ¿Cuántas orejas tienen 3 conejos?



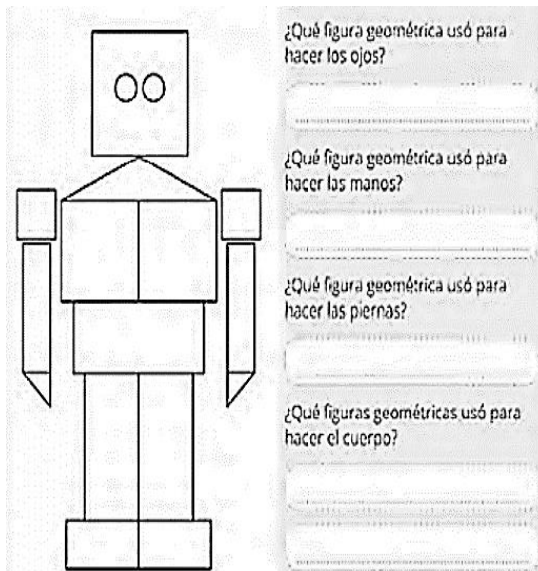
B) ¿Cuántas patas tienen 5 jirafas?



C) ¿Cuántas alas tienen 4 libélulas?



4. Observa el dibujo que hizo Gonzalo.

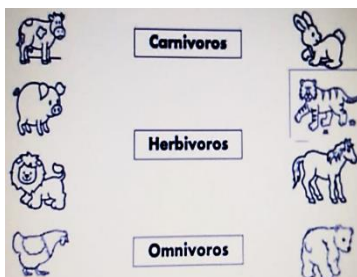


a). Lee y escribí las respuestas.

CIENCIAS NATURALES: ¡CADA UNO CON SU ALIMENTACIÓN!

Los animalitos comentaron en la reunión de organización que comía cada uno, para poder armar el banquete. Pero lamentablemente al organizador se le perdió la anotación. ¿Lo ayudas?

1. Observa los animales y une con flechas según lo que come cada animalito.



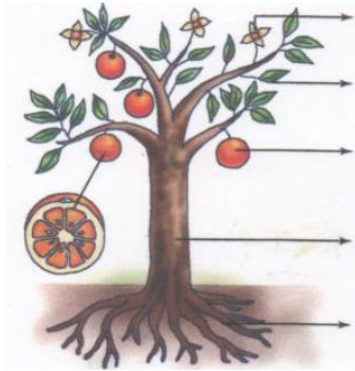
Los animalitos del bosque investigaron sobre las plantas que hay en el lugar y anotaron sus partes y qué necesitan para vivir.

2. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir.



3. Escribí las partes de la planta según corresponda.

Raíz- tallo- flor- fruto- hoja.



ÁREA TECNOLOGÍA.

1. Observa las imágenes de la “manteca casera”
2. Ordena con número las acciones que realizaste en el proceso de la manteca.

Agregar sal Consumir Sacar el suero Moldear Batir

3. Escribe que otros derivados reconoces de la leche
4. Responde. ¿Para una alimentación saludable es importante consumir leche? ¿Por qué?



¡A Escribir!

-Deberás realizar el texto instructivo (receta) mediante textos y dibujos el proceso artesanal de la manteca casera, teniendo en cuenta:

Insumo: materiales -Medios técnicos: herramientas, maquina

Procedimiento: (Pasos)

5. Responde: ¿Este proceso se puede realizar en una fábrica?

-¿Cuál proceso crees que es más rápido el artesanal o el industrial?

Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez

