

Escuela Provincia de Jujuy JINZ N°33

Docente de sala: Maricel Nieves, Música Laura Navarro, Plastica Gonzalo Almonacid, Educación Física Camila Pontoriero.

Sala: 5 años

Turno: Mañana y tarde

**Título: Conociendo mi identidad**

**Contenido: Reconocimiento del propio nombre.**

El reconocimiento de su propio nombre les va a ayudar a resolver situaciones tales como: identificar su carpeta de trabajo, cuaderno y demás materiales. A demás este conocimiento de su nombre nos va a permitir la realización de una serie de actividades encaminadas al aprendizaje de la lectura y la escritura. A través de diferentes actividades se promoverá el afianzamiento y construcción de su identidad y autoestima.

✓ **Ámbito: Lenguaje**

**Actividad 1:** Escribe en el cuadro tu nombre y con ayuda de mamá o papá completa los datos en los otros cuadros.

**DATOS DE MI NOMBRE:**

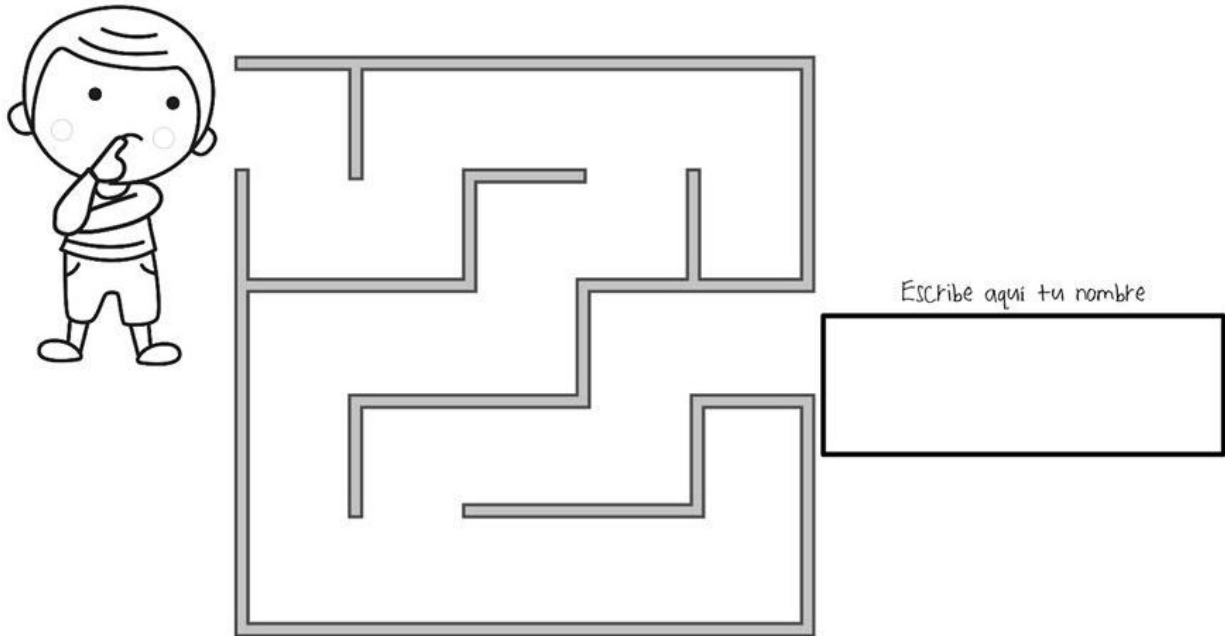
**MI NOMBRE COMPLETO ES:**

**¿QUIÉN DECIDIO  
MI NOMBRE?**

**EL SIGNIFICADO  
DE MI NOMBRE ES:**

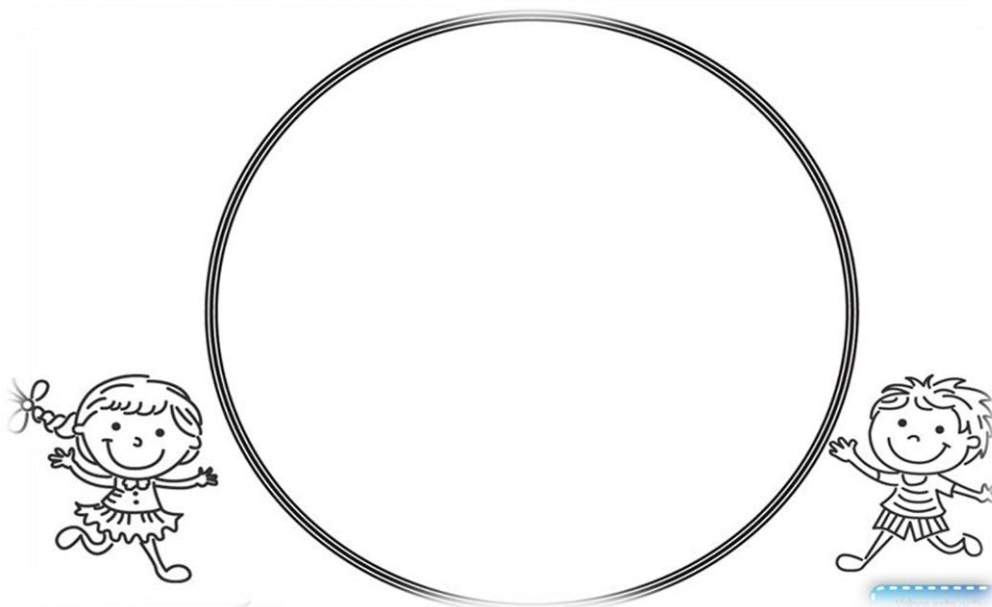
✓ **Ámbito: Matemática**

**Actividad 2:** Escribe tu nombre en el recuadro y resuelve este laberinto para llegar a él.



✓ **Ámbito: Lenguaje**

**Actividad 3:** En el círculo escribe la primera letra de tu nombre y decórala o píntala con lo que más te guste.

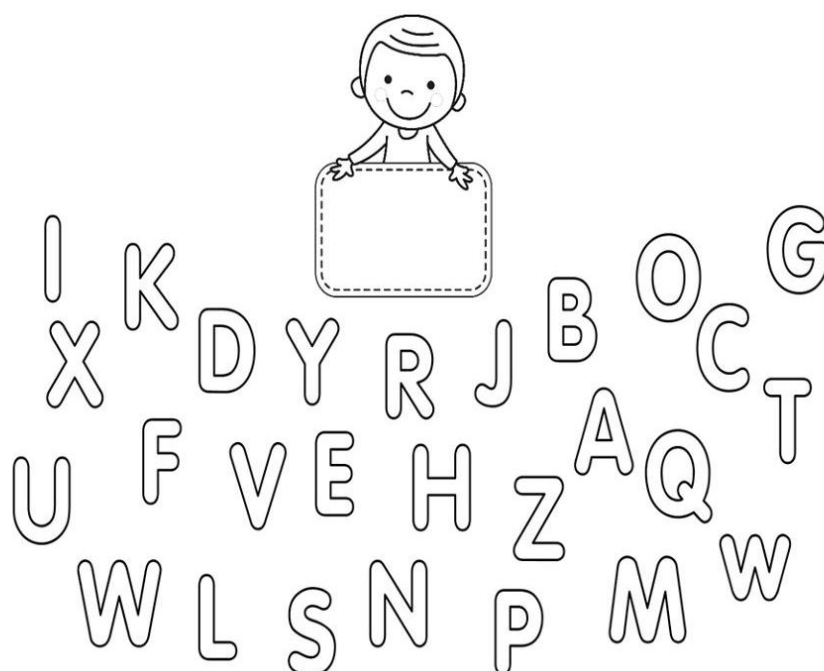


✓ **Ámbito: Lenguaje - Matemática**

**Actividad 4:** Busca, recorta y pega en el cuadro palabras con la letra inicial de tu nombre. luego con ayuda de mamá y/o papá cuenta la cantidad de palabras y coloca el número en el cuadrado pequeño.



**Actividad 5:** Colorea tu letra inicial con tu color favorito y escríbela en el cuadro.



✓ **Ámbito Juego:**

**Actividad 6:** ¡Jugamos al bingo de letras!

Necesitamos:

- Mínimo 2 jugadores ( pueden ser: Mamá, papá o hermanos)
- Cartulinas con casilleros de acuerdo a la cantidad de letras que tiene tu nombre y el de los participantes. Por ejemplo:

M	A	R	I	C	E	L
---	---	---	---	---	---	---

- Fichas hechas de cartulina con las letras del abecedario desde la A hasta Z.
- Bolsa para colocar las fichas.
- Marcador o lápiz

El juego consiste en que Mamá o Papá sean los encargados de ir cantando las letras que van saliendo al azar, y en el cartón que contenga tu nombre vas a ir marcando las letras que corresponden a él a medida que van saliendo. El ganador del juego será el que termine primero en marcar todas las letras de su nombre.

✓ **Ámbito: Música**

- Vamos a comenzar jugando un poco a que somos sapitos. Toda la familia son sapitos. ¿Cómo saltan los sapitos? Muéstrale a tus hermanitos como es el salto y jueguen todos juntos saltando de distintas formas musicales: el sapito salta muy lento (4 veces), luego salta rapidito (4 veces), también salta hacia adelante (4 veces), salta hacia atrás (4 veces). Ahora vamos hacia los costados (4 veces para un lado y 4 veces para el otro lado).
- Escuchen la canción “el baile del sapito” realizando los movimientos con los que comenzaron jugando como va indicando la canción. Pueden grabar el baile y compartirlo la seño. A divertirse juntos en familia. Muy prontito volvemos a vernos para compartir muchas experiencias más. Besitos voladores de la seño Laura de Música. Aquí les dejo el hipervínculo de descarga.

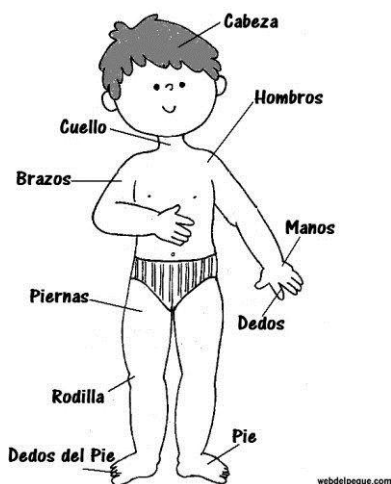
<https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

✓ **Ámbito: Educación Física**

TITULO: PARTES DEL CUERPO

Contenido: Construcción de su esquema corporal. Aceptación y expresión desinhibida del propio cuerpo, a partir de la construcción de su imagen corporal

- **Actividad N1°:** Me observo en el espejo, y señalo las partes de mi cuerpo, las nombro en voz alta.



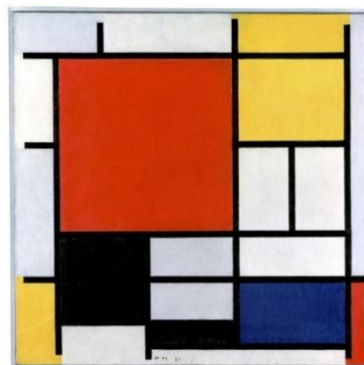
- **Actividad N°2:** Luego; imprimo o dibujo el cuerpo humano, y con ayuda de mamá señalo y escribo las partes del cuerpo
- **Actividad N°3:**  
Realizo un rompecabezas, cortando con una tijera el dibujo que se realizó, para luego unir todas las partes del cuerpo correctamente.
- **Actividad n°4:** Luego de unir todas las piezas correctamente le cuento a mi familia para que sirva: La cabeza, los brazos, las piernas y los pies. Hablo de la importancia de la función de cada una de las partes.

✓ **Ámbito: Plástica - Artes Visuales.**

**TÍTULO:** “MIS MANITOS”

Contenidos seleccionados:

Los contenidos seleccionados van a ofrecer oportunidades para que los niños tomen contacto, aprecien y disfruten de las distintas manifestaciones del arte visual. Que puedan diseñar diferentes experiencias plásticas que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia, el placer y el disfrute del momento compartido.



Actividad N°1: Materiales: **Hoja blanca** (de cuaderno, de diario, hoja A4, en lo posible la hoja n°5 para plástica.), **marcador** (lápiz de color o lapicera), **plasticola** (abrochadora, hilo y aguja, cintex o cualquier adhesivo con el que cuente en la casa), **recorte de papel de color rojo, azul, y amarillo.** (recortes de revista, diario, cartulina, tela, goma eva, fideos, etc. cualquier elemento u objetos que cumplan con los colores)

✚ Inicio: Veremos la obra de Piet Mondrian y haremos las siguientes preguntas.

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué colores uso el artista? ¿Estos colores que vemos, podemos encontrarlos en la casa? ¿En algún objeto? ¿Me lo pueden señalar? ¿Qué tipo de líneas vemos? ¿Rectas o curvas?

✚ Desarrollo:

- 1- Apoyamos nuestra manito en la hoja, marcamos con marcador de color rojo el contorno de la manito del alumno. (hacemos lo mismo con los otros dos colores, uno al lado del otro)



- 2- Luego con los recortes de papel, el niño deberá pegar el color del papel con el color de la mano por dentro de la forma de la mano. Por ejemplo: papel de color rojo, con la mano de color rojo.
- 3- Vamos a explicarle al niño cuán importante es tener nuestras manitos limpias.

Usaremos este ejemplo: antes de pegar el papel, nuestras manos estaban limpias, cuando las cubrimos con el papel nuestras manitos quedaron completamente sucias. (harán esta pregunta al alumno) ¿Qué debemos hacer para que nuestras manitos vuelvan a estar limpias? La respuesta será: ¡lavarnos siempre con agua y jabón!

- 4- Usaremos esta imagen como guía para enseñarle al niño un buen lavado de manos.



Directora JINZ N°33: Marcela Zuñiga

Vicedirectora JINZ N°33: Gabriela Rubiño